

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : EFFANDER DJORGHI P.R Kelas : IV-A
 NISN/NIS : 0097222988/2164 Semester : 2 (Dua)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Fander taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Fander jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Fander 'Sangat Mampu' dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah ; 'Cukup Mampu' dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama	86	B	Fander 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama ; 'Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Fander ; 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya	89	A	Fander ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat ; 'Terampil' dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya

3	Bahasa Indonesia	86	B	Fander 'Sangat Mampu' dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis ; 'Mampu' dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara	89	A	Fander 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan ; 'Terampil' dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
4	Matematika	78	B	Fander 'Mampu' dalam menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	85	B	Fander 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan ; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	Fander 'Sangat Mampu' dalam menghubungkan gaya dengan gerak ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif	83	B	Fander 'Sangat Terampil' dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	93	A	Fander 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat	87	B	Fander 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya

7	Seni Budaya dan Prakarya	83	B	Fander 'Mampu' dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi ; 'Mampu' dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel	90	A	Fander 'Sangat Terampil' dalam meragakan gerak tari kreasi daerah , 'Terampil' dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	87	B	Fander 'Mampu' dalam menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda) ; 'Mampu' dalam menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)	88	B	Fander 'Terampil' dalam mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda) ; 'Terampil' dalam mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)
9	Bahasa Jawa	81	B	Fander 'Sangat Mampu' dalam memahami cerita wayang "Bima Bungkus" ; 'Cukup Mampu' dalam memahami tembang gambuh			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	A	Fander terampil dalam melakukan tali temali, ketangkasan dan mengucapkan dwi darma dan dwi satya
2	Bhs. Inggris	82	B	Fander 'Mampu' dalam menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima ; 'Cukup Mampu' dalam memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana

3	TIK	88	B	Funder 'Mampu' dalam memahami cara menyimpan, mencetak, dan menutup dokumen. 'Mampu' dalam melakukan pengaturan awal membuat dokumen.
4	Tari	79	B	Funder 'Mampu' dalam mengenai dasar gerak tari. 'Cukup Mampu' dalam menarikan tari tradisi Jawa.
5	Bina Vokal	-	A	Amat baik dalam teknik vokal, membidik not angka dan percaya diri dalam bernyanyi.
6	Sepak Bola	-	-	
7	Taekwondo	-	-	
8	Bina Liris	-	-	
9	Drumb Band	-	A	Amat baik dalam penguasaan dasar-dasar drumband, skill kontrol dan finishing lagu.

D. Saran-Saran

Funder anak yang rajin, berprestasi, percaya diri, kendiri ingatkan kepercayaan diri.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	126	127
2	Berat Badan (kg)	24	25

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	6 hari
2	Ijin	1 hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 1 dan semester ke 2 siswa ditetapkan*)
 naik ke kelas V (Lima)
 tinggal di kelas (.....)
 *)coret yang tidak perlu

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 20 Juni 2020

Guru Kelas IV A

Klara Delimasa G, S.Pd



Mengetahui,
 Kepala Sekolah

V. Tri Widayanti, S.Pd. SD
 NIP. 19710120 200604 2011