

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Gibran Rafiq Arfany **Kelas** : VI (Enam) B
NISN / NIS : 0116173497 / 2133 **Semester** : II (Genap)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL.** : 2023/2024
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--------------|---|
| 1. Spiritual | Gibran taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran, |
| 2. Sosial | Gibran jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 78 | B | Gibran 'Mampu' dalam menjelaskan pengertian Qada dan Qadar ; 'Mampu' dalam menjelaskan pengertian Qada dan Qadar | 86 | B | Gibran 'Terampil' dalam melafalkan Surat Al Maun ; 'Terampil' dalam menerapkan perilaku baik sangka dan saling menghormati sesama |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|---|
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 77 | B | Gibran ; 'Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari | 78 | B | Gibran ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa,dan bernegara beserta dampaknya ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 72 | C | Gibran 'Cukup Mampu' dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca ; 'Cukup Mampu' dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi | 77 | B | Gibran 'Terampil' dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan tulis,dan visual ; 'Cukup Terampil' dalam menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan,tulis,dan visual |
| 4 | Matematika | 67 | C | Gibran 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan modus,median,dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumenya | 71 | C | Gibran 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus,median,dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah ; 'Cukup Terampil' dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumenya |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|---|----|---|--|
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 71 | C | Gibran 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari ; 'Cukup Mampu' dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi | 77 | B | Gibran 'Terampil' dalam membuat model sistem tata surya ; 'Cukup Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 71 | C | Gibran 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah asean ; 'Cukup Mampu' dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan ,upaya mempertahankan kemerdekaan ,upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera | 76 | C | Gibran 'Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan ,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 74 | C | Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami interval nada. ; 'Cukup Mampu' dalam memahami patung. | 76 | C | Gibran 'Terampil' dalam membuat patung ; 'Cukup Terampil' dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|--|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 72 | C | Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi ; 'Cukup Mampu' dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan,putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) dengan konsisten,tepat,dan terkontrol dalam aktivitas senam | 73 | C | Gibran 'Terampil' dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan,putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) dengan konsisiten tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam ; 'Cukup Terampil' dalam memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi |
| 9 | Bahasa Jawa | 66 | C | Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami teks cerita wayang Pandawa "Srikandhi Madeg Senapati" ; 'Kurang Mampu' dalam memahami pasangan huruf jawa (20 pasangan) | 76 | C | Gibran 'Terampil' dalam menceritakan kembali isi teks cerita wayang dengan ragam bahasa krama ; 'Cukup Terampil' dalam menceritakan kembali teks cerita legendha dengan ragam bahasa irama |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Deskripsi | | |
|----|---------------------------------|-----------|---|--|
| 1 | Pramuka | - | - | - |
| 2 | Bhs. Inggris | 63 | D | Gibran 'Kurang Mampu' dalam menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima ; 'Kurang Mampu' dalam menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima |
| 3 | TIK | 71 | C | Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami penggunaan Insert Chart dan Insert Table ; 'Cukup Mampu' dalam mengenal cara menyisipkan gambar dengan Ikon Clip Art dan Picture |
| 4 | Tari | - | - | - |

| | | | | |
|---|------------|---|---|--|
| 5 | Bina Vokal | - | - | - |
| 6 | Sepak Bola | - | - | - |
| 7 | Drumband | - | - | - |
| 8 | Bina Lukis | - | - | - |
| 9 | Bina Iman | - | B | Gibran mampu membaca lqro, menghafalkan surat pendek dan dapat menyebutkan Asmaul Husna beserta artinya. |

D. Saran-Saran

| |
|-----------------------------------|
| Belajar lebih giat lagi, Gibran ! |
|-----------------------------------|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 152 | 163 |
| 2 | Berat Badan (kg) | 44 | 49 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lain-lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | - |
| 2 | Olahraga | - |

| | | |
|---|-----------|---|
| 3 | Lain-lain | - |
|---|-----------|---|

H. Ketidakhadiran

| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1 | Sakit | 3 hari |
| 2 | Ijin | 2 hari |
| 3 | Tanpa Ket. | - hari |

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan*)

LULUS /TIDAK LULUS*)

*)coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Cilacap, 7 Juni 2024

Guru Kelas VI B,



Paula Widiwiyastuti,S.Pd.SD

NIP. 19680320 199303 2 007




Mengetahui,
Kepala Sekolah

V. Tri Widiyatmi, S.Pd. SD
NIP. 19710120 200604 2011

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama : GIBRAN ROVIQ ARVANI
 NISN : 0116173497

| Keluar | | | |
|--------------|-------------------------|--------|---|
| Tanggal | Kelas yang ditinggalkan | Alasan | Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali |
| 10 Juni 2024 | VI (Enam) | Lulus | <div style="text-align: center;">  <p>Veronika Tri Widiyatmi, S.Pd.SD NIP. 19690227 199603 1 004</p> </div> <p style="text-align: center;">Orang Tua/Wali</p> <p style="text-align: center;">Ari Setyo Wibowo</p> |
| | | | <p style="text-align: center;">Kepala Sekolah,</p> <p style="text-align: center;">Orang Tua/Wali</p> |
| | | | <p style="text-align: center;">Kepala Sekolah,</p> <p style="text-align: center;">Orang Tua/Wali</p> |



LAPORAN PERKEMBANGAN
SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS
SD MARIA IMMACULATA CILACAP
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

NAMA : **GIBRAN RAFIQ**
KELAS : **6 B**
SEMESTER : **DUA (GENAP)**

EVALUASI HASIL BELAJAR

| No | ASPEK YANG DINILAI | LAPORAN |
|-----|--------------------|--|
| I | MEMBACA | Sudah sangat lancar dalam membaca |
| II | MENULIS | Sudah sangat lancar menulis |
| III | BERHITUNG | <ul style="list-style-type: none">- Sudah lancar berhitung penjumlahan- Sudah lancar menghitung pengurangan- Dapat berhitung perkalian bersusun dua angka dan satu angka- Dapat berhitung perkalian bersusun dua angka dan dua angka- Sedang belajar berhitung pembagian |



CATATAN PERKEMBANGAN ANAK

| No | ASPEK YANG DINILAI | LAPORAN |
|----|--------------------|--|
| I | PERKEMBANGAN | <ul style="list-style-type: none">- Kemandirian dan sosialisasi baik- Komunikasi dengan teman baik- Dapat mengikuti perintah dari guru- Paham dalam proses belajar mengajar- Dalam belajar sudah baik namun perlu bantuan dan bimbingan di rumah- Dapat mengikuti pembelajaran di kelas |

DIBERIKAN DI : CILACAP

PADA TANGGAL : 10 JUNI 2024

Orang Tua / Wali Anak Didik,

Guru Pendamping ABK,

.....


Bhagas Ipang Yudha, S.Pd

Mengetahui,

Wakil Kepala SD Maria Immaculata Cilacap,




Veronika Tri Widiyatmi, S.Pd SD

NIP. 19710120 200604 2 011