

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Effander Djorghi P.R Kelas : IV A
 NISN/NIS : 0097222988/2164 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310, Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

| ASPEK | DESKRIPSI |
|-------------|---|
| 1. Spintual | Fander baik dalam menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya |
| 2. Sosial | Fander baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan teman |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 79 | B | Ananda baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah. kurang dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua | 78 | B | Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam melakukan aktivitas (misalnya bemyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 91 | A | Fander ; 'Sangat Mampu' dalam Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari ; 'Mampu' dalam Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila | 85 | B | Fander 'Terampil' dalam Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. ; 'Terampil' dalam Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|---|----|---|---|
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | B | Funder 'Mampu' dalam Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual. ; 'Cukup Mampu' dalam Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi. | 86 | B | Funder 'Sangat Terampil' dalam Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis ; 'Terampil' dalam Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif |
| 4 | Matematika | 62 | D | Funder 'Kurang Mampu' dalam Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. ; 'Kurang Mampu' dalam Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | 77 | C | Funder 'Terampil' dalam Mengidentifikasi bilangan prima ; 'Cukup Terampil' dalam Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 78 | C | Funder 'Mampu' dalam Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran ; 'Cukup Mampu' dalam Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. | 85 | B | Funder 'Terampil' dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. ; 'Terampil' dalam Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|---|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 81 | B | Fander 'Mampu' dalam Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. ; 'Cukup Mampu' dalam Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. | 84 | B | Fander 'Terampil' dalam Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. ; 'Cukup Terampil' dalam Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 80 | B | Fander 'Mampu' dalam Mengetahui gerak tari kreasi daerah. ; 'Cukup Mampu' dalam Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada | 85 | B | Fander 'Sangat Terampil' dalam Memperagakan gerak tari kreasi daerah ; 'Terampil' dalam Menggambar dan membentuk tiga dimensi. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 79 | C | Fander 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional ; 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional | 86 | B | Fander 'Terampil' dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri ; 'Terampil' dalam memaparkan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antarteman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda) |
| 9 | Bahasa Jawa | 82 | B | Fander mampu memahami teks geguritan bertema budi pekerti, memahami cerita wayang tentang tokoh yudhistira, memahami teks non sastra tentang tradisi, mengenal sandangan swara. | | | |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | | | Deskripsi |
|----|---------------------------------|------|---|---|
| 1 | Pramuka | - | B | Fander terampil dalam melakukan tali temali, ketangkasan dan mengucapkan dwi darma dan dwi satya |
| 2 | Bhs. Inggris | 53 | D | EFFANDER DJORGHY PUTRA RAFAEL kurang mampu menguasai susunan kata, percaya diri dalam berucap, penguasaan kosakata, menguasai penulisan dengan baik |
| 3 | TIK | 86.7 | B | Baik dalam menjelaskan hardware & software komputer dan Software Ms.Word . |
| 4 | Bina Tari | - | - | |
| 5 | Bina Vokal | - | - | |
| 6 | Sepak Bola | - | - | |
| | Taekwondo | - | - | |
| 7 | Bina Lukis | - | - | |
| 8 | Drumb Band | - | A | Amat baik dalam penguasaan dasar-dasar drumband, stik kontrol dan finishing lagu. |

D. Saran-Saran

Lebih fokus lagi ya dalam belajar!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 126 | - |
| 2 | Berat Badan (kg) | 24 | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Cukup |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lain-lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | - |
| 2 | Olahraga | - |
| 3 | Lain-lain | - |

H. Ketidakhadiran

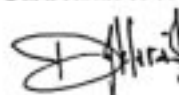
| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1 | Sakit | 3 hari |
| 2 | Ijin | 1 hari |
| 3 | Tanpa Ket. | - hari |

Predikat KKM 70

90 - 100 A
 80 - 89 B
 79 - 80 C
 79 > D

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

Cilacap, 18 Desember 2019
 Guru Kelas IV A



Klara Delimasa G, S.Pd

