

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK SLAMET Riyadi
 Alamat : Jl. Gajah Mada No. 12 Poncowarno
 Nama : SHETIESTART ABBYNESTER
 Nomor Induk : 6272

Kelas : VIII-A
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Sikap spiritual siswa umumnya mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Baik pada sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan peduli. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Deskripsi
		KKM	Nilai	Predikat	
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	79	C	Pengertian budi pekerti bahwa tidak bisa melepas dari dasar pemahaman Roh Kudus,penghayatan ikut berfungsi matanya Gereja sebagai Penghayatan untuk beriman bersikda turut serta dalam pelbagai bentuk pengajuan Gereja,Khat Suria dan agama Gereja untuk memerlukan bahan Gereja adalah benda dan sarana konsideran bagi setiap orang.Klik buku dan agama Gereja tentang makna dan konsekuensi sakralnya yakni dalam hidup menggerakkan seseorang untuk sebagai tanda dan sarana resmi dan arah dirinya dengan Allah dan sejasa setiap dikemas.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	68	77	C	Buku dalam rangkaian pengalaman tentang mengenali makna dan arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia dan memperolehnya nilai dan semangat Rakyat Indonesia tahun 1929 dalam tinggi ilmunya Tinggi ini, pengalaman tentang mengidentifikasi semangat dan karakter kebangsaan untuk memperbaik hasil-hasil dalam kurikulum sekolah diakui.
3	Bahasa Indonesia	70	84	B	Melalui pengalaman sangat baik terhadap mendidik siswa dan kaderisasi teks drama, mengidentifikasi teks persuasi, mengidentifikasi unsur teks drama dan memerlukan informasi dari buku literatur, buku dalam rangka pengalaman tentang mengidentifikasi informasi teks drama dan mendidik karakteristik dan kaidah teks drama, pengalaman tentang mendidik struktur dan kategorisasi teks persuasi dan ciri-ciri unsur buku literatur cukup dikemas.

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			
		KKM	Nilai	Predikat	Berkarirasi
4	Matematika	65	73	C	Diketahui mengenai pengertian tentang pengeluaran pembiayaan, pengeluaran dan investasi ukuran berukur teluk atau datar, pengertian tentang bangunan trapesium, rumus luas trapesium, mengalihaksarakan satuan data, dan mendekati Pemungutan suara dimana:
5	Ilim Pengetahuan Alam	67	72	C	Diketahui mengenai pengertian tentang pengendalian sistem ekosistem pada manusia, pengeluaran tentang pengeluaran sistem air dan pencapaiannya, mengalihaksarakan permasalahan pada manusia, mengalihaksarakan klasifikasi golongan dan hama, dan mengalihaksarakan alat-alat catuaya, sebagaimana diatas
6	Ilim Pengetahuan Sosial	67	80	C	Pengertian tentang memahami keunggulan dan kelebihan ruang dalam penawaran dan permintaan dan mengalihaksarakan penawaran dan kelebihan ruang dari masa pengeboran orang-orang
7	Bahasa Inggris	70	76	C	Diketahui mengenai pengertian tentang memahami intuisi dan hasil kerja keruangan dalam lingkungan urban; pengertian tentang informasi teknologi sedang berlangsung, perbedaan jantung dan hati, kredit konsumsi, dan teknologi teknologi lampu nyalip diketahui
Kelompok B					
1	Seni Budaya	70	82	B	Diketahui mengenai pengertian tentang memahami teknik tari kerman, mudik adat dan secara peranginan dan sebaliknya dan menunjang teknik tari musik unsur-sunsurnya
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	70	77	C	Pengertian tentang memahami konsep verbalistik spesifik seni untuk salah satu gerak tenang, seturutnya pengetahuan tentang "Tujuhaya Pengalih Bahas", dan cara merapikan kesan-kesan diri dan uang lain di jalan tasya sebagaimana dikuasai
3	Prakarya	70	78	C	Membuat pengertian tentang hasil artingi memahami pengertian bahan pembuatan produk kerajinan dan teknik kerajinan baik dalam mengalih pengertian tentang memahami pengetahuan sistem penyaringan air alami dan susteran; pengertian tentang memahami bahwa seni budaya sebagaimana memahami sumber-sumber pertumbuhan penerapan bukan hasil kerja pengrahan makar dan sebagaimana dikuasai
4	Bahasa Jawa	65	67	C	pengertian tentang memahami adalah kegiatan wawancara,dialog,tanya jawab,survei dan kritis,memahami struktur teks dan unsur kalimat dalam surat, naskah,norma sosial,konflik dan monolog tentang mencapai dan memahami teks berupa panggilan akara Jawa-Bahasa Madiun sebagaimana dikuasai

