

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Djivo Herdwi Satriawan Kelas : VI (Enam)B
 NISN / NIS : 0113049419 / 2053 Semester : I (Ganjil)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2022/2023
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--------------|--|
| 1. Spiritual | Djivo taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran, |
| 2. Sosial | Djivo jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|-----------|--|--------------|-----------|---|
| | | Nilai | Predi kat | Deskripsi | Nilai | Predi kat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 86 | B | Djivo 'Mampu' dalam memahami sikap jujur dan percaya diri ; 'Mampu' dalam mengetahui makna Surat Al Tin | 88 | B | Djivo 'Sangat Terampil' dalam mencontohkan sikap jujur dan percaya diri ; 'Terampil' dalam melafalkan Surat Al- Tin |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 94 | A | Djivo ; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.; 'Sangat Mampu' dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. | 90 | A | Djivo ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. ; 'Terampil' dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | B | Djivo 'Mampu' dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis ; 'Mampu' dalam menggali isi dan aramanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis | 90 | A | Djivo 'Sangat Terampil' dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat; 'Sangat Terampil' dalam melisangkan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 4 | Matematika | 94 | A | Djiwo 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan skala sesuai denah; 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda | 89 | A | Djiwo 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi bilangan prima ; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit) |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 97 | A | Djiwo 'Sangat Mampu' dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari; 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia | 88 | B | Djiwo 'Sangat Terampil' dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi ; 'Terampil' dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 85 | B | Djiwo 'Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ; 'Mampu' dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia | 90 | A | Djiwo 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 79 | B | Djiwo 'Mampu' dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. ; 'Mampu' dalam memahami tangga nada. | 86 | B | Djiwo 'Sangat Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah. ; 'Terampil' dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan irungan musik. |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|--|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 81 | B | Djiwo 'Mampu' dalam menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal ; 'Mampu' dalam menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal | 89 | A | Djiwo 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional ; 'Terampil' dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri |
| 9 | Bahasa Jawa | 75 | C | Djiwo 'Mampu' dalam Memahami teks bacaan deskriptif tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko ; 'Cukup Mampu' dalam Memahami pasangan huruf jawa (10 pasangan) | 93 | A | Djiwo 'Sangat Terampil' dalam Menulis karangan deskriptif tentang peristiwa alam dengan ragam bahasa ngoko dan menyampaikannya secara lisan dengan membaca nyaring ; 'Terampil' dalam Membuat dan menyajikan teks pidato sederhana dengan ragam krama |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | | | Deskripsi |
|----|---------------------------------|----|---|--|
| 1 | Bhs. Inggris | 79 | B | Djiwo 'Mampu' dalam Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana ; 'Cukup Mampu' dalam Membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat |
| 2 | TIK | 97 | A | Djiwo 'Sangat Mampu' dalam memahami ikon – ikon pendukung pada software microsoft word; 'Sangat Mampu' dalam memahami manfaat dan kegunaan ikon-ikon pendukung pada microsoft word |
| 3 | Tari | 86 | B | Djiwo 'Sangat Mampu' dalam Tari Gajah Meling Bagian 2 ; 'Mampu' dalam Melakukan gerak dasar Tari |
| 4 | Bina Iman | - | A | Sangat memahami cara membaca Iqra/AI-Quran dan Hafal surat pendek dan dapat menyebutkan nama-nama asmaul husna dan artinya. |

D. Saran-Saran

Tingkatkan lagi prestasimu ,Djiwo !

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 135 | - |
| 2 | Berat Badan (kg) | 29 | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | - |
| 2 | Penglihatan | - |
| 3 | Gigi | - |
| 4 | Lain-lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | - |
| 2 | Olahraga | - |
| 3 | Lain-lain | - |

H. Ketidakhadiran

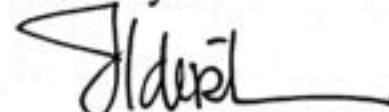
| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1 | Sakit | 4 hari |
| 2 | Ijin | 1 hari |
| 3 | Tanpa Ket. | - hari |

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

Cilacap, 17 Desember 2022

Guru Kelas 6B



Paula Widiwiyastuti, S.Pd.SD

Nip. 19680320 199303 2 007

Mengetahui,

Kepala Sekolah

