

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : <b>Elisabeth Nadine C</b>	Kelas : <b>III</b>
NISN/ NIS : 0129199647 / 1267	Semester : <b>Gasal</b>
Nama Sekolah : <b>SD Katolik Santo Petrus Jajag</b>	Tahun Pelajaran : <b>2020/2021</b>
Alamat Sekolah : <b>Jalan Yos Sudarso 14 Jajag</b>	

### A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
<b>1. Sikap Spiritual</b> Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	Ananda Elisabeth Nadine C, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
<b>2. Sikap Sosial</b> Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air	Ananda Elisabeth Nadine C, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

**KKM Satuan Pendidikan : 70**

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	A	Ananda Elisabeth Nadine C Sangat Baik dalam hal mengenal pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah . Sangat Baik dalam hal mengenal pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah .	84	B	Ananda Elisabeth Nadine C Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya praktik/projek) yang menunjukkan perbuatan yang baik kepada teman di sekolah . Baik dalam hal melakukan aktivitas berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan dirinya (misalnya menyusun doa syukur/menuliskan perkembangan dirinya/membuat kliping gambar perkembangan diri) .

2	Pendidikan Kewarganegaraan	86	B	Ananda Elisabeth Nadine C Baik dalam hal Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" . Baik dalam hal Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	81	B	Ananda Elisabeth Nadine C Baik dalam hal Menceritakan makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. Baik dalam hal Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" .
3	Bahasa Indonesia	82	B	Ananda Elisabeth Nadine C Baik dalam hal Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual (gambar, film) dan atau eksplorasi lingkungan. Cukup Baik dalam hal Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan atau eksplorasi lingkungan.	75	C	Ananda Elisabeth Nadine C Cukup Baik dalam hal Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. Cukup Baik dalam hal Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
4	Matematika	83	B	Ananda Elisabeth Nadine C Baik dalam hal Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Cukup Baik dalam hal Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	75	C	Ananda Elisabeth Nadine C Cukup Baik dalam hal Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Cukup Baik dalam hal Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

5	Seni Budaya dan Prakarya	83	B	Ananda Elisabeth Nadine C Sangat Baik dalam hal Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. Cukup Baik dalam hal Mengetahui dinamika gerak tari.	75	C	Ananda Elisabeth Nadine C Cukup Baik dalam hal Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu . Cukup Baik dalam hal Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu .
6	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	84	B	Ananda Elisabeth Nadine C Sangat Baik dalam hal Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional . Baik dalam hal Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional .	79	C	Ananda Elisabeth Nadine C Baik dalam hal Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional . Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional .

Muatan Lokal

7	BAHASA JAWA	89	B	Ananda Elisabeth Nadine C Baik dalam hal mengenal cerita wayang tentang tokoh Pandhawa, memahami tembang macapat Pocung . Baik dalam hal memahami teks non sastra bertema kepahlawanan, mengapresiasi cerita pengalaman yang menarik.	75	B	Ananda Elisabeth Nadine C Cukup Baik dalam hal mengungkapkan cerita wayang tentang tokoh Pandhawadengan ragam ngoko secara lisan, membaca teks naratif tentang budaya dengan lafal dan intonasi yang tepat (15-20) kalimat. Cukup Baik dalam hal mengungkapkan cerita wayang tentang tokoh Pandhawadengan ragam ngoko secara lisan, membaca teks naratif tentang budaya dengan lafal dan intonasi yang tepat (15-20) kalimat.
---	-------------	----	---	---	----	---	---

**C. Ekstra Kurikuler**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan

**D. Saran - saran**

Tingkatkan terus belajarmu!
-----------------------------

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi		
2	Berat Badan		

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Pendengaran	Telinga Baik
2	Penglihatan	Mata Baik dan Sempurna
3	Kesehatan Gigi	Gigi Baik dan Sempurna
4	Lain-Lain	-

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan

## H. Ketidakhadiran

1	Sakit	Hari
2	Ijin	Hari
3	Tanpa Keterangan	Hari

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi 19 Desember 2020

Guru Kelas,



**Maria Dwi Siwi, S.Pd**  
NIP. 1807/YK

