

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Maria Kristi Kelas : II B
 NISN/NIS : 0125397159/2142 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310

A. Sikap

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--------------|---|
| 1. Spiritual | Maria Baik dalam menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. |
| 2. Sosial | Maria Baik dalam berperilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 78 | C | Ananda cukup dalam Memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya.. Cukup dalam Memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh- tokoh Perjanjian Baru. | 85 | B | Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya merawat anggota tubuh/menggambar/mewarnai/menghias gambar anggota tubuh) sebagai ungkapan syukur kepada Allah atas anugerah anggota tubuh. Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya melaksanakan tugas dari guru, memelihara lingkungan sekolah) sebagai tempat bertumbuh dan berkembang |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 83 | B | Maria ; 'Sangat Mampu' dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah ; 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah | 83 | B | Maria 'Sangat Terampil' dalam mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. ; 'Terampil' dalam menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 90 | A | Maria 'Sangat Mampu' dalam menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar melalui teks tulis, lisan, visual, dan atau eksplorasi lingkungan ; 'Mampu' dalam mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan melalui teks tulis, lisan, dan visual. | 83 | B | Maria 'Terampil' dalam melaporkan penggunaan kosakata yang tepat hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. ; 'Terampil' dalam menyajikan penggunaan kosakata yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|--|
| 4 | Matematika | 89 | B | Maria 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya ; 'Cukup Mampu' dalam membandingkan dua bilangan cacah | 83 | B | Maria 'Terampil' dalam memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret. ; 'Terampil' dalam mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya. |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 85 | B | Maria 'Mampu' dalam mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya ; 'Mampu' dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari | 82 | B | Maria 'Terampil' dalam meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari. ; 'Terampil' dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 91 | A | Maria 'Sangat Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar non ikotonik sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. ; 'Mampu' dalam memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional | 87 | B | Maria 'Terampil' dalam mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang , lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. |
| 7 | Bahasa Jawa | 82 | B | Maria mampu Mengenal tokoh Pandhawa dan Punakawan, memahami teks pendek, mengenal nama instrumen gamelan, memahami tembang dolenan, | | | |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | | | Deskripsi |
|----|---------------------------------|----|---|--|
| 1 | Pramuka | | | |
| 2 | Bhs. Inggris | 86 | B | Maria Kristi mampu menguasai susunan kata, percaya diri dalam berucap, penguasaan kosakata, menguasai penulisan dengan baik. |
| 3 | TIK | - | - | |
| 4 | Bina Tari | - | A | Amat baik, gerak dasar tari meliputi gerak kepala, tangan, dan kaki serta tari nusantara. |
| 5 | Bina Vokal | - | - | |
| 6 | Sepak Bola | - | - | |
| | Taekwondo | - | - | |
| 7 | Bina Lukis | - | - | |
| 8 | Drumb Band | - | - | |

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 125 | - |
| 2 | Berat Badan (kg) | 20 | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lain-lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | - |
| 2 | Olahraga | - |
| 3 | Lain-lain | - |

H. Ketidakhadiran

| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1 | Sakit | 4 hari |
| 2 | Ijin | - hari |
| 3 | Tanpa Ket. | - hari |

Predikat KKM 70

90 - 100 A
80 - 89 B
70 - 79 C
< 70 D

Mengetahui
Orang Tua/Wali,


Yudhi

Cilacap, 18 Desember 2019

Guru Kelas II



Margaretha Maria Supriyati

