

# RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Yulius Charles Mesias  
 Kelas : VI B  
 Wicaksono  
 NISN / NIS : 00881801303 / 1923 Semester : 2 (Dua)  
 SD Maria Immaculata TAPEL : 2020/2021  
 Nama Sekolah :  
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

| A. Sikap     |  | DESKRIPSI   |
|--------------|--|---|
| ASPEK        |  |   |
| 1. Spiritual |  | Mesi taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,         |
| 2. Sosial    |  | Mesi jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri. |

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |   |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 77          | B        | Mesi 'Mampu' dalam memahami ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman , 'Cukup Mampu' dalam memahami karya-karya pelayanan Gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah | 79           | B        | Mesi 'Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya menulis refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran Gereja tentang hati nurani ; 'Terampil' dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dan sifat Gereja |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 79          | B        | Mesi ; 'Mampu' dalam menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari ; 'Cukup Mampu' dalam menelaah keberagaman sosial,budaya,dan ekonomi masyarakat                         | 80           | B        | Mesi ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa,dan bernegara berserta dampaknya ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa,dan bernegara berserta dampaknya  |

|   |                         |    |   |   |    |   |   |
|---|-------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 3 | Bahasa Indonesia        | 81 | B | Mesi 'Mampu' dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi , 'Mampu' dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir(pendaftaran,kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos,daftar riwayat hidup  | 85 | B | Mesi 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan,tulis,dan visual ; 'Terampil' dalam memisi teks formulir (pendaftaran,kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos,daftar riwayat hidup,dll) sesuai petunjuk pengisiannya                                      |
| 4 | Matematika              | 91 | A | Mesi 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan modus,median,dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data ; 'Mampu' dalam menjelaskan titik pusat,jari-jari,diameter,busur,tali busur,tembereng,dan juring                                | 83 | B | Mesi 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus,median,dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah ; 'Terampil' dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumnya   |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam   | 78 | B | Mesi 'Mampu' dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari ; 'Cukup Mampu' dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi  | 81 | B | Mesi 'Sangat Terampil' dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami ; 'Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari  |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 78 | B | Mesi 'Mampu' dalam menganalisis posisi dan peran indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi,politik,sosial,budaya,teknologi,dan pendidikan dalam lingkup asean ; 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya,ekonomi,politik diwilayah asean | 81 | B | Mesi 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi,politik,sosial,budaya,teknologi,dan pendidikan dalam lingkup ASEAN ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan,upaya mempertahankan kemerdekaan ,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera |

|   |  |    |   |  |    |   |  |
|---|--|----|---|--|----|---|--|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya                   | 77 | B | Mesi 'Mampu' dalam memahami interval nada ; 'Cukup Mampu' dalam memahami reklame.  | 81 | B | Mesi 'Terampil' dalam membuat reklame ; 'Terampil' dalam menampilkan tan kreasi daerah   |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 77 | B | Mesi 'Mampu' dalam memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh menghitung denyut nadi,menghitung kemampuan melakukan push up,menghitung kelenturan tangan) ; 'Mampu' dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan,lari,lompat,dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional | 85 | B | Mesi 'Terampil' dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi,menghitung kemampuan m,elakukan push up,menghitung kelenturan tangan) ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan,lari,lompat,dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olajraga tradisional |
| 9 | Bahasa Jawa                                | 95 | A | Mesi 'Sangat Mampu' dalam memahami tembang kinanthi; 'Sangat Mampu' dalam memahami tembang kinanthi  | 78 | B | Mesi 'Terampil' dalam menanggapi nilai-nilai luhur yang terdapat dalam cerita wayang "Gatukaca Gugur" ; 'Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa yang menggunakan pasangan   |

#### C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler |    |   |  | Deskripsi |
|----|---------------------------------|----|---|--|-----------|
| 1  | Pramuka                         | -  | - | -  |           |
| 2  | Bhs. Inggris                    | 77 | B | Mesi 'Mampu' dalam mengeja ujaran bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar ; 'Mampu' dalam mengeja ujaran bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar |           |
| 3  | TIK                             | 77 | B | Mesi 'Mampu' dalam memahami ikon – ikon pendukung pada software microsoft power point ; 'Cukup Mampu' dalam memahami manfaat menggunakan software microsoft power point  |           |

|   |            |    |   |   |
|---|------------|----|---|---|
| 1 | Tari       | 78 | B | Mew. 'Mampu' dalam menarikan Tari Nusantara. 'Cukup Mampu' dalam memperagakan Tari Tradisi Betawi |
| 5 | Bina Vokal | -  | - |   |
| 6 | Sepak Bola | -  | - |   |
| 7 | Taekwondo  | -  | - |   |
| 8 | Bina Lukis | -  | - |   |
| 9 | Drumb Band | -  | - |   |

#### D. Saran-Saran

Belajarlah lebih tekun lagi!

#### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1  | Tinggi (Cm)        | 49    | 53    |
| 2  | Berat Badan (kg)   | 156   | 160   |

#### F. Kondisi Kesehatan

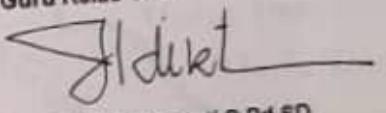
| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Baik       |
| 2  | Penglihatan | Baik       |
| 3  | Gigi        | Baik       |
| 4  | Lebih-lebih | -          |

| Prestasi | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----------|----------------|------------|
| 1        | Kesenian       | -          |
| 2        | Olahraga       | -          |
| 3        | Lain-lain      | -          |

| H. Ketidakhadiran |            |        |
|-------------------|------------|--------|
| No                | Keterangan | Jumlah |
| 1                 | Sakit      | - hari |
| 2                 | Ijin       | - hari |
| 3                 | Tanpa Ket. | - hari |

Cilacap, 15 Juni 2021

Guru Kelas VI B

  
Paula Widhiyastuti, S.Pd.SD

NIP. 19680320 199303 2 007

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

