

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Jose Melki Nugraha Kelas : V B
 NISN / NIS : 0116879882 / 2069 Semester : II (Genap)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2021/2022
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Jose taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Jose jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Jose akan mampu meningkatkan sikap sanan,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	92	A	Jose 'Sangat Mampu' dalam mengenal nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai langganan atas karya Rohkudus, 'Sangat Mampu' dalam memahami karya Rohkudus dalam kebutuhan menggereja	90	A	Jose 'Sangat Terampil' dalam mewujudkan karya Rohkudus dalam kebutuhan menggereja, Terampil dalam mempraktikan hidup baru dalam Rohkudus yang terungkap melalui doa-doa
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	A	Jose , 'Sangat Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, 'Sangat Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	90	A	Jose , 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan

3	Bahasa Indonesia	92	A	<p>Jose 'Sangat Mampu' dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan, 'Sangat Mampu' dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan</p>	90	A	<p>Jose 'Sangat Terampil' dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan. 'Terampil' dalam memaparkan informasi penting dan teks narasi sejarah menggunakan zispek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p>
4	Matematika	95	A	<p>Jose 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dan lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis; 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga</p>	90	A	<p>Jose 'Sangat Terampil' dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dan lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	84	B	<p>Jose 'Mampu' dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari ; 'Mampu' dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda</p>	88	B	<p>Jose 'Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya ; 'Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	92	A	<p>Jose 'Sangat Mampu' dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penyajikan dan upaya mempertahankan kedaulatan</p>	90	A	<p>Jose 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini</p>

7	Seni Budaya dan Prakarya	89	A	Jose 'Sangat Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah; 'Sangat Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah	89	A	Jose 'Sangat Terampil' dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan irungan musik; 'Terampil' dalam mempraktekkan pola lantai dalam tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Jose 'Mampu' dalam menerapkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Mampu' dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	87	B	Jose 'Sangat Terampil' dalam mempraktekkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Terampil' dalam memaparkan jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari
9	Bahasa Jawa	86	B	Jose 'Mampu' dalam Memahami pasangan huruf jawa (20 pasangan); 'Mampu' dalam Memahami teks cerita wayang Pandawa "Sikandhi Madeg Senapati"	90	A	Jose 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis kalimat huruf Jawa menggunakan pasangan (20 pasangan); 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis kalimat huruf Jawa menggunakan pasangan (20 pasangan)

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Menyebutkan tanda-tanda pengenal gerakan Pramuka dan menerapkan tali temali dalam kehidupan sehari-hari
2	Bhs. Inggris	83	B	Jose 'Mampu' dalam Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana ; 'Mampu' dalam Mengeja ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar

3	TIK	98	A	Jose Sangat Mampu dalam memahami (kom - kom) pendukungnya pada software word. Sangat Mampu dalam memahami manfaat dan kegunaan teknologi pendukung pada word
4	Tari	88	B	Jose Sangat Mampu dalam Anak dapat Menari Tari Pantai dasar. Mampu dalam Anak Dapat Menari Tari Gajah Meling
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Drumband	-	-	-
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Bina Iman	-	B	Cukup mampu memahami misteri pasrah sebagai jalan keselamatan yang diberikan Allah; dan mampu mewujudkan kasih dalam kehidupan sehari-hari

D. Saran-Saran

Jose anak yang pintar, ayo tingkatkan terus prestasi belajarnya

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	144	147
2	Berat Badan (kg)	27	35

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	Juara 3 Lomba Bercerita Tk. Kecamatan, Juara Harapan 3 Siswa Berprestasi Tk. Kecamatan

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	3 hari
2	Ijin	1 hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada
semester ke 2 siswa ditetapkan*)
naik ke kelas VI (Enam)
tinggal di kelas(.....)
*)coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/Wali,


Emi Susilowati

Cilacap, 18 Juni 2022

Guru Kelas V B,


Neria Era Indarti, S.Pd.SD

Mengetahui,

