

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Gibran Rafiq **Kelas** : VI-B
NISN / NIS : 0116173497 / 2133 **Semester** : I (Ganjil)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL.** : 2023/2024
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Gibran taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Gibran jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami Kisah Rasul - rasul Allah ; 'Cukup Mampu' dalam memahami Kisah Rasul - rasul Allah	82	B	Gibran 'Terampil' dalam menceritakan Kisah - kisah Rasul Allah ; 'Terampil' dalam menceritakan Kisah - kisah Rasul Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	71	C	Gibran ; 'Cukup Mampu' dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	74	C	Gibran ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari ; 'Kurang Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	71	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam mengisi isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca ; 'Cukup Mampu' dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup	75	C	Gibran 'Cukup Terampil' dalam mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya ; 'Cukup Terampil' dalam mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya

4	Matematika	72	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk penggunaan garis bilangan); 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	73	C	Gibran 'Cukup Terampil' dalam menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah; 'Cukup Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik; 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	70	C	Gibran 'Cukup Terampil' dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	75	C	Gibran 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
7	Seni Budaya dan Prakarya	75	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami penampilan tari kreasi daerah; 'Cukup Mampu' dalam memahami interval nada.	76	C	Gibran 'Cukup Terampil' dalam membuat patung; 'Cukup Terampil' dalam membuat patung
8	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai); 'Cukup Mampu' dalam memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai)	81	B	Gibran 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional; 'Terampil' dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai)

9	Bahasa Jawa	69	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami pasangan huruf jawa (10 pasangan) ; 'Cukup Mampu' dalam memahami teks bacaan deskriptif tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko	70	C	Gibran 'Cukup Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan) ; 'Cukup Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan)
---	-------------	----	---	--	----	---	--

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Bhs. Inggris	65	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam mengeja ujaran bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar ; 'Cukup Mampu' dalam memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana
2	TIK	59	D	Gibran 'Kurang Mampu' dalam memahami ikon – ikon pendukung pada software microsoft excell ; 'Kurang Mampu' dalam memahami manfaat dan kegunaan ikon-ikon pendukung pada microsoft excell
3	Seni Rupa	72	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam membuat cerita berdasarkan gambar yang telah dibuat ; 'Cukup Mampu' dalam mengetahui tentang poster dan membuat poster.
4	Bina Iman	-	B	Mampu memahami cara membaca Iqra / Al-Quran dan menyebutkan nama-nama asmaul husna dan artinya.

D. Saran-Saran

Selalu semangat, lebih giat belajar ya !

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	152	-
2	Berat Badan (kg)	44	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

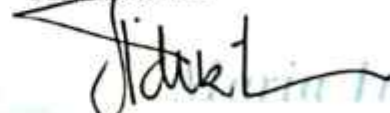
No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	1 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 15 Desember 2023

Guru Kelas VI-B



Paula Widiwyastuti, S.Pd.SD

Mengetahui,
Kepala Sekolah



V. Tri Widlyatni, S.Pd.SD
NIP. 19710120 200604 2011

