

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : ANJAR KARTIKA SETIA  
 NUGROHO  
 Kelas : VI A  
 NISN / NIS : 0072630476 / 2110 Semester : 2 (Dua)  
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2021/2022  
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

| ASPEK        | DESKRIPSI   |
|--------------|---|
| 1. Spiritual | Anjar taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,                      |
| 2. Sosial    | Anjar sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri. Anjar |

| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |   |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 87          | B        | Anjar 'Sangat Mampu' dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus ; 'Mampu' dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keperihatinan umat manusia   | 90           | A        | Anjar 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi /puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi; 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi /puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi              |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 77          | B        | Anjar ; 'Mampu' dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari ; 'Mampu' dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari | 80           | B        | Anjar ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari |

|   |                         |    |   |   |    |   |   |
|---|-------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 3 | Bahasa Indonesia        | 74 | C | Anjar 'Cukup Mampu' dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi ; 'Cukup Mampu' dalam mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi  | 70 | C | Anjar 'Cukup Terampil' dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan tulis,dan visual ; 'Cukup Terampil' dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan tulis,dan visual |
| 4 | Matematika              | 65 | D | Anjar 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan modus,median,dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan modus,median,dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data | 70 | C | Anjar 'Cukup Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus,median,dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah ; 'Cukup Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus,median,dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah   |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam   | 65 | D | Anjar 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya ; 'Kurang Mampu' dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari  | 75 | C | Anjar 'Sangat Terampil' dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami ; 'Cukup Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari   |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 63 | D | Anjar 'Kurang Mampu' dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa indonesia , 'Kurang Mampu' dalam menganalisis posisi dan peran indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi,politik,sosial,budaya,teknologi,dan pendidikan dalam lingkup asean                                      | 70 | C | Anjar 'Cukup Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan,upaya mempertahankan kemerdekaan ,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera , 'Cukup Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan,upaya mempertahankan kemerdekaan ,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera   |

|   |  |    |   |   |    |   |   |
|---|--|----|---|---|----|---|---|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya                   | 60 | D | Anjar 'Kurang Mampu' dalam memahami reklame ; 'Kurang Mampu' dalam memahami patung  | 73 | C | Anjar 'Terampil' dalam membuat reklame ; 'Cukup Terampil' dalam membuat patung  |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 64 | D | Anjar 'Cukup Mampu' dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,t olakan,putaran,ayunan,melayang, dan mendarap) dengan konsisten,tepat,dan terkontrol dalam aktivitas senam ; 'Kurang Mampu' dalam memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi | 80 | B | Anjar 'Terampil' dalam memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi ; 'Terampil' dalam memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi |
| 9 | Bahasa Jawa                                | 61 | D | Anjar 'Kurang Mampu' dalam memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas VI ; 'Kurang Mampu' dalam memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua   | 70 | C | Anjar 'Cukup Terampil' dalam membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf ; 'Cukup Terampil' dalam membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf   |

#### C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler |    |   | Deskripsi   |
|----|---------------------------------|----|---|---|
| 1  | Pramuka                         | -  | - |   |
| 2  | Bhs Inggris                     | 58 | D | Anjar 'Kurang Mampu' dalam Membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat ; 'Kurang Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima |

|   |            |    |   |  |
|---|------------|----|---|--|
| 3 | TIK        | 75 | C | Anjar 'Cukup Mampu' dalam memahami manfaat menggunakan software microsoft power point ; 'Cukup Mampu' dalam memahami ikon – ikon pendukung pada software microsoft power point |
| 4 | Tari       | 88 | B | Anjar 'Sangat Mampu' dalam Kreasi Tari Dolanan ; 'Mampu' dalam Membuat Pola lantai dan diskripsi Tari  |
| 5 | Bina Vokal | -  | - | -  |
| 6 | Sepak Bola | -  | - | -  |
| 7 | Bina Iman  | -  | B | mampu memahami tema " Tubuhmu adalah Bait Allah" dan Menjadi Anak yang Baik"   |
| 8 | Bina Lukis | -  | - | -  |
| 9 | Drumb Band | -  | - | -  |

#### D. Saran-Saran

Selalu semangat Anjar ! Jangan pernah menyerah dan gali potensi diri !

#### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1  | Tinggi (Cm)        | 154   | 159   |
| 2  | Berat Badan (kg)   | 36    | 40    |

#### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Baik       |
| 2  | Penglihatan | Baik       |
| 3  | Gigi        | Baik       |
| 4  | Lain-lain   | -          |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | Kesenian       | -          |
| 2  | Olahraga       | -          |
| 3  | Lain-lain      | -          |

H. Ketidakhadiran

| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1  | Sakit      | - hari |
| 2  | Ijin       | - hari |
| 3  | Tanpa Ket. | - hari |

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

Cilacap, 15 Juni 2022

Guru Kelas VI A



Katarina Apriani C.P,S.Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah

