

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Putra Dwi Herlambang Kelas : V A
 NISN / NIS : 119763193 / 2083 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2021/2022
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Putra taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Putra jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	93	A	Putra 'Sangat Mampu' dalam memahami sikap jujur dan percaya diri; 'Sangat Mampu' dalam memahami Kisah Rasul - rasul Allah	88	B	Putra 'Sangat Terampil' dalam melafalkan Surat Al- Tin; 'Terampil' dalam menyebutkan nama Asmaul Husna dan kitab-kitab Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Putra; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	78	B	Putra; 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan; 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

3	Bahasa Indonesia	72	C	Putra 'Cukup Mampu' dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. 'Cukup Mampu' dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	78	B	Putra 'Terampil' dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan. 'Terampil' dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan
4	Matematika	72	C	Putra 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan skala sesuai denah	78	B	Putra 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah. 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	Putra 'Mampu' dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia. 'Mampu' dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	79	B	Putra 'Terampil' dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem. 'Terampil' dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	69	C	Putra 'Cukup Mampu' dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. 'Cukup Mampu' dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan	78	B	Putra 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

7	Seni Budaya dan Prakarya	73	C	Putra 'Cukup Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah ; 'Cukup Mampu' dalam memahami tangga nada	78	B	Putra 'Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah ; 'Terampil' dalam mempraktekkan bola lantai dalam tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	76	C	Putra 'Cukup Mampu' dalam menerapkan prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri ; 'Cukup Mampu' dalam memahami prosedur variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional	89	B	Putra 'Sangat Terampil' dalam mempraktekkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional ; 'Terampil' dalam mempraktekkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri
9	Bahasa Jawa	78	B	Putra 'Mampu' dalam memahami teks bacaan deskriptif tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko ; 'Cukup Mampu' dalam memahami pasangan huruf Jawa (10 pasangan)	76	B	Putra 'Terampil' dalam menulis karangan deskriptif tentang peristiwa alam dengan ragam bahasa ngoko dan menyampaiannya secara lisan ; 'Cukup Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan huruf Jawa (10 pasangan)

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Putra mampu mengidentifikasi sejarah Gerakan Pramuka di Indonesia, dan mampu mengamalkan Dasa Dharma Pramuka dalam kehidupan sehari-hari
2	Bhs Inggris	75	C	Putra 'Mampu' dalam membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat ; 'Cukup Mampu' dalam memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana

3	TIK	67	C	Putra 'Cukup Mampu' dalam memahami ikon-ikon pendukung pada software microsoft word ; 'Cukup Mampu' dalam memahami manfaat dan kegunaan ikon-ikon pendukung pada microsoft word
4	Tari	88	B	Putra 'Mampu' dalam mempraktekan Tari Gajah Meling bagian 1 ; 'Mampu' dalam melakukan gerak dasar Tari
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Bina Iman	-	B	Putra mampu memahami "Rukun Iman dan Rukun Islam"
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Drumb Band	-	-	-

D. Saran-Saran

Lebih giat belajar, tetap semangat!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	144	-
2	Berat Badan (kg)	27	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

.....

18 Desember 2021

Guru Kelas V A,

Yohanes Norman S, S.Pd

