

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROfil PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Pemohon Cicilan	:	Imanisa Rizkawati A/Tutu	Kelas	: VI (Sman ) A
NIM/NPWP	:	0113843390 / 2136	Semester	: II (Genap)
Nama Sekolah	:	SD Muhammadiyah	TABEL	: 3B002004
Alamat Sekolah	:	Jl. Kandang No 218 Sidayung, Cilacap		

10 of 10

ASPER	DESKRIPSI
1. Spiritual	Mia laut berlindung, berimpulsif, butuh diberi trostasi, bantuan,
2. Sosial	Mia punya, diajak, tanggung jawab, memberi, peduli, penyebarluas,

### **a. Entwicklung der Parameter**

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterkaitan		
		No	Pembuktian	Deskripsi	No	Pembuktian	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	<p>Hia "Mampu" dalam memahami bukti-bukti ilahi yang dibuktikan oleh penyelesaian teknologi berusaha dalam menyampaikan :</p> <p>"Mampu" dalam menyampaikan hujayat Nabi Nuh dalam teknologi menyampaikan menggunakan:</p>	59	A	<p>Hia "Bukti Terampil" dalam menyampaikan hujayat Nabi Nuh</p> <p>Bukti Alih dengan bentuk: "Bukti Terampil" dalam menyampaikan hujayat Nuh dan Tidur Nuh Al Quran</p>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	<p>Hia ; "Mampu" dalam menyampaikan dan kualitas teknologi menyampaikan berbahasa dan menggunakan bahasa daerahnya;</p> <p>Mampu; dalam mengamalkan teknologi dalam keadaan bersifat halal, hal-hal yang terang jelas sebagai warga negara berwira dan berpikiran dalam teknologi aplikatif</p>	81	A	<p>Hia ; "Sangat Terampil" dalam menyampaikan hasil teknologi tersebut berdasarkan kemandirian dan berwira-wira berwira dan berpikiran bersifat halal;</p> <p>"Sangat Terampil" dalam menyampaikan hasil teknologi pengetahuan kawadhan halal dan terang jelas sebagai warga negara berwira dan berpikiran bersifat halal</p>

3	Bahasa Indonesia	79	B	<p>Ma. "Bengsi" dalam mengolah informasi yang berada pada buku sosial : "Mampu" dalam mengolah peristiwa yang ditemui dalam buku serta bisa berpikir logis dan kritis.</p>	82	A	<p>Ma. "Bengsi Tewepit" dalam mengolah informasi dengan kritis. Berdasarkan makalah buku bacaan siswa : "Bengsi Tewepit" dalam mengolah informasi hasil bacaan berpikir logis dan kritis. Berdasarkan buku bacaan siswa</p>
4	Matematika	78	C	<p>Ma. "Cukup Mampu" dalam menyelesaikan permasalahan matematika dalam : "Cukup Mampu" dalam mengolah bangun ruang yang sederhana (prisma dan balok) dengan menggunakan rumus dan teknik sederhana.</p>	80	B	<p>Ma. "Bengsi Tewepit" dalam menyelesaikan permasalahan matematika dengan menggunakan rumus dan teknik sederhana.</p>
5	Seni Pengindahan Film	79	B	<p>Ma. "Bengsi" dalam mengolah informasi buku serta bisa berpikir logis dan kritis : "Mampu" dalam mengolah peristiwa realisme dan nyata dari seni berasal pada gambar buku dan gambar instansi.</p>	80	A	<p>Ma. "Bengsi Tewepit" dalam menyelesaikan informasi buku dan nyata : "Bengsi Tewepit" dalam mengolah peristiwa buku dan nyata</p>
6	Seni Perperforma Seni	75	C	<p>Ma. "Cukup Mampu" dalam mengolah peristiwa realisme dan nyata dalam film modernisme beragam Indonesia : "Cukup Mampu" dalam menyelesaikan permasalahan matematika berpikir logis dan kritis. Berdasarkan buku mengolah peristiwa realisme dan nyata yang diperlukan</p>	80	B	<p>Ma. "Bengsi Tewepit" dalam mengolah hasil analisis tentang pola dan gerak teknik tari dalam mengolah peristiwa realisme dan nyata : "Tewepit" dalam mengolah hasil analisis mengolah peristiwa realisme dan nyata rangka mendekati tema buku</p>

