

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : ALEXANDER ANDRIAN BIN ABULLAH Kelas : IV-B
 NISN/NIS : 0072399687/1994 Semester : 2 (Dua)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ian taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ian jujur, santun, peduli, percaya diri, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ian akan mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	B	Ian 'Sangat Mampu' dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah; 'Mampu' dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama	91	A	Ian 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bemyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama; 'Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya bemyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mukjizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	A	Ian; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	90	A	Ian; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat

3	Bahasa Indonesia	89	A	Ian 'Sangat Mampu' dalam membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi ; 'Mampu' dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis	95	A	Ian 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan, 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan
4	Matematika	92	A	Ian 'Sangat Mampu' dalam menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan ; 'Mampu' dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang	92	A	Ian 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret ; 'Terampil' dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
5	Ilmu Pengetahuan Alam	93	A	Ian 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi macam-macam gaya ; 'Mampu' dalam menghubungkan gaya dengan gerak	90	A	Ian 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	92	A	Ian 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang	95	A	Ian 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya

7	Seni Budaya dan Prakarya	89	A	lan 'Sangat Mampu' dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada ; 'Mampu' dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah	88	B	lan 'Sangat Terampil' dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada ; 'Terampil' dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	84	B	lan 'Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* ; 'Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	88	B	lan 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
9	Bahasa Jawa	90	A	lan 'Sangat Mampu' dalam memahami tembang gambuh ; 'Mampu' dalam memahami cerita wayang "Bima Bungkus"			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	A	lan terampil dalam melakukan tali temali, ketangkasan dan mengucapkan dwi darma dan dwi satya
2	Bhs. Inggris	90	A	lan 'Sangat Mampu' dalam menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima; 'Sangat Mampu' dalam menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima

3	TIK	89	A	lan 'Sangat Mampu' dalam memahami kemajuan teknologi berbasis aplikasi , 'Mampu' dalam melakukan pengaturan awal membuat dokumen
4	Tari	88	B	lan 'Sangat Mampu' dalam mengenal dasar gerak tari , 'Mampu' dalam menarikan tari tradisi Jawa
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	A	lan amat baik dalam pengenalan dasar-dasar Sepakbola; sigsag, segitiga dan kontrol bola.
7	Taekwondo	-	-	-
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Drumb Band	-	-	-

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	150	153
2	Berat Badan (kg)	40	45

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	
3	Lain-lain	

H. Ketidakhadiran

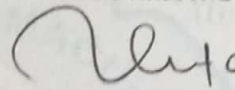
No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	0 hari
2	Ijin	0 hari
3	Tanpa Ket.	0 hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 1 dan semester ke 2 siswa ditetapkan*)
 naik ke kelas V (Lima)
 tinggal di kelas (.....)
 *)coret yang tidak perlu

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

Cilacap, 20 Juni 2020
 Guru Kelas IV-B


 Winarsih, S.Pd

.....

Mengetahui,
 SD Kepala Sekolah

 V. Tri Widayanti, S.Pd. SD
 NIP. 19710120 200604 2011

