

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

| | | | |
|--------------------|----------------------------------|----------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Alexander Andrian Bin Abdullah | Kelas | : IV B |
| NISN/NIS | : 0072399687/1994 | Semester | : 1 (Satu) |
| Nama Sekolah | : SD Maria Immaculata | TAPEL | : 2019/2020 |
| Alamat Sekolah | : JL. Kendeng No 310 | | |

A. Sikap

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--------------|--|
| 1. Spiritual | Ian baik dalam menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya |
| 2. Sosial | Ian baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan teman |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 74 | C | Ananda Cukup dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama. Cukup dalam memahami kesetiaan Allah pada janjinya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup | 85 | B | Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya beryanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama. Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 92 | A | Ian ; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari - hari; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait Persatuan dan Kesatuan | 95 | A | Ian 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari - hari; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari - hari |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|---|----|---|--|
| 3 | Bahasa Indonesia | 85 | B | lan 'Mampu' dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks non fiksi ; 'Mampu' dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan | 93 | A | lan 'Sangat Terampil' dalam menyajikan bentuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks non fiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri |
| 4 | Matematika | 84 | B | lan 'Mampu' dalam menaksir dari jumlah, selisih bilangan cacah, pecahan, desimal ; 'Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari - hari | 93 | A | lan 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi taksiran dari jumlah, selisih bilangan cacah, pecahan, desimal ; 'Terampil' dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 90 | A | lan 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik dan nuklir) dalam kehidupan sehari - hari ; 'Mampu' dalam menerapkan sifat - sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan | 95 | A | lan 'Sangat Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang - orang di lingkungannya; 'Sangat Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang - orang di lingkungannya |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|--|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 91 | A | lan 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang | 95 | A | lan 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan hindu atau budha atau islam di lingkungan setempat serta pengaruhnya pada kehidupan masing - masing; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan hindu atau budha atau islam di lingkungan setempat serta pengaruhnya pada kehidupan masing - masing |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 89 | B | lan "Sangat Mampu" dalam memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada ; 'Mampu' dalam memahami dasar - dasar gerak tari daerah | 92 | A | lan 'Sangat Terampil' dalam menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu; 'Sangat Terampil' dalam meragakan dasar-dasar gerak tari daerah |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 80 | B | lan 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional ; 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional | 90 | A | lan 'Sangat Terampil' dalam mempratikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana ; 'Terampil' dalam mempratikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi |
| 9 | Bahasa Jawa | 86 | B | lan mampu memahami teks geguritan bertema budi pekerti, memahami cerita wayang tentang yudhistira, memahami teks nonsastra tentang tradisi, mengenal sandhangan swara | | | |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | | | Deskripsi |
|----|---------------------------------|----|---|--|
| 1 | Pramuka | - | B | lan terampil dalam melakukan tali temali, ketangkasan, mengucapkan dwi satya dan dwi dama |
| 2 | Bhs. Inggris | 71 | C | ALEXANDER ANDRIAN BIN ABULLAH cukup mampu menguasai susunan kata, percaya diri dalam berucap, penguasaan kosakata, menguasai penulisan dengan baik |
| 3 | TIK | 81 | B | lan Baik dalam menjelaskan hardware & software komputer dan Software Ms.Word . |
| 4 | Bina Tari | - | - | - |
| 5 | Bina Vokal | - | - | - |
| 6 | Sepak Bola | - | A | Amat baik dalam pengenalan dasar-dasar Sepakbola; sigsag; segitiga dan kontrol bola. |
| | Taekwondo | - | - | - |
| 7 | Bina Lukis | - | - | - |
| 8 | Drumb Band | - | - | - |

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 140 | - |
| 2 | Berat Badan (kg) | 36 | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lain-lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | - |
| 2 | Olahraga | - |
| 3 | Lain-lain | - |

H. Ketidakhadiran

| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1 | Sakit | - hari |
| 2 | Ijin | - hari |
| 3 | Tanpa Ket. | - hari |

Predikat KKM 70

90 - 100 A
 80 - 89 B
 79 - 80 C
 79 > D

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

Cilacap, 18 Desember 2019

Guru Kelas IV B



Winarsih, S.Pd.SD

