

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Effander Djorghi Putra
 Kelas : VI B
 NISN / NIS : 0097222988 / 2164
 Semester : 1 (Ganjil)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata
 TAPEL. : 2021/2022
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Fander taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran
2. Sosial	Fander sangat jujur, santun, percaya diri, Fander dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Fander akan mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab, peduli

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	A	Fander 'Sangat Mampu' dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus ; 'Mampu' dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi	87	B	Fander 'Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/bermanperan) tentang karya keselamatan Allah yang diwartaikan para nabi. Terampil dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana kepedulian sebagai warga dunia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Fander ; 'Mampu' dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari ; 'Mampu' dalam menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	86	B	Fander ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari . Terampil' dalam menyajikan hasil telaah persatuhan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa,dan bernegara beserta dampaknya

3	Bahasa Indonesia	79	B	Fander 'Mampu' dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) inti yang didengar dan dibaca ; 'Mampu' dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	82	B	Fander 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan,tulisan dan visual dengan menggunakan kosakata basik dan kalimat efektif . 'Terampil' dalam menulis teks formulir (pendafataran,kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos,darat riwayat hidup,dll) sesuai petunjuk pengisiannya
4	Matematika	68	C	Fander 'Cukup Mampu' dalam membandingkan prisma,tabung,limas,kerucut,dan bola ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumnya	80	B	Fander 'Terampil' dalam mengidentifikasi titik pusat,jari-jari,diameter,busur,tali,busur,lembang, dan juring . 'Terampil' dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumnya
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	Fander 'Mampu' dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan ;'Cukup Mampu' dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	84	B	Fander 'Sangat Terampil' dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel . 'Terampil' dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	C	Fander 'Cukup Mampu' dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa indonesia ;'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya,ekonomi,politik diwilayah asean	85	B	Fander 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi,politik,sosial,budaya,teknologi,dan pendidikan dalam lingkup ASEAN . 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya,ekonomi,dan politik di wilayah ASEAN

7	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Fander 'Mampu' dalam memahami interval nada, 'Mampu' dalam memahami penampilan tari kreasi daerah	87	B	Fander 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan interval nada melalui lagu dan alat musik ; 'Terampil' dalam menampilkan tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	C	Fander 'Mampu' dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional ; 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor,non lokomotor,dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri	86	B	Fander 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh : menghitung denyut nadi,menghitung kemampuan m, dilakukan push up,menghitung kelenturan tungkai) ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor,non lokomotor,dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri
9	Bahasa Jawa	74	C	Fander 'Mampu' dalam memahami teks cerita wayang " Gutukaca Gugur" ; 'Cukup Mampu' dalam memahami tembang kinanthi	82	B	Fander 'Terampil' dalam menulis dan menyajikan teks cerita pengalaman yang mengesankan ; 'Terampil' dalam menanggapi nilai-nilai luhur yang terdapat dalam cerita wayang " Gutukaca Gugur"

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	
2	Bhs. Inggris	82	B	Fander 'Sangat Mampu' dalam Menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima ; 'Mampu' dalam Membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat

3	TIK	79	B	Fander 'Mampu dalam memahami manfaat menggunakan software microsoft power point ; 'Mampu' dalam memahami ikon-ikon pendukung pada software microsoft power point
4	Tari	82	B	Fander 'Mampu' dalam Tari Gajah Meling Bagian 2 ; 'Mampu' dalam Tari Gajah Meling bagian 1
5	Bina Vokal	-	-	Maria Immaculata
6	Sepak Bola	-	-	Maria Immaculata
7	Bina Iman	-	B	mampu memahami tema " Tubuhmu adalah Bait Allah" dan Menjadi Anak yang Baik"
8	Bina Lukis	-	-	Maria Immaculata
9	Drumb Band	-	-	Maria Immaculata

D. Saran-Saran

Belajar lebih giat lagi!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	150	-
2	Berat Badan (kg)	43	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

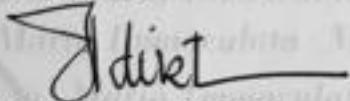
No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	Maria Immaculata
2	Olahraga	Maria Immaculata
3	Lain-lain	Maria Immaculata

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	2 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Cilacap, 18 Desember 2021

Guru Kelas VI B



Paula Widiwyastuti, S.Pd.SD

