

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Dhavi Alvian Yurisdianto **Kelas** : IV B
NISN / NIS : 0108977629 / 2051 **Semester** : 1 (Satu)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL** : 2020/2021
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Dhavi taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran.
2. Sosial	Dhavi jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Dhavi 'Mampu' dalam Memahami tata cara bersuci dan kisah keteladanan nabi ; 'Mampu' dalam Memahami tata cara bersuci dan kisah keteladanan nabi	90	A	Dhavi 'Sangat Terampil' dalam Mempraktikan cara berwudhu ; 'Sangat Terampil' dalam Mempraktikan cara berwudhu.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Dhavi ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari ; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	87	B	Dhavi ; 'Sangat Terampil' dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

3	Bahasa Indonesia	78	B	Dhavi 'Mampu' dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi ; 'Cukup Mampu' dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	87	B	Dhavi 'Sangat Terampil' dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan ; 'Terampil' dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan dari media cetak atau elektronik
4	Matematika	80	B	Dhavi 'Mampu' dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu) ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	83	B	Dhavi 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah ; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Dhavi 'Sangat Mampu' dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan ; 'Mampu' dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	86	B	Dhavi 'Sangat Terampil' dalam menyajikan laporan hasil percobaan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya ; 'Terampil' dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	86	B	Dhavi 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan ; 'Mampu' dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	90	A	Dhavi 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia

7	Seni Budaya dan Prakarya	77	B	Dhavi 'Mampu' dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah ; 'Cukup Mampu' dalam memahami tangga nada.	90	A	Dhavi 'Sangat Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah , 'Sangat Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	C	Dhavi 'Cukup Mampu' dalam menerapkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Cukup Mampu' dalam memahami prosedur gerak dasar satu gaya renang	89	B	Dhavi 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Terampil' dalam memaparkan jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari
9	Bahasa Jawa	82	B	Dhavi 'Sangat Mampu' dalam Memahami teks non sastra tentang tradisi ; 'Mampu' dalam Mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung	88	B	Dhavi 'Sangat Terampil' dalam Menceritakan teks non sastra tentang tradisi dengan ragam krama ; 'Terampil' dalam Membaca dan menulis huruf jawa yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung)

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	
2	Bhs. Inggris	65	C	Dhavi 'Cukup Mampu' dalam Menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima ; 'Kurang Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima
3	TIK	85	B	Dhavi 'Mampu' dalam Mempraktikan langkah-langkah cara menyimpan file, membuka file lama, mencetak file, dan menutup file ; 'Mampu' dalam Mempraktikan langkah-langkah cara menyimpan file, membuka file lama, mencetak file, dan menutup file

4	Tari	90	A	Dhavi 'Sangat Mampu' dalam Mempelajari Gerak Tari Jawa ; 'Mampu' dalam Menarikan Tari Pang Pung Tari Putih dan Tari Rampak Tari Putra
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
7	Taekwondo	-	-	
8	Bina Lukis	-	-	
9	Drumb Band	-	-	

D. Saran-Saran

Rajin membaca dan belajar ya mas.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	130	-
2	Berat Badan (kg)	30	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	
3	Lain-lain	

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Cilacap, 19 Desember 2020

Guru Kelas IV B


Winarsih, S.Pd



Mengetahui,
Kepala Sekolah

V. Tri Widayanti, S.Pd. SD
NIP. 1971120 200604 2011