

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

**Nama Peserta Didik** : Rahma Wahyu Alifah      **Kelas** : V-B  
**NISN / NIS** : 0099275229 / 2151      **Semester** : II (Genap)  
**Nama Sekolah** : SD Maria Immaculata      **TAPEL** : 2022 / 2023  
**Alamat Sekolah** : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Rahma taat beribadah, bersyukur, toleran, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih. Rahma akan mampu meningkatkan sikap taat dalam berdoa.
2. Sosial	Rahma jujur, disiplin, santun, peduli, percaya diri, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih. Rahma akan mampu meningkatkan sikap tanggung jawab.

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	B	Rahma 'Mampu' dalam mempelajari hidup sederhana dan ikhlas; 'Cukup Mampu' dalam mengetahui kisah keteladanan Luqman	79	B	Rahma 'Terampil' dalam menafsirkan Surat Al Maun; 'Terampil' dalam mempraktikkan Salat Tarawih dan Tadarrus Al Quran
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Rahma; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup; 'Mampu' dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	77	B	Rahma; 'Terampil' dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
3	Bahasa Indonesia	67	C	Rahma 'Cukup Mampu' dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan; 'Cukup Mampu' dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	69	C	Rahma 'Cukup Terampil' dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

4	Matematika	66	C	Rahma 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis. ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	66	C	Rahma 'Cukup Terampil' dalam menganalisa data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya ; 'Kurang Terampil' dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar
5	Ilmu Pengetahuan Alam	66	C	Rahma 'Cukup Mampu' dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	66	C	Rahma 'Cukup Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya ; 'Kurang Terampil' dalam menyajikan laporan hasil percobaan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	66	C	Rahma 'Cukup Mampu' dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan	68	C	Rahma 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
7	Seni Budaya dan Prakarya	66	C	Rahma 'Cukup Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah. ; 'Cukup Mampu' dalam memahami tangga nada.	67	C	Rahma 'Cukup Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah. ; 'Kurang Terampil' dalam membuat gambar cerita.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	70	C	Rahma 'Cukup Mampu' dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh ; 'Cukup Mampu' dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh	80	B	Rahma 'Terampil' dalam mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
9	Bahasa Jawa	65	C	Rahma 'Cukup Mampu' dalam memahami cerita legenda ; 'Kurang Mampu' dalam memahami teks cerita wayang Pandawa "Srikandhi Madeg Senapat"	66	C	Rahma 'Cukup Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat huruf Jawa menggunakan pasangan ( 20 pasangan ) ; 'Kurang Terampil' dalam mencertakan kembali isi teks cerita wayang dengan ragam bahasa krama

### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Cukup mampu menguasai materi Dwisatya, Dwidarma, Pengetahuan Umum Kepramukaan, Tali Temali, Gerak Lagu dan Seni, serta Ketangkasan Pramuka.
2	Bhs. Inggris	66	C	Rahma 'Cukup Mampu' dalam menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima ; 'Cukup Mampu' dalam membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat
3	TIK	68	C	Rahma 'Cukup Mampu' dalam mempelajari cara pembuatan kartu ucapan ulang tahun ; 'Cukup Mampu' dalam memahami penyatuan gambar dan teks
4	Tari	-	-	-
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Bina Lukis	-	-	-
7	Bina Iman	-	B	Cukup mampu memahami ajaran Yesus dan menjalankannya dalam hidup sehari-hari

**D. Saran-Saran**

Rahma anak yang tekun, ayu tingkahkan terus semangat belajarnya

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	-	137
2	Berat Badan (kg)	-	32

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

**H. Ketidakhadiran**

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	7 hari
2	Ijin	10 hari
3	Tanpa Ket.	- hari

**Keputusan :**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan\*) naik ke kelas VI (Enam) tinggal di kelas ..... \*)coret yang tidak perlu

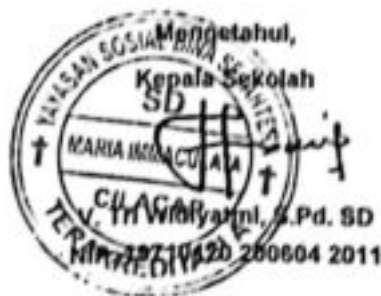
Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 24 Juni 2023

Guru Kelas V-B,

Heria Era Indarti, S.Pd.SD





**LAPORAN PERKEMBANGAN**  
**ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**  
**SD MARIA IMMACULATA CILACAP**  
**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**NAMA** : RAHMA WAHYU ALIFIAH  
**KELAS** : 5 B  
**SEMESTER** : DUA (GENAP)

**EVALUASI HASIL BELAJAR**

No	ASPEK YANG DINILAI	LAPORAN
I	MEMBACA	Masih belajar mengenal huruf Masih belajar konsep huruf
II	MENULIS	Masih belum bisa menulis namun bisa menebalkan secara mandiri
III	BERHITUNG	- Belum dapat berhitung penjumlahan - Belum dapat menghitung pengurangan



**YAYASAN SOSIAL BINA SEJAHTERA**  
**SD MARIA IMMACULATA " TERAKREDITASI A "**  
Alamat : Jl. Kendeng 310 Cilacap – Telp./Fax. ( 0282 ) 541990 Kode Pos 53223  
Email : sdmarial@yahoo.com

**CATATAN PERKEMBANGAN ANAK**

No	ASPEK YANG DINILAI	LAPORAN
I	PERKEMBANGAN	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kemandirian dan sosialisasi baik</li><li>- Komunikasi dengan teman baik</li><li>- Dapat mengikuti perintah dari guru namun dalam bimbingan</li><li>- Butuh bimbingan dalam proses belajar mengajar</li></ul>

DIBERIKAN DI : CILACAP  
PADA TANGGAL : 24 JUNI 2023

Orang Tua / Wali Anak Didik,

.....

Guru Pendamping ABK,

  
Bhagas Ipang Yudha

Mengetahui,

Kepala SD Maria Immaculata Cilacap,


Veronika Tri Widiyatmi, S.Pd SD  
NIP. 19710120 200604 2 011