

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Dhavi Alvian Yurisdianto Kelas : III B
 NISN/NIS : ;0108977629 / 2051 Semester : I (Satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310, Sidanegara Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Dhavi baik dalam menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Sosial	Dhavi baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	93	A	Dhavi sangat mampu mengetahui keesaan Allah sang maha pencipta, mengenal berperilaku mandiri, percaya diri dan tanggung jawab, mencermati perilaku tawaduk, ikhlas dan tanggung jawab, memiliki sifat disiplin dan tertib, dapat mengenal surat An Nasr dan mengenal praktik salat 5 waktu	91	A	Dhavi sangat mampu mengenal, menyapa keesaan Allah sang maha pencipta, mempraktikkan perilaku mandiri, percaya diri dan tanggung jawab, mempraktikkan perilaku tawaduk, ikhlas dan tanggung jawab, memiliki sifat disiplin dan tertib, dapat menghafal surat An Nasr dan praktik salat 5 waktu
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Dhavi ; 'Mampu' dalam memahami arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	88	B	Dhavi 'Sangat Terampil' dalam menceritakan arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila ; 'Terampil' dalam menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari

3	Bahasa Indonesia	76	C	Dhavi 'Cukup Mampu' dalam menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan atau eksplorasi lingkungan ; 'Cukup Mampu' dalam mencermati kosa kata dalam teks tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup) pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan / atau eksplorasi lingkungan	93	A	Dhavi 'Sangat Terampil' dalam memperagakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri; 'Sangat Terampil' dalam memperagakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri
4	Matematika	82	B	Dhavi 'Mampu' dalam mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	93	A	Dhavi 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu, yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari; 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu, yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	74	C	Dhavi 'Cukup Mampu' dalam mengetahui teknik potong, lipat dan sambung ; 'Cukup Mampu' dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	86	B	Dhavi 'Terampil' dalam membuat karya dekoratif ; 'Terampil' dalam meragakan dinamika gerak tari

6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Dhavi 'Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional ; 'Cukup Mampu' dalam memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	87	B	Dhavi 'Terampil' dalam menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan. 'Terampil' dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk pemahaman sederhana dan atau tradisional
7	Bahasa Jawa	77	C	Dhavi cukup mampu memahami cerita tentang pandhawa, memahami teks nonsastra bertema kepahlawanan, mengenal aksara Jawa legena, memahami isi tembang dolanan			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Dhavi terampil dalam melakukan tali temali, ketangkasan dan mengucapkan dwi darma dan dwi satya
2	Bhs. Inggris	71	C	Dhavi Alvian Yurisdianto cukup mampu menguasai susunan kata, percaya diri dalam berucap, penguasaan kosakata, menguasai penulisan dengan baik
3	TIK	80	B	Baik dalam menjelaskan perangkat lunak pengolah gambar, dan ikon-ikon nya

4	Bina Tari	-	-	-	Maria Imaculata	Maria Imaculata
5	Bina Vokal	-	-	-	Maria Imaculata	Maria Imaculata
6	Sepak Bola	-	-	-	Maria Imaculata	Maria Imaculata
	Taekwondo	-	-	-	Maria Imaculata	Maria Imaculata
7	Bina Lukis	-	-	-	Maria Imaculata	Maria Imaculata
8	Drumb Band	-	-	-	Maria Imaculata	Maria Imaculata

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	142	-
2	Berat Badan (kg)	52	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	7 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Predikat KKM 70

90 - 100	A
80 - 89	B
79 - 80	C
79 >	D

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

Ahels
Rothilah

Cilacap, 18 Desember 2019

Guru Kelas III B

M. Dwi Kustanti
M. Dwi Kustanti

