

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Yulius Charles Mesias Kelas : V A
 NISN/NIS : 0081801303/ 1923 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap Tengah

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Mesi baik dalam menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Sosial	Mesi menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan tanggung jawab dalam berinteraksi dengan teman dan guru

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	71	C	Mesi Cukup dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo dan Ester	70	C	Mesi Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya mencantakan kembali/benmain peran, menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo atau Ester. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dan bi-bijian, melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi (puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Mesi : 'Mampu' dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat ; 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	80	B	Mesi 'Terampil' dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

3	Bahasa Indonesia	77	C	Mesi 'Cukup Mampu' dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	75	C	Mesi 'Cukup Terampil' dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.
4	Matematika	61	D	Mesi 'Kurang Mampu' dalam menjelaskan skala sesuai denah ; 'Kurang Mampu' dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	71	C	Mesi 'Cukup Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal ; 'Cukup Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	C	Mesi 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. ; 'Kurang Mampu' dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaringan-jaring makanan di lingkungan sekitar.	75	C	Mesi 'Cukup Terampil' dalam membuat karya tentang konsep jaringan-jaring makanan dalam suatu ekosistem. ; 'Cukup Terampil' dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	64	D	Mesi 'Kurang Mampu' dalam menganalisa peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa provinsi ; 'Kurang Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	78	C	Mesi 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.
7	Seni Budaya dan Prakarya	66	D	Mesi 'Kurang Mampu' dalam memahami tangga nada ; 'Kurang Mampu' dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.	78	C	Mesi 'Cukup Terampil' dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan lirikan musik ; 'Cukup Terampil' dalam mempraktekkan pola lantai dalam tari kreasi daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	77	B	Mesi 'Cukup Mampu' dalam memahami prosedur variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional ; 'Cukup Mampu' dalam memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan ketertubuhan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	88	B	Mesi 'Terampil' dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional
9	Bahasa Jawa	65	D	Mesi kurang mampu memahami teks pidato, memahami teks bacaan deskriptif tentang prastawa alam dan memahami teks orla wayang Pandhawa			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Mesi trampil dalam peraturan baris berbaris dan memahami sejarah Gerakan Pramuka
2	Bhs. Inggris	65	D	Mesi kurang mampu menguasai susunan kata, percaya diri dalam berucap, penguasaan kosakata, menguasai penulisan dengan baik
3	TIK	80.3	B	Mesi Baik dalam menggunakan menu standar Ms. word, dan pengaturannya
4	Bina Tan	-	-	
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
	Taekwondo	-	-	
7	Bina Lukis	-	-	
8	Drumb Band	-	A	Amat baik dalam penguasaan dasar-dasar drumband, stik kontrol dan finishing lagu.

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	155	-
2	Berat Badan (kg)	42	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket	- hari

Predikat KKM 70

90 - 100 A
 80 - 89 B
 70 - 79 C
 < 70 D

Mengetahui

Orang Tua/Wali

[Handwritten Signature]
 Sugihono R

Cilacap, 18 Desember 2019

Guru Kelas V,

[Handwritten Signature]
 Yohanes Norman S, S.Pd

