

**LAPORAN PENILAIAN PERKEMBANGAN
SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS
SD MARIA IMMACULATA CILACAP
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

NAMA : CARLOS ALBERTO

KELAS : VIA

NO. ABSEN : 17

NISN/NIS : 0064067063/1928

SEMESTER : I (satu)

A. BIDANG PENGEMBANGAN PEMBENTUKKAN PERILAKU

| No | Aspek yang dinilai | Hasil Penilaian | | | |
|-----------|---|-----------------|---|---|---|
| | | A | B | C | D |
| 1. | SOSIAL EMOSIONAL | | | | |
| | A. EMOSI | | | | |
| | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru | | √ | | |
| | 2. Bermain bersama teman | | √ | | |
| | 3. Kemauan untuk belajar | | √ | | |
| | 4. Duduk tenang dalam waktu lama | | √ | | |
| | 5. Mengendalikan emosi | | | √ | |
| | 6. Berbagi dengan teman | | | √ | |
| | 7. Mengungkapkan dan menunjukkan berbagai perasaan, seperti: senang, sedih, marah, sakit, takut, kecewa, gelisah, kesal, dan lain-lain. | √ | √ | √ | |
| | 8. Tidak cengeng dan dapat dibujuk | | | | |
| | B. PERILAKU | | | | |
| | 1. Tidak berjalan-jalan ketika pembelajaran | | | √ | |
| | 2. Melaksanakan sesuai instruksi yang diberikan guru | | √ | | |
| | 3. Menatap lawan ketika berkomunikasi | | √ | | |
| | 4. Menjahili atau mengganggu teman | | | √ | |
| | 5. Pembiasaan perilaku baik, seperti: mengucapkan terima kasih, memintamaaf, memintatolong, mempersilakan, memintazin. | | | √ | |
| | 6. Mengucapkan salam, membalas salam dan bertegur sapa. | | √ | | |
| | 7. Mengikuti peraturan yang ada | | | | |
| | 8. Mengenal dan berhati-hati dalam menggunakan benda-benda | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | (misalnya: tajam, listrik, dll) dan obat-obatan yang dapat menimbulkan bahayanya | √ | | | |
| | | √ | | √ | |

C. BIDANG PENGEMBANGAN KEMAMPUAN DASAR

| No. | Aspek yang dinilai | | Hasil Penilaian | | | | |
|-----|--------------------------|--|--|---|---|---|--|
| | | | A | B | C | D | |
| 1. | FISIK MOTORIK | | | | | | |
| | A. MOTORI K KASAR | 1. Melempar benda secara terarah (sesuai instruksi yang dituju) | | √ | | | |
| | B. MOTORI K HALUS | 1. Menggambar bebas | | √ | | | |
| | | 2. Mewarnai dengan rapi | | √ | | | |
| | | 3. Melakukan gerakan menggantung, meronce, mencocokkan | | | √ | | |
| | | 4. Membuat/menirukan gambar bangun datar sederhana, misalnya persegi, segitiga, belah ketupat, lingkaran, layang-layang, trapezium, dll sesuai dengan bentuknya. | | √ | | | |
| | | 5. Membuat garis lengkung dan garis miring (diagonal) | | √ | | | |
| 2. | KOGNITIF | PENGETAHUAN UMUM | | | | | |
| | | | 1. Menyebutkan dan menggunakan benda sesuai dengan fungsinya | √ | | | |
| | | | 2. Bermain simbolik/drama/puradengan menggunakan benda yang tersedia sebagai pengganti imajinasi. Misalnya: menggunakan kursi sebagai mobil. | | √ | | |
| | | | 3. Mengungkapkangejala sebab-akibat terkait pengalaman pribadi. Misalnya: mengopalapar, mengapasakit gigi, mengapabada nyasakit, dsb. (Penjelasan sebabakibat tidak harus logis) | | √ | | |
| | | 4. Mengidentifikasi gejala alam sehari-hari. Misalnya: hujan, panas, mendung, berawan, berembun, pagi, siang, malam, sore, gelap, terang, dll. | | √ | | | |
| | | KONSEP WARNA, BENTUK, UKURAN DAN POLA | | | | | |
| | | 1. Mengelompokkan benda dengan berbagai ciri yang diketahui anak. Misalnya mengelompokkan warna, bentuk, jenis, dan sifat (binatang, alat transportasi, dll) | | √ | | | |

| | | | | | |
|-----------|---------------|---|---|---|---|
| | | 2. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran kecil ke besar, ringan ke berat, rendah ke tinggi atau sebaliknya. | √ | | |
| | | KONSEP BILANGAN, LAMBANG BILANGAN DAN HURUF | | | |
| | | 1. Mengidentifikasi poladengan benda yang sama. Misalnya mencari persama gambar, dll. | | | |
| | | 2. Membilang 1 - 20 dengan bantuan benda yang konkrit | √ | | |
| | | 3. Menjumlahkan dua bilangan | | √ | |
| | | 4. Mengurangkan dua bilangan | | √ | |
| | | 5. Membaca bilangan dengan benar | √ | | |
| | | 6. Mencari lawan bilangan | √ | | |
| | | 7. Mengalikan bilangan | | | √ |
| | | 8. Membagi bilangan | | | √ |
| 3. | BAHASA | MENERIMA BAHASA | | | |
| | | 1. Mendengarkan dan memperhatikan pembicara sehingga dapat menirukannya kembali | √ | | |
| | | 2. Melakukan dua perintah sederhana yang diberikan secara bersama. Misalnya: "Tolong ambilkan spidol itu dan letakkan di meja!" | √ | | |
| | | MENGUNGKAPKAN BAHASA | | | |
| | | 1. Menirukan kalimat yang terdiri dari minimal lima kata. | √ | | |
| | | 2. Menjawab pertanyaan tentang informasi atau kegiatan sederhana. | | | |
| | | 3. Mengungkapkan perasaan dengan sifat sederhana sesuai dengan keseharian anak (senang, sedih, marah, takut, kecewa, baik, jelek, berani, bagus, dsb) | √ | | |
| | | ketika menceritakan pengalaman atau kejadian secara sederhana. | √ | | |
| | | 4. Menyebutkan identitas anak beserta orang-orang yang dekat dengannya. Misalnya: nama anak, nama orang tua, nama saudara, (kakak, adik, kakek, nenek, paman, bibi, sepupu, keponakan, dll) alamat tempat tinggal (nama jalan dan kota/tinggal) warna cat rumah, dsb. | | | √ |
| | | 5. Memberikan pendapat dan jawaban sederhana | | | |
| | | 6. Menghubungkan tulisan (kata benda atau kata kerja yang dikenal dalam keseharian anak). Misalnya gambar buku dengan b-u-k-u, dsb. | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|---|
| | Maria Immaculata | | | | √ |
| | Maria Immaculata | | | √ | |
| KEAKSARAAN | | | | | |
| | 1. Mengidentifikasi suara, bunyi-bunyan benda di sekitaranak. | | √ | | |
| | 2. Membuat coretan yang sudah mulai membentuk huruf atau kata tertentu. | | √ | | |
| | 3. Menuliskan kata-kata yang sudah dipelajari. | | √ | | |

Keterangan Penilaian:

- A. = Berkembang sangat baik
- B. = Berkembang sesuai harapan
- C. = Mulai berkembang
- D. = Belum berkembang

Cilacap, 18 Desember 2019

Orang tua/wali

.....
Fransiska M.

Guru Kelas

Katarina Apriani C.P, S.Pd

