

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : EFFANDER DJORGI PUTRA RAFAEL Kelas : V B
 NISN / NIS : 0097222988 / 2164 Semester : 2 (Dua)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2020/2021
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Fander taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Fander jujur, santun, peduli, percaya diri, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Fander akan mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Fander 'Mampu' dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama ; 'Mampu' dalam memahami aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah	89	A	Fander 'Sangat Terampil' dalam Menceritakan kembali teks cerita wayang "Srikandhi Madeg Senapati" dengan ragam krama ; 'Terampil' dalam menceritakan kembali teks cerita legenda dengan ragam bahasa krama.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	A	Fander ; 'Sangat Mampu' dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat ; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	90	A	Fander ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

3	Bahasa Indonesia	80	B	Funder 'Mampu' dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik ; 'Mampu' dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan	87	B	Funder 'Sangat Terampil' dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan dari media cetak atau elektronik , 'Terampil' dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan
4	Matematika	80	B	Funder 'Mampu' dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) ; 'Mampu' dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dala bentuk daftar, tabel, diagram gambar, diagram batang atau garis	83	B	Funder 'Sangat Terampil' dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana , 'Terampil' dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dala bentuk daftar, tabel, diagram gambar, diagram batang atau garis
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	Funder 'Mampu' dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda ; 'Mampu' dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	86	B	Funder 'Sangat Terampil' dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Funder 'Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ; 'Mampu' dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	90	A	Funder 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini

7	Seni Budaya dan Prakarya	79	B	Funder 'Mampu' dalam memahami tangga nada ; 'Mampu' dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	85	B	Funder 'Sangat Terampil' dalam mempraktekkan pola lantai dalam tari kreasi daerah ; 'Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	78	B	Funder 'Mampu' dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai ; 'Mampu' dalam menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan, daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal	90	A	Funder 'Sangat Terampil' dalam mempraktekkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; 'Sangat Terampil' dalam mempraktekkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
9	Bahasa Jawa	81	B	Funder 'Mampu' dalam Memahami pasangan huruf jawa (20 pasangan) ; 'Mampu' dalam Memahami tembang pangkur.	90	A	Funder 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis kalimat huruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (20 pasangan); 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis kalimat huruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (20 pasangan).

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	
2	Bhs. Inggris	88	B	Funder 'Sangat Mampu' dalam Membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat ; 'Mampu' dalam Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana
3	TIK	91	A	Funder 'Sangat Mampu' dalam memahami manfaat dan kegunaan ikon-ikon pendukung pada microsoft word; 'Sangat Mampu' dalam memahami ikon – ikon pendukung pad software microsoft word

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	
3	Lain-lain	

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

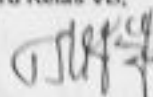
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2, ditetapkan*) naik ke kelas VI (Enam) tinggal di kelas - ()
 *)coret yang tidak perlu

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 19 Juni 2021

Guru Kelas VB,



Neria Era Indarti, S.Pd.SD



4	Tari	87	B	Funder 'Sangat Mampu' dalam Tari Lubang dan Tari Bondan Tari 'Mampu' dalam Pengenalan Pola Lantai
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Taekwondo	-	-	-
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Drumb Band	-	-	-

D. Saran-Saran

Funder anak yang rajin, ayo tingkatkan terus semangat belajarmu !

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	145	147
2	Berat Badan (kg)	30	31

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-