

**LAPORAN PENILAIAN PERKEMBANGAN
SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS
SD MARIA IMMACULATA CILACAP
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

NAMA : CARLOS ALBERTO

KELAS : VIA

NO. ABSEN : 17

NISN/NIS : 0064067063/1928

SEMESTER : II (dua)

A. BIDANG PENGEMBANGAN PEMBENTUKKAN PERILAKU

No.	Aspek yang dinilai		Hasil Penilaian			
			A	B	C	D
1.	SOSIAL EMOSIONAL					
	A. EMOSI	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru 2. Bermain bersama teman 3. Kemauan untuk belajar 4. Duduk tenang dalam waktu lama 5. Mengendalikan emosi 6. Berbagi dengan teman 7. Mengungkapkan dan menunjukkan berbagai perasaan, seperti: senang, sedih, marah, sakit, takut, kecewa, gelisah, kesal, dan lain-lain. 8. Tidak cengeng dan dapat dibujuk	 √ √	√ √ √ √		
	B. PERILAKU	1. Tidak berjalan-jalan ketika pembelajaran 2. Melaksanakan sesuai instruksi yang diberikan guru 3. Menatap lawan ketika berkomunikasi 4. Menjahili atau mengganggu teman 5. Pembiasaan perilaku		√ √ √	√	

	baik, seperti: mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta tolong, mempersilakan, meminta izin.	√			
	6. Mengucapkan salam, membalas salam dan bertegur sapa.	√			
	7. Mengikuti peraturan yang ada	√			
	8. Mengenal dan berhati-hati dalam menggunakan benda-benda (misalnya: tajam, listrik, dll) dan obat-obatan yang dapat menimbulkan bahaya	√			

C. BIDANG PENGEMBANGAN KEMAMPUAN DASAR

No.	Aspek yang dinilai		Hasil Penilaian			
			A	B	C	D
1.	FISIK MOTORIK					
	A. MOTORIK KASAR	1. Melempar benda secara terarah (sesuai instruksi yang dituju)	√			
	B. MOTORIK HALUS	1. Menggambar bebas 2. Mewarnai dengan rapi 3. Melakukan gerakan menggunting, meronce, mencocokkan 4. Membuat/meniru gambar bangun datar sederhana, misalnya persegi, segitiga, belah ketupat, lingkaran, layang-layang, trapezium, dll sesuai dengan bentuknya. 5. Membuat garis lengkung dan garis miring (diagonal)		√ √ √ √	√	
2.	KOGNITIF					
		PENGETAHUAN UMUM				
		1. Menyebutkan dan menggunakan benda sesuai dengan fungsinya 2. Bermain simbolik/drama/pura-pura dengan menggunakan benda yang tersedia	√		√	

	<p>sebagai pengganti imajinasi. Misalnya: menggunakan kursi sebagai mobil.</p> <p>3. Mengungkapkan gejala sebab-akibat terkait pengalaman pribadi. Misalnya: mengayu lapar, mengayu sakit gigi, mengayu badannya sakit, dll. (Penjelasan sebab akibat tidak harus logis)</p> <p>4. Mengidentifikasi gejala alam sehari-hari. Misalnya: hujan, panas, mendung, berawan, berembun, pagi, siang, malam, sore, gelap, terang, dll.</p>								
	KONSEP WARNA, BENTUK, UKURAN DAN POLA								
	<p>1. Mengelompokkan benda dengan berbagai ciri yang diketahui anak. Misalnya mengelompokkan warna, bentuk, jenis, dan sifat (binatang, alat transportasi, dll)</p> <p>2. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran kecil ke besar, ringan ke berat, rendah ke tinggi atau sebaliknya.</p>	√							
	KONSEP BILANGAN, LAMBANG BILANGAN DAN HURUF								
	<p>1. Mengidentifikasi pola dengan benda yang sama. Misalnya mencari persamaan gambar, dll.</p> <p>2. Membilang 1 – 20 dengan bantuan benda yang konkrit</p> <p>3. Menjumlahkan dua bilangan</p> <p>4. Mengurangkan dua bilangan</p> <p>5. Membaca bilangan</p>	√	√	√	√				

		dengan benar 6. Mencari lawan bilangan 7. Mengalikan bilangan 8. Membagi bilangan	√ √ √	√		
3.	BAHASA	MENERIMA BAHASA				
		1. Mendengarkan dan memperhatikan pembicaraan sehingga dapat menirukan kembali 2. Melakukan dua perintah sederhana yang diberikan secara bersama. Misalnya: "Tolong ambilkan spidol itu dan letakkan di meja!"	√ √			
		MENGUNGKAPKAN BAHASA				
		1. Menirukan kalimat yang terdiri dari minimal lima kata. 2. Menjawab pertanyaan tentang informasi atau kegiatan sederhana. 3. Mengungkapkan perasaan dengan sifat sederhana sesuai dengan keseharian anak (senang, sedih, marah, takut, kecewa, baik, jelek, berani, bagus, dsb) ketika menceritakan pengalaman atau kejadian secara sederhana. 4. Menyebutkan identitas anak beserta orang-orang yang dekat dengannya. Misalnya: nama anak, nama orang tua, nama saudara, (kakak, adik, kakek, nenek, paman, bibi, sepupu, keponakan, dll) alamat tempat tinggal (nama jalan dan kota ia tinggal) warna cat rumah, dsb. 5. Memberikan pendapat dan jawaban sederhana 6. Menghubungkan tulisan (kata benda atau kata	√ √ √			√ √

	kerja yang dikenal dalam keseharian anak). Misalnya gambar buku dengan b-u-k-u, dsb.		√		
	KEAKSARAAN				
	1. Mengidentifikasi suara, bunyi-bunyian benda di sekitar anak.	√			
	2. Membuat coretan yang sudah mulai membentuk huruf atau angka tertentu.	√			
	3. Menulis tegak bersambung sesuai contoh	√			

Keterangan Penilaian:

- A. = Berkembang sangat baik
- B. = Berkembang sesuai harapan
- C. = Mulai berkembang
- D. = Belum berkembang

Cilacap, 16 Juni 2020

Orang tua/wali

Guru Kelas

Katarina Apriani C.P, S.Pd

Mengetahui,
Kepala Sekolah Dasar Maria Immaculata

