

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Insania Roalnatul A'Yun **Kelas** : VB
NISN / NIS : 0113841060 / 2136 **Semester** : I (Ganjil)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL** : 2022/2023
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1 Spiritual	Nia taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran.
2 Sosial	Nia jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Nia akan mampu meningkatkan sikap percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Nia 'Mampu' dalam memahami sikap jujur dan percaya diri ; 'Mampu' dalam mengetahui makna Surat At Tin	88	B	Nia 'Terampil' dalam menceritakan Kisah - kisah Rasul Allah ; 'Terampil' dalam melafalkan Surat At- Tin
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Nia ; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup ; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	83	B	Nia ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
3	Bahasa Indonesia	81	B	Nia 'Mampu' dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis ; 'Mampu' dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis	82	B	Nia 'Terampil' dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual

4	Matematika	80	B	Nia 'Mampu' dalam menjelaskan skala sesuai denah ; 'Mampu' dalam menjelaskan skala sesuai denah	81	B	Nia 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal ; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	B	Nia 'Mampu' dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan ; 'Mampu' dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan	82	B	Nia 'Terampil' dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem. ; 'Terampil' dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Nia 'Mampu' dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan ; 'Mampu' dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan	81	B	Nia 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.
7	Seni Budaya dan Prakarya	81	B	Nia 'Mampu' dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. ; 'Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah.	82	B	Nia 'Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah. ; 'Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	C	Nia 'Cukup Mampu' dalam menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal	88	B	Nia 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan : daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal ; 'Terampil' dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri
9	Bahasa Jawa	80	B	Nia 'Mampu' dalam memahami pasangan huruf jawa (10 pasangan) ; 'Mampu' dalam memahami pasangan huruf jawa (10 pasangan)	80	B	Nia 'Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan) ; 'Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan)

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	A	Mampu menguasai materi Dwisatya, Dwidarma, Pengetahuan Umum Kepramukaan, Tali Temali, Yel-yel, Parade Puisi, Gerak dan Lagu, Ketangkasan Pramuka.
2	Bhs. Inggris	76	C	Nia 'Mampu' dalam menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima ; 'Cukup Mampu' dalam memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana
3	TIK	83	B	Nia 'Mampu' dalam menyebutkan macam - macam software ; 'Mampu' dalam mempraktikkan membuka dokumen dan menyimpan dokumen baru
4	Tari	85	B	Nia 'Sangat Mampu' dalam mengapresiasi tari ; 'Mampu' dalam menarikan tari gajah melin
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Taekwondo	-	-	-
7	Bina Lukis	-	-	-
8	Bina Iman	-	A	Mampu memahami "Rukun Iman dan Rukun Islam"
9	English Club	-	-	-

D. Saran-Saran

Nia anak yang rajin, ayo tingkatkan terus semangat belajarmu

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	145	-
2	Berat Badan (kg)	30	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	10 hari
2	Ijin	7 hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Cilacap, 17 Desember 2022

Guru Kelas VB



Neria Era Indarti, S.Pd. SD

