



YAYASAN SOSIAL BINA SEJAHTERA
SD MARIA IMMACULATA CILACAP "TERAKREDITASI A"

Il. Kendeng No. 310 Sidanegara Cilacap
Fax/Telp (0282) 541990 email: sdmaria@yahoo.com

LAPORAN PERKEMBANGAN BIMBINGAN BELAJAR

Nama : Rahma Wahyu Alifah

Kelas : III A

Evaluasi Bimbingan Belajar Penilaian Akhir Tahun

1. Perilaku

- Bertatap mata dengan orang lain cukup
- Tatap mata dengan benda cukup
- Duduk lama dan tenang tergantung suasana hati
- Cukup paham dalam proses belajar mengajar, jadi harus diulang-ulang
- Konsentrasinya mudah beralih, tergantung situasi hati dan lingkungan sekitar
- Bertanggungjawab untuk menyelesaikan tugas masih harus dibimbing sepenuhnya
- Bersosialisasi dan emosi cukup

2. Motorik

- Kondisi fisik cukup
- Aktifitas yang berhubungan dengan motorik halus untuk memegang alat tulis cukup, latihan menebalkan dan mewarnai cukup
- Beraktifitas yang berhubungan dengan motorik kasar dengan menggunakan kedua anggota gerak atas dan bawah perlu berlatih
- Berlatih ketahanan fisik perlu untuk motorik halus dan motorik kasar agar dapat berkembang lebih baik

3. Verbalisasi, interaksi dan komunikasi

- Verbalisas dan artikulasi cukup jelas
- Reseptif cukup bagus untuk memahami perintah sederhana
- Ekspresif masih perlu stimulasi

4. Pra Akademik

- Kurang mampu membaca identifikasi huruf
- Kurang mampu menulis dan menyalin
- Kurang mampu berhitung mengidentifikasi angka



YAYASAN SOSIAL BINA SEJAHTERA
SD MARIA IMMACULATA CILACAP "TERAKREDITASI A"

Jl. Kendeng No. 310 Sidanegara Cilacap
Fax/Telp (0282) 541990 email: sdmaria@yahoo.com

5. Penyesuaian

- Belum mampu menyesuaikan waktu, tempat dan orang

6. Kemandirian

- Kemandirian dalam beraktifitas sehari-hari dapat melakukannya sudah cukup, tetapi masih memerlukan bimbingan

Demikian laporan perkembangan Bimbingan Belajar ini kami sampaikan.
Terima kasih atas kerjasamanya.

DIBERIKAN DI : CILACAP

PADA TANGGAL : 19 JUNI 2021

Orang Tua / Wali Anak Didik,

Guru Pendamping ABK,

Dra. Diah Astuti Handayani

Mengetahui,

Kepala SD Maria Immaculata Cilacap,

