

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Gibran Rafiq **Kelas** : VB
NISN / NIS : 0116173497 / 2133 **Semester** : I (Ganjil)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL** : 2022/2023
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Gibran taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran.
2. Sosial	Gibran jujur, disiplin, santun, peduli, percaya diri, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Gibran akan mampu meningkatkan sikap tanggung jawab.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Gibran 'Mampu' dalam memahami Kisah Rasul - rasul Allah ; 'Cukup Mampu' dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah	77	B	Gibran 'Terampil' dalam menceritakan Kisah - kisah Rasul Allah ; 'Terampil' dalam menceritakan Kisah - kisah Rasul Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Gibran ; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup ; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	80	B	Gibran ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
3	Bahasa Indonesia	73	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis ; 'Cukup Mampu' dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis	80	B	Gibran 'Terampil' dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan ; 'Terampil' dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

4	Matematika	68	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan skala sesuai denah ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan skala sesuai denah	75	C	Gibran 'Cukup Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah ; 'Cukup Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	67	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan	79	B	Gibran 'Terampil' dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem. ; 'Terampil' dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	67	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan	78	B	Gibran 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.
7	Seni Budaya dan Prakarya	70	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. ; 'Cukup Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah.	79	B	Gibran 'Terampil' dalam membuat gambar cerita. ; 'Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	47	D	Gibran 'Kurang Mampu' dalam menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincuhan untuk mencapai berat badan ideal ; 'Kurang Mampu' dalam menerapkan prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri	87	B	Gibran 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan : daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincuhan untuk mencapai berat badan ideal ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9	Bahasa Jawa	67	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami pasangan huruf jawa (10 pasangan) ; 'Cukup Mampu' dalam memahami pasangan huruf jawa (10 pasangan)	70	C	Gibran 'Cukup Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan) ; 'Cukup Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan)

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Cukup mampu menguasai materi Dwisatya, Dwidarma, Pengetahuan Umum Kepramukaan, Tali Temali, Gerak Lagu dan Seni, serta Ketangkasan Pramuka.
2	Bhs. Inggris	63	D	Gibran 'Cukup Mampu' dalam menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima ; 'Kurang Mampu' dalam membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat
3	TIK	76	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam mempraktikkan membuka dokumen dan menyimpan dokumen baru ; 'Cukup Mampu' dalam mempraktikkan membuka dokumen dan menyimpan dokumen baru
4	Tari	70	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam membuat pola lantai ; 'Cukup Mampu' dalam membuat pola lantai
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Taekwondo	-	-	-
7	Bina Lukis	-	-	-
8	Bina Iman	-	B	Mampu memahami "Rukun Iman dan Rukun Islam"
9	English Club	-	-	-

D. Saran-Saran

Gibran anak yang tekun, ayo tingkatkan terus semangat belajarmu

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	150	-
2	Berat Badan (kg)	42	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	5 hari
2	Ijin	4 hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 17 Desember 2022

Guru Kelas VB

Neria Era Indarti, S.Pd. SD

