

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Brilian Arka
 Kelas : VI A
 NISN/NIS : 0081136628/1891 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--------------|---|
| 1. Spiritual | Arka baik dalam menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. |
| 2. Sosial | Arka baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|-----------|--|--------------|-----------|--|
| | | Nilai | Predi-kat | Deskripsi | Nilai | Predi-kat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 81 | B | Arka mampu memahami surat Al Kafirun, Al Maidah, Al Hujurat, meyakini adanya hari akhir dan meyakini adanya Allah tempat meminta, maha berkuasa, maha mendahulukan dan maha kekal, memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai rukun islam | 82 | B | Arka mampu menghafalkan surat Al Kafirun, Al Maidah, Al Hujurat, mengenal adanya hari akhir dan meyakini adanya Allah tempat meminta, maha berkuasa, maha mendahulukan dan maha kekal, mempraktikan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai rukun islam |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | C | Arka ; 'Mampu' dalam Menelaah peraturan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya ; 'Cukup Mampu' dalam Menganalisis pelaksanaan kewapan sehari-hari. ajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari | 86 | B | Arka 'Terampil' dalam Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya ; 'Terampil' dalam Mengkampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|--|----|---|---|
| 3 | Bahasa Indonesia | 66 | D | Arka 'Kurang Mampu' dalam Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana ; 'Kurang Mampu' dalam Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca | 84 | B | Arka 'Terampil dalam Menyajikan simbolik secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau kewajiban yang diperlukan oleh buku ; Cukup Terampil dalam Memperbaiki informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek : apa, dimana, siapa, mengapa dan bagaimana serta memperbaiki penggunaan kosakata dan kalimat efektif |
| 4 | Matematika | 63 | D | Arka 'Kurang Mampu' dalam Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) ; 'Kurang Mampu' dalam Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi | 71 | C | Arka 'Cukup Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah ; 'Kurang Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit) |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 79 | C | Arka 'Mampu' dalam Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan ; 'Cukup Mampu' dalam Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik | 87 | B | Arka 'Terampil' dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|---|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 73 | C | Arka 'Cukup Mampu' dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN | 83 | B | Arka 'Terampil' dalam Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN ; 'Terampil' dalam Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 76 | C | Arka 'Cukup Mampu' dalam memahami penampilan tari kreasi daerah ; 'Cukup Mampu' dalam memahami interval nada. | 91 | A | Arka 'Sangat Terampil' dalam Membuat patung ; 'Terampil' dalam Membuat reklame |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 72 | C | Arka 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional ; 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional | 87 | B | Arka 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri ; 'Terampil' dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional |
| 9 | Bahasa Jawa | 63 | D | Arka kurang mampu memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya, teks cerita wayang, teks cerita pengalaman yang mengesankan, dan tembang kinanti | | | |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | | | Deskripsi |
|----|---------------------------------|------|---|--|
| 1 | Pramuka | | | |
| 2 | Bhs. Inggris | 58.8 | D | Brilian Arka kurang mampu menguasai susunan kata, percaya diri dalam berucap, penguasaan kosakata, menguasai penulisan dengan baik |
| 3 | TIK | 75 | C | Cukup baik dalam menggunakan ikon pendukung |
| 4 | Bina Tari | - | - | |
| 5 | Bina Vokal | - | - | |
| 6 | Sepak Bola | - | - | |
| | Taekwondo | - | - | |
| 7 | Bina Lukis | - | - | |
| 8 | Drumb Band | - | - | |

D. Saran-Saran

Ananda Arka masih banyak yang perlu ditingkatkan. Pupuk terus semangat belajarmu. Teruslah berusaha dan jangan menyerah!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Atribut yang Dimiliki | Sint 1 | Sint 2 |
|-----|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 142 | - |
| 2 | Berat Badan (kg) | 45 | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Atribut Fisik | Keterangan |
|-----|---------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gig | Baik |
| 4 | Lain-lain | |

G. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1 | Kesabaran | |
| 2 | Disiplin | |
| 3 | Lain-lain | |

H. Keterdakshidirian

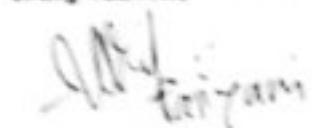
| No. | Keterangan | Jumlah |
|-----|------------|--------|
| 1 | Sakit | 1 hari |
| 2 | Ijin | - hari |
| 3 | Tanpa Kesi | 1 hari |

Predikat XXVII TQ

| | |
|----------|---|
| 82 - 100 | A |
| 82 - 89 | B |
| 72 - 79 | C |
| 72 + | D |

Mengetahui

Orang Tua/Wali



Diakap, 18 Desember 2018

Guru Kelas VI



Katarna Apriani C.P. S.Pd

