

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik	:	Alexander Andrian Bin Abdullah	Kelas	:	VI B
NISN / NIS	:	0072399687 / 1994	Semester	:	2 (dua)
Nama Sekolah	:	SD Maria Immaculata	TAPEL.	:	2021/2022
Alamat Sekolah	:	JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap			

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ian taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ian sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, Ian

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Ian 'Sangat Mampu' dalam memahami aneka tantangan zaman berdasarkan ajaran Gereja dan hati nurani ; 'Mampu' dalam mengenal karya pelayanan Gereja	90	A	Ian 'Sangat Terampil' dalam melibatkan diri dalam karya pelayanan Gereja ; 'Terampil' dalam menghadapi aneka tantangan zaman di tengah masyarakat
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	Ian ; 'Sangat Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya; 'Sangat Mampu' dalam menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	88	B	Ian ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa,dan bernegara beserta dampaknya

3	Bahasa Indonesia	228	A	Ian	84	B	Ian 'Terampil' dalam menyampaikan kewajiban informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan,tulis,dan visual ; 'Terampil' dalam menyampaikan penjelasan tentang tuluran dan tindakan tokoh serta pencepatan penulis dalam teks fiksi secara lisan,tulis,dan visual
4	Matematika	73	C	Ian 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumnya ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan modus,median,dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	85	B	Ian "Sangat Terampil" dalam mengidentifikasi prisma,tubung,limas,kerucut dan bola ; 'Terampil' dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumnya
5	Ilmu Pengetahuan Alam	72	C	Ian 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	90	A	Ian 'Sangat Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari ; 'Terampil' dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	B	Ian 'Mampu' dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan ,upaya mempertahankan kemerdekaan,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya,ekonomi,politik diwilayah asean	84	B	Ian 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi,politik,sosial,budaya,teknologi,dan pendidikan dalam lingkup ASEAN ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan,upaya mempertahankan kemerdekaan ,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

7	Seni Budaya dan Prakarya	76	C	Ian 'Mampu' dalam memahami patung. ; 'Cukup Mampu' dalam memahami penampilan tari kreasi daerah.	87	B	Ian 'Terampil' dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik ; 'Terampil' dalam membuat patung
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Ian 'Mampu' dalam memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Mampu' dalam memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi	88	B	Ian 'Terampil' dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan/bertumpu bergantung ke seimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan,putaran,ayunan,melayang ,dan mendarat) dengan konsisten tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam . 'Terampil' dalam mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama(ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
9	Bahasa Jawa	75	C	Ian 'Cukup Mampu' dalam memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua ; 'Cukup Mampu' dalam memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas VI	83	B	Ian 'Sangat Terampil' dalam menyusun dan menyajikan teks pidato tentang perpisahan ; 'Terampil' dalam membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler				Deskripsi
1	Pramuka	-	-	-	
2	Bhs. Inggris	85	B	Ian 'Mampu' dalam Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana 'Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan bertenaga	

3	TIK	69	C	Ian 'Cukup Mampu' dalam memahami manfaat menggunakan software microsoft power point , 'Cukup Mampu' dalam memahami ikon – ikon pendukung pada software microsoft power point
4	Tari	88	B	Ian 'Sangat Mampu' dalam Membuat Pola Ikatai dan diskipol Tari , 'Mampu' dalam Tari Tongkat
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Bina Iman	-	B	mampu memahami tema " Tubuhmu adalah Bait Allah" dan Menjadi Anak yang Baik"
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Drumb Band	-	-	-

D. Saran-Saran

Belajar lebih rajin lagi !

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	156	158
2	Berat Badan (kg)	39	45

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Cilacap, 15 Juni 2022

Guru Kelas VI B


Paula Widiyastuti, S.Pd.SD

Nip. 19680320 199303 2007

Mengetahui,



Kepala Sekolah

SD
MARIA V. TRI WIDHYATMI, S.Pd. SD
CNPQ 19710120 200604 2011