

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Insania Roainatul A'Yun Kelas : IV A  
 NISN / NIS : 113841060 / 2136 Semester : II (Genap)  
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2021/2022  
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

| ASPEK        | DESKRIPSI  |
|--------------|--|
| 1. Spiritual | Nia taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,         |
| 2. Sosial    | Nia jujur, disiplin, tanggung jawab, sanbon, peduli, percaya diri, |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |           |  | Keterampilan |           |   |
|----|--|-------------|-----------|--|--------------|-----------|---|
|    |  | Nilai       | Predi-kat | Deskripsi  | Nilai        | Predi-kat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 90          | A         | Nia 'Sangat Mampu' dalam Mempelajari sikap Rendah Hati, Gemar Membaca, Hemat dan Pantang Menyerah; 'Sangat Mampu' dalam Mengenal Kisah Keteladanan Wali Songo            | 88           | B         | Nia 'Sangat Terampil' dalam Melafalkan Surat Al Fati ; 'Terampil' dalam Mempraktikkan gerakan Salat   |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84          | B         | Nia ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat | 89           | A         | Nia ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat ; 'Terampil' dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu |

|   |                         |    |   |  |    |   |   |
|---|-------------------------|----|---|--|----|---|---|
| 3 | Bahasa Indonesia        | 71 | C | Nia 'Cukup Mampu' dalam menggabungkan pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi ; 'Cukup Mampu' dalam menggabungkan pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi  | 80 | B | Nia 'Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan ; 'Terampil' dalam menyampaikan pengeluaran baru dan teks nonfiksi ke dalam tulisan  |
| 4 | Matematika              | 81 | B | Nia 'Mampu' dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, bertemu) menggunakan model konkret ; Mampu dalam menjelaskan dan menentukan ketiga datu luas persegi, persegi-persing, dan segitiga serta hubungan pengkali dua dengan skor pangkat dua            | 85 | B | Nia 'Terampil' dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat ; 'Terampil' dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat   |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam   | 72 | C | Nia 'Cukup Mampu' dalam merebandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta penyelesaiannya , 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif  | 80 | B | Nia 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi   |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 80 | B | Nia 'Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya , Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya | 80 | B | Nia 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya |

|   |  |    |   |   |    |   |  |
|---|--|----|---|---|----|---|--|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya                   | 73 | C | Nia 'Cukup Mampu' dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel ; 'Cukup Mampu' dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel   | 84 | B | Nia 'Sangat Terampil' dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada ; 'Terampil' dalam meragakan gerak tari kreasi daerah   |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 70 | C | Nia 'Cukup Mampu' dalam menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda) ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda) | 81 | B | Nia 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai |
| 9 | Bahasa Jawa                                | 81 | B | Nia 'Mampu' dalam Memahami cerita rakyat (sage) ; 'Cukup Mampu' dalam Memahami cerita wayang "Bima Bungkus" dengan ragam krama.   | 89 | A | Nia 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis huruf jawa yang mengandung sandhangan panyigeging wanda lan sandhangan wyanjana. ; 'Terampil' dalam Menceritakan isi teks tembang gambuh dalam ragam krama.  |

#### C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler |    |   | Deskripsi  |
|----|---------------------------------|----|---|--|
| 1  | Pramuka                         | -  | B | Menyebutkan tanda-tanda pengenal gerakan pramuka dan Menerapkan tali temali dalam kehidupan sehari-hari  |
| 2  | Bhs. Inggris                    | 70 | C | Nia 'Cukup Mampu' dalam Menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi pesan atau barang dan informasi secara berterima ; 'Cukup Mampu' dalam Menyimak tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima |

|   |            |    |   |   |
|---|------------|----|---|---|
| 3 | TIK        | 82 | B | Nia 'Mampu' dalam Mempelajari pengaturan tampilan lembar kerja, paragraph, menulis huruf kapital, jarak antar kata dan menghapus kesalahan tulisan ; 'Mampu' dalam Memahami tangkah - langkah cara menyimpan dan mencetak dokumen |
| 4 | Tari       | 84 | B | Nia 'Mampu' dalam Anak Dapat Menari Tan Gajah Meling ; 'Mampu' dalam Anak dapat memerlukan Tan Rambaya dasar  |
| 5 | Bina Vokal | -  | - |   |
| 6 | Sepak Bola | -  | - |   |
| 7 | Bina Iman  | -  | A | Membaca Iqra atau Al Quran dengan tajwid yang benar.  |
| 8 | Bina Lukis | -  | - |   |
| 9 | Bina Tari  | -  | - |   |

#### D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

#### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1  | Tinggi (Cm)        | 140   | 140   |
| 2  | Berat Badan (kg)   | 27    | 28    |

#### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Baik       |
| 2  | Penglihatan | Baik       |
| 3  | Gigi        | Baik       |
| 4  | Lain-lain   | -          |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | Kesenian       |            |
| 2  | Olahraga       |            |
| 3  | Lain-Lain      |            |

H. Ketidakhadiran

| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1  | Sakit      | - hari |
| 2  | Ijin       | - hari |
| 3  | Tanpa Ket. | - hari |

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa diletakkan\*)  
naik ke kelas V (Lima)  
tinggal di kelas ..... (.....)  
\*)coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

(OR  
(WAGMI)

Cilacap, 18 Juni 2022

Guru Kelas IV A,

Bernadeta Putri Ismawati, S.Pd

Mengetahui,



Maria Immaculata

Maria Immaculata

Maria Immaculata

ta

Maria Immaculata

Maria Immaculata

Maria Immaculata

Maria Immaculata

Maria Immaculata

Maria Immaculata

ta

Maria Immaculata

Maria Immaculata

Maria Immaculata