

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

**Nama Peserta Didik** : Djiwo Herdwi Satriawan      **Kelas** : VI (Enam ) B  
**NISN / NIS** : 0113049419 / 2053      **Semester** : II (Genap)  
**Nama Sekolah** : SD Maria Immaculata      **TAPEL.** : 2022/2023  
**Alamat Sekolah** : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

| ASPEK        | DESKRIPSI  |
|--------------|--|
| 1. Spiritual | Djiwo taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,         |
| 2. Sosial    | Djiwo jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 79          | B        | Djiwo 'Mampu' dalam mempelajari Pola Hidup Sederhana dan Ikhlas ; 'Mampu' dalam mengenal Rasul Alloh   | 87           | B        | Djiwo 'Terampil' dalam menyebutkan Tugas dan Sifat Rasul Alloh dengan benar ; 'Terampil' dalam melafalkan Surat Al Maun   |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 87          | B        | Djiwo ; 'Sangat Mampu' dalam menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari ; 'Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya | 90           | A        | Djiwo ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; 'Sangat Terampil' dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial ,budaya,dan ekonomi |

|   |                         |    |   |   |    |   |  |
|---|-------------------------|----|---|---|----|---|--|
| 3 | Bahasa Indonesia        | 91 | A | Djiwo 'Sangat Mampu' dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca; 'Sangat Mampu' dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi  | 88 | B | Djiwo 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri ; 'Terampil' dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan tulis, dan visual   |
| 4 | Matematika              | 89 | A | Djiwo 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data ; 'Mampu' dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya                                    | 87 | B | Djiwo 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut dan bola ; 'Cukup Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah   |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam   | 90 | A | Djiwo 'Sangat Mampu' dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi; 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya  | 90 | A | Djiwo 'Sangat Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami  |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 77 | B | Djiwo 'Mampu' dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN | 90 | A | Djiwo 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera |

|   |  |    |   |  |    |   |   |
|---|--|----|---|--|----|---|---|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya                   | 85 | B | Djiwo 'Mampu' dalam memahami reklame. ; 'Mampu' dalam memahami interval nada.  | 90 | A | Djiwo 'Sangat Terampil' dalam membuat patung; 'Sangat Terampil' dalam menampilkan tari kreasi daerah  |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 84 | B | Djiwo 'Mampu' dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan,putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) dengan konsisten,tepat,dan terkontrol dalam aktivitas senam ; 'Mampu' dalam memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama | 87 | B | Djiwo 'Terampil' dalam mempraktikkan penggunaan variasi dan kobinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama(ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Terampil' dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan,putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) dengan konsisiten tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam |
| 9 | Bahasa Jawa                                | 78 | B | Djiwo 'Mampu' dalam memahami teks cerita wayang Pandawa "Srikandhi Madeg Senapati" ; 'Cukup Mampu' dalam memahami pasangan huruf jawa (20 pasangan)  | 89 | A | Djiwo 'Sangat Terampil' dalam menceritakan kembali isi teks cerita wayang dengan ragam bahasa krama ; 'Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat huruf Jawa menggunakan pasangan ( 20 pasangan )  |

### C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler |    |   | Deskripsi  |
|----|---------------------------------|----|---|--|
| 1  | Pramuka                         | -  | - | -  |
| 2  | Bhs. Inggris                    | 67 | C | Djiwo 'Cukup Mampu' dalam menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima ; 'Kurang Mampu' dalam membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat |

|   |            |    |   |  |
|---|------------|----|---|--|
| 3 | TIK        | 83 | B | Djiwo 'Mampu' dalam mengenal software pengolah ikon-ikon pendukung ; 'Mampu' dalam mengenal cara menyisipkan gambar dengan Ikon Clip Art dan Picture |
| 4 | Tari       | 92 | A | Djiwo 'Sangat Mampu' dalam menarikan Tari Gajah Meling; 'Sangat Mampu' dalam memakai Busana Tari "Jarik Supit Urang"                                 |
| 5 | Bina Vokal | -  | - | -  |
| 6 | Sepak Bola | -  | - | -  |
| 7 | Drumband   | -  | - | -  |
| 8 | Bina Lukis | -  | - | -  |
| 9 | Bina Iman  | -  | A | Djiwo sangat mampu membaca Iqro, menghafalkan surat pendek, dan dapat menyebutkan Asmaul Husna beserta artinya.                                      |

#### D. Saran-Saran

|  |
|--|
|  |
|--|

#### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1  | Tinggi (Cm)        | -     | 139   |
| 2  | Berat Badan (kg)   | -     | 30    |

#### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | -          |
| 2  | Penglihatan | -          |
| 3  | Gigi        | -          |
| 4  | Lain-lain   | -          |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | Kesenian       | -          |
| 2  | Olahraga       | -          |
| 3  | Lain-lain      | -          |

**H. Ketidakhadiran**

| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1  | Sakit      | - hari |
| 2  | Ijin       | - hari |
| 3  | Tanpa Ket. | - hari |

**Keputusan :**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan\*)

~~LULUS / TIDAK LULUS~~

\*)coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 7 Juni 2023

Guru Kelas VI B,

Paula Widiwiyastuti, S.Pd.SD

Nip. 19680320 199303 2007

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

V. Tri Widiyatni, S.Pd. SD  
NIP. 19710120 200604 2011