

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Effander Djorghi Putra Rafael **Kelas** : VI B
NISN / NIS : 0097222988 / 2164 **Semester** : 2 (dua)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL** : 2021/2022
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Fander taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Fander sangat jujur, santun, percaya diri, Fander dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Fander akan mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab, peduli,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	95	A	Fander 'Sangat Mampu' dalam memahami aneka tantangan zaman berdasarkan ajaran Gereja dan hati nurani; 'Sangat Mampu' dalam memahami aneka tantangan zaman di tengah masyarakat	87	B	Fander 'Terampil' dalam menghadapi aneka tantangan zaman di tengah masyarakat; 'Terampil' dalam melibatkan diri dalam karya pelayanan Gereja
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	A	Fander; 'Sangat Mampu' dalam menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari; 'Sangat Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	86	B	Fander; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

3	Bahasa Indonesia	94	A	Fander 'Mampu' dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi	84	B	Fander 'Terampil' dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan,tulis,dan visual ; 'Terampil' dalam menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan,tulis,dan visual
4	Matematika	67	C	Fander 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan modus,median,dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data ; 'Cukup Mampu' dalam membandingkan prisma,tabung,limas,kerucut,dan bola	86	B	Fander 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumenya ; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus,median,dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	Fander 'Mampu' dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari ; 'Mampu' dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	88	B	Fander 'Sangat Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari ; 'Terampil' dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	B	Fander 'Mampu' dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi,politik,sosial,budaya,teknologi,dan pendidikan dalam lingkup asean	86	B	Fander 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi,politik,sosial,budaya,teknologi,dan pendidikan dalam lingkup ASEAN ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan,upaya mempertahankan kemerdekaan ,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

7	Seni Budaya dan Prakarya	75	C	Funder 'Mampu' dalam memahami patung ; 'Cukup Mampu' dalam memahami penampilan tari kreasi daerah.	88	B	Funder 'Sangat Terampil' dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik ; 'Terampil' dalam menampilkan tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	79	B	Funder 'Mampu' dalam memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Mampu' dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan,putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) dengan konsisten,tepat,dan terkontrol dalam aktivitas senam	88	B	Funder 'Sangat Terampil' dalam memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi ; 'Terampil' dalam mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri
9	Bahasa Jawa	71	C	Funder 'Cukup Mampu' dalam memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas VI ; 'Cukup Mampu' dalam memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua	84	B	Funder 'Sangat Terampil' dalam membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf ; 'Cukup Terampil' dalam menyusun dan menyajikan teks pidhato tentang perpisahan

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	-
2	Bhs. Inggris	85	B	Funder 'Sangat Mampu' dalam Menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima ; 'Mampu' dalam Membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat

3	TIK	80	B	Funder 'Mampu' dalam memahami ikon – ikon pendukung pada software microsoft power point ; 'Mampu' dalam memahami manfaat menggunakan software microsoft power point
4	Tari	87	B	Funder 'Sangat Mampu' dalam Membuat Pola lantai dan diskripsi Tari ; 'Mampu' dalam Tari Tongkat
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Bina Iman	-	B	mampu memahami tema " Tubuhmu adalah Bait Allah" dan Menjadi Anak yang Baik"
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Drumb Band	-	-	-

D. Saran-Saran

Belajar lebih giat lagi !

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	150	152
2	Berat Badan (kg)	43	44

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

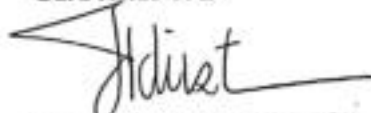
No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	3 hari
2	Ijin	5 hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 15 Juni 2022

Guru Kelas VI B



Paula Widiwyastuti, S.Pd. SD

Nip. 19680320 199303 2007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

