

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : EFFANDER DJORGHI PUTRA RAFAEL **Kelas :** V B
NISN / NIS : 0097222988 / 2164 **Semester :** 1 (Satu)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL :** 2020/2021
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Fander taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Fander jujur, disiplin, santun, peduli, percaya diri, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Fander akan mampu meningkatkan sikap tanggung jawab,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	A	Fander 'Sangat Mampu' dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo dan Ester; 'Mampu' dalam memahami sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah	90	A	Fander 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/ melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi / puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah; 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/ melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi / puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus sebagai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	96	A	Fander; 'Sangat Mampu' dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	90	A	Fander; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

3	Bahasa Indonesia	89	A	Funder 'Sangat Mampu' dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis; 'Mampu' dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	87	B	Funder 'Sangat Terampil' dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan dari media cetak atau elektronik; 'Terampil' dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan
4	Matematika	80	B	Funder 'Mampu' dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda; 'Mampu' dalam menjelaskan skala sesuai denah	83	B	Funder 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Funder 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia; 'Mampu' dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	88	B	Funder 'Sangat Terampil' dalam membuat model sederhana organ pernafasan manusia; 'Terampil' dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	93	A	Funder 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan; 'Sangat Mampu' dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan	90	A	Funder 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

7	Seni Budaya dan Prakarya	90	A	Funder 'Sangat Mampu' dalam memahami tangga nada ; 'Mampu' dalam memahami gambar cerita.	84	B	Funder 'Sangat Terampil' dalam mempraktekkan pola lantai dalam tari kreasi daerah ; 'Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	83	B	Funder 'Mampu' dalam memahami prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional ; 'Mampu' dalam menerapkan prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri	90	A	Funder 'Sangat Terampil' dalam mempraktekkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan : daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal ; 'Sangat Terampil' dalam mempraktekkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri
9	Bahasa Jawa	91	A	Funder 'Sangat Mampu' dalam Memahami pasangan huruf jawa (10 pasangan); 'Sangat Mampu' dalam Memahami teks bacaan deskriptif tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko	90	A	Funder 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf Jawa (10 pasangan); 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf Jawa (10 pasangan)

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	
2	Bhs. Inggris	93	A	Funder 'Sangat Mampu' dalam Menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima ; 'Mampu' dalam Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana

3	TIK	82	B	Funder 'Mampu' dalam Memahami ikon-ikon pendukung microsoft office; 'Mampu' dalam Memahami menu standar microsoft office
4	Tari	90	A	Funder 'Sangat Mampu' dalam Menarikan Tari Kuda-kuda; 'Mampu' dalam Mempelajan Tari Kuda-kuda
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
7	Taekwondo	-	-	
8	Bina Lukis	-	-	
9	Drumb Band	-	-	

D. Saran-Saran

Funder anak yang tekun, ayo tingkatkan terus semangat belajarmu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	145	-
2	Berat Badan (kg)	30	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

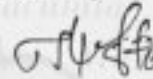
Mengetahui

Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 19 Desember 2020

Guru Kelas VB,



Neria Era Indarti, S.Pd. SD