2	Bentuk Rukuh dan Proaktif	79	B	<p>Ma: "Mampu" dalam memahami peranmu dan ikhtiarmu. "Mampu" dalam memahami kriteria hasil.</p>	83	A	<p>Ma: "Banyak Teman" dalam memiliki pasangan yang dapat. Teman" dalam memahami bahwa hasil tidak lagi dulu hasil.</p>
3	Promotion: Jasmuni, Clothing dan Pengetahuan	85	B	<p>Ma: "Mampu" dalam memahami peranmu berdampingan dengan nilai-nilai moral. "Mampu" dalam memahami berdampingan nilai-nilai moral dengan hasil.</p> <p>Anggahan tanggung jawab dalam menghadapi tugas-tugas dalam mendukung hasil.</p>	85	A	<p>Ma: "Banyak Teman" dalam memahami peranmu berdampingan bahwa hasil tidak lagi dulu hasil.</p> <p>Anggahan tanggung jawab dalam menghadapi tugas-tugas dalam mendukung hasil.</p>
4	Gairah, Jasa	81	B	<p>Ma: "Mampu" dalam memahami peranmu hasil jasa (20 persen); "Mampu" dalam memahami hasil yang berasal dari kerja keras.</p>	88	A	<p>Ma: "Banyak Teman" dalam memahami dan menulis kalimat hasil hasil menggunakan seni-seni (20 persen); "Teman" dalam memahami hasil hasil kerja keras dengan hasil yang baik.</p>

### C. Eksploratifuler

No	Kegiatan Ma dan Eksploratifuler			Deskripsi
1	Praktika	-	-	
2	Bila... Inggris	74	C	<p>Ma: "Coba Mampu" dalam memahami kalimat dan jasanya berisi yang berbahasa Inggris.</p> <p>"Coba Mampu" dalam memahami inggris dengan memahami akhir dan awal yang berbahasa Inggris.</p>



3	TIK	75	B	Pts. "Mengayu" Sistem ini mengandalkan pengetahuan penulis dengan Non City Att. dan Police; "Diketahui Maret" pihak maneham penggunaan bantuan Chart dan bukti Tidak
4	Tarif	-	-	
5	Rinc. Viaduk	-	-	
6	Depok-Batu	-	-	
7	Dramberit	-	-	
8	Semen Lubuk	-	-	
9	Rinc. Imran	-	A	Lainnya yang dimungkinkan termasuk tipe, menghalaukan hasil peneliti, dan dapat menyebabkan kerusakan pada kesehatan manusia.

#### D. Sarana-Sarana

Lainnya tidak jelas, Pts. 1



**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang Diukur	Bentuk 1	Bentuk 2
1	Tinggi (Cm)	150	160
2	Berat Badan (kg)	40	50

**F. Kondisi Keuangan**

No	Aspek Finansial	Keterangan
1	Pendekaruan	Baik
2	Pengeluaran	Baik
3	Gaji	Baik
4	Lain-lain	-

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Keserian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

**H. Kesiapan Hadiri:**

No	Keterangan	Jumlah
1	Bantuan	3 hari
2	Ura	- hari
3	Timpas Keh.	- hari

## Kesiapan :

Surat ini memberikan kompetensi pada  
seorang ke 2 orang ditunjukkan\*)

LULUS / TIDAK LULUS

\*yang yang tidak punya

Mengabdi

Ongg TumWali,

Cilacap, 7 Juni 2024

Guru Kelas VII



Katerina Apriani Catur P. S.Pd

