

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Rahma Wahyu Alifah Kelas : IV A
 NISN / NIS : 99275229 / 2152 Semester : II (Genap)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2021/2022
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Rahma taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Rahma jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	68	C	Rahma 'Cukup Mampu' dalam Mengetahui Kisah Keteladanan Wali Songo ; 'Cukup Mampu' dalam Mengetahui Kisah Keteladanan Wali Songo	80	B	Rahma 'Terampil' dalam Menyebutkan nama - nama Malaikat beserta tugasnya ; 'Terampil' dalam Menyebutkan nama - nama Malaikat beserta tugasnya
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	64	D	Rahma ; 'Kurang Mampu' dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya ; 'Kurang Mampu' dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya	77	B	Rahma ; 'Terampil' dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya

3	Bahasa Indonesia	55	D	Rahma 'Kurang Mampu' dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi ; 'Kurang Mampu' dalam membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi	76	C	Rahma 'Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan ; 'Cukup Terampil' dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi
4	Matematika	60	D	Rahma 'Kurang Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat ; 'Kurang Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	70	C	Rahma 'Cukup Terampil' dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat ; 'Cukup Terampil' dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
5	Ilmu Pengetahuan Alam	61	D	Rahma 'Kurang Mampu' dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif ; 'Kurang Mampu' dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif	76	C	Rahma 'Terampil' dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	52	D	Rahma 'Kurang Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya ; 'Kurang Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya	77	B	Rahma 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat

7	Seni Budaya dan Prakarya	54	D	Rahma 'Kurang Mampu' dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel ; 'Kurang Mampu' dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel	78	B	Rahma 'Sangat Terampil' dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada ; 'Cukup Terampil' dalam meragakan gerak tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	54	D	Rahma 'Kurang Mampu' dalam memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari ; 'Kurang Mampu' dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	82	B	Rahma 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
9	Bahasa Jawa	52	D	Rahma 'Kurang Mampu' dalam Memahami cerita rakyat (sage) ; 'Kurang Mampu' dalam Memahami cerita wayang "Bima Bungkus" dengan ragam krama.	73	C	Rahma 'Terampil' dalam Menceritakan isi teks tembang gambuh dalam ragam krama. ; 'Cukup Terampil' dalam Membaca dan menulis huruf jawa yang mengandung sandhangan panyigeging wanda lan sandhangan wyanjana.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Menyebutkan tanda-tanda pengenalan gerakan pramuka dan Menerapkan tali temali dalam kehidupan sehari-hari.
2	Bhs. Inggris	47	D	Rahma 'Kurang Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima ; 'Kurang Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima

3	TIK	49	D	Rahma 'Kurang Mampu' dalam Memahami langkah - langkah cara menyimpan dan mencetak dokumen ; 'Kurang Mampu' dalam Memahami langkah - langkah cara menyimpan dan mencetak dokumen
4	Tari	0	D	Rahma 'Kurang Mampu' dalam Anak Dapat Menariakn Tari Gajah Meling ; 'Kurang Mampu' dalam Anak Dapat Menariakn Tari Gajah Meling
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
7	Bina Iman	-	A	Membaca Iqra atau Al Qur'an dengan tajwid yang benar.
8	Bina Lukis	-	-	
9	Bina Tari	-	-	

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimul

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	135	135
2	Berat Badan (kg)	31	32

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan*)

naik ke kelas V (Lima)

tinggal di kelas (.....)

*)coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/Wali,



Cilacap, 18 Juni 2022

Guru Kelas IV A,



Bernadeta Putri Ismawati, S.Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah