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan				Deskripsi
		RKGH	Nilai	Prestasi		
Kelompok A						
1	Pendidikan Agama dan Studi Pekem	70	84	B		Baik dalam hal pemahaman agar Rukun Negara menjadi sebagai dasar keadaan bangsa sebagai Pengayoman dan kultivasi bersama-sama pengembangan kerukunan bangsa di lingkungannya. Membutuhkan orang-orang yang baik dalam perilaku berikutnya yakni Cinta dan toleransi terhadap perbedaan. Adalah suatu tuntutan menggunakan diri sebagai bantuan dan sarana kewajiban bagi semua orang menciptakan negara yang ideal Pancasila agar tidak berlangsung jadi melaksanakan konsensus dan satuan hasil berdasarkan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	68	78	C		Baik dalam menguasai keterampilan tentang mengikuti nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam berbagai aktivitas dan pengabdian terhadap masyarakat, cukup berhasil dalam hal mempunyai hasil pencapaian tentang rasa kebanggaan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
3	Bahasa Indonesia	70	84	B		Baik dalam mempraktikkan keterampilan tentang memperbaiki isi teks dasar, menyajikan tingkatkan kualitas karya, menyampaikan isi teks persamaan dan memperbaiki kata-kata buku teknis/nonskripsi, cukup berhasil dalam hal menyajikan teks persamaan, menyampaikan teks drama, menyajikan drama dalam bentuk naskah, dan menyajikan tanggapan buku teknis/nonskripsi.
4	Matematika	65	76	C		Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyusulkan masalah unsur lingkaran, menyusulkan masalah garis singgung lingkaran, dan menyusulkan masalah ukuran bangun ruang, cukup berhasil dalam hal menyusulkan masalah pythagoras, menyusulkan masalah ukuran data, dan menyusulkan masalah peluang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	67	82	B		Baik berhasil dalam hal menyajikan karya ilmiah menyelesaikan sistem perlogaritma, baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan data hasil percobaan teknik pada cat air dan menyajikan hasil percobaan pembentukan bayangan pada cermin dan lensa, cukup berhasil dalam hal membuat karya sistem eksperimen pada makrofisika dan menyajikan hasil percobaan gelombang dan gelombang.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	67	83	B		Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan kronologi perkembangan dan kechangungan ruang pada masa penjajahan, cukup berhasil dalam hal menyajikan kesimpulan dan keseksamaan ruang dalam perkembangan dan gerakan.
7	Bahasa Inggris	70	77	C		Baik dalam menguasai keterampilan tentang pesan singkat dan pengumuman, cukup berhasil dalam hal menyajikan teks interaksi transaksional lisan dan tulisan keberatihan umum, negatif, sedang berlangsung, perbandingan jumlah dan stat, registrasi massa lamanya, dan teks lisan juga pengakuan pribadi.
Kelompok B						
1	Seni Budaya	70	83	B		Baik dalam menguasai keterampilan tentang memahami musik ensambel sederhana dan memahami institutif musik sebagaimana teknik pertanggungan kelompok.

28

No.	Mata Pelajaran	Keterangan		
		Rapor	Nilai	Prestasi
2	Pendidikan Islam, Olah Raga, dan Ketransformasi	70	B	B
3	Prakarya	70	B	C
4	Religious Education	65	B	C

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

D. Ketidakhadiran

Sakit	: -	hari
Izin	: -	hari
Tanpa Keterangan	: -	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditempatkan*)

naik ke kelas IX (sembilan)

tinggal di kelas: (.....)

*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas:

G. GIGIH YUDHO ASMORO, S.Pd

