

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|----|---|--|----|---|--|
| 3 | Bahasa Indonesia | 86 | B | Maria 'Mampu' dalam mengat pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi; 'Mampu' dalam membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi | 90 | A | Maria 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan; 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dan teks nonfiksi ke dalam tulisan |
| 4 | Matematika | 87 | B | Maria 'Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat; 'Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat | 90 | A | Maria 'Sangat Terampil' dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat; 'Sangat Terampil' dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 87 | B | Maria 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi macam-macam gaya; 'Mampu' dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta pelestariannya | 90 | A | Maria 'Sangat Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 89 | A | Maria 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya | 90 | A | Maria 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|--|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 89 | A | Maria 'Sangat Mampu' dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel, 'Sangat Mampu' dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel | 90 | A | Maria 'Sangat Terampil' dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik; 'Sangat Terampil' dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 89 | A | Maria 'Sangat Mampu' dalam menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; 'Mampu' dalam menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda) | 90 | A | Maria 'Sangat Terampil' dalam mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda); 'Sangat Terampil' dalam mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda) |
| 9 | Bahasa Jawa | 86 | B | Maria 'Mampu' dalam Memahami cerita rakyat (sage), 'Mampu' dalam Memahami cerita wayang "Dima Bungkus" dengan ragam krama. | 89 | A | Maria 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis huruf Jawa yang mengandung sandhangan panyigegeg wanda lan sandhangan wyanjana; 'Terampil' dalam Menceritakan isi teks tembang gambuh dalam ragam krama. |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | | | Deskripsi |
|----|---------------------------------|----|---|---|
| 1 | Pramuka | - | B | Menyebutkan tanda-tanda pengenalan gerakan pramuka dan Menerapkan tali temali dalam kehidupan sehari-hari. |
| 2 | Bhs. Inggris | 71 | C | Maria 'Cukup Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima; 'Cukup Mampu' dalam Mengeja ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar |

| | | | | |
|---|------------|----|---|--|
| 3 | TIK | 94 | A | Maria 'Sangat Mampu' dalam Mempelajari pengaturan tampilan lembar kerja, paragraph, menulis huruf kapital, jarak antar kata dan menghapus kesalahan tulisan; 'Sangat Mampu' dalam Memahami langkah - langkah cara menyimpan dan mencetak dokumen |
| 4 | Tari | 86 | B | Maria 'Mampu' dalam Anak dapat memakaikan Busana Tari"Jarik Supit Urang" ; 'Mampu' dalam Anak Dapat Menariakn Tari Gajah Meling |
| 5 | Bina Vokal | - | - | - |
| 6 | Sepak Bola | - | - | - |
| 7 | Bina Iman | - | A | Sangat mampu memahami misteri paskah sebagai jalan keselamatan yang diberikan Allah; mampu mewujudkan kasih dalam kehidupan sehari-hari serta memahami tanda-tanda kehadiran Allah dalam hidup sehari-hari |
| 8 | Bina Lukis | - | - | - |
| 9 | Bina Tari | - | - | - |

D. Saran-Saran

| |
|------------------------|
| Tingkatkan Prestasimu! |
|------------------------|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 134 | 136 |
| 2 | Berat Badan (kg) | 25 | 26 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lain-lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | - |
| 2 | Olahraga | - |
| 3 | Lain-lain | - |

H. Ketidakhadiran

| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1 | Sakit | - hari |
| 2 | Ijin | - han |
| 3 | Tanpa Ket. | - han |

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan*)


naik ke kelas V (Lima)

tinggal di kelas (.....)

*)coret yang tidak perlu


Mengetahui

Orang Tua/Wali,


Juhani

Cilacap, 18 Juni 2022

Guru Kelas IV A,


Bernadeta Putri Ismawati, S.Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah

