

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Mario Febrian
2. Nomor Induk : 1190
3. Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta, 11 Februari 2005
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Dua
8. Alamat Peserta Didik : Tobong Rt.006/Rw.008, Sambirejo, Ngawen

9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Negeri Sambirejo
11. Diterima di Sekolah Ini
 - a. di Kelas : VII
 - b. pada Tanggal : 16 Juli 2018
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Lusias
 - b. Ibu : Christina Sutarni
13. Alamat Orang Tua : Tobong Rt.006/Rw.008, Sambirejo, Ngawen

- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Mengurus Rumah Tangga
15. Nama Wali Peserta Didik : -
16. Alamat Wali Peserta Didik : -

- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Ngawen, 16 Juli 2018
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul
Nama Siswa : **Mario Febrian**
No. Induk : **1190**

Kelas : VIII
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Mario Febrian menunjukkan sikap baik pada bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Mario Febrian menunjukkan sikap baik pada kedisiplinan, toleransi, gotong royong, sopan atau santun.

Nama Siswa : Mario Febrina
 No. Induk : 1190

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	D	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjadi marga manusia, memahami ajaran Yesus Kristus menantikan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah, memahami makna peristiwa sorgawi, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartan-Nya, memahami peran Roh Kudus pada gereja perdana dan gereja masa kini.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional, Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia, baik pada Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
3	Bahasa Indonesia	80	C	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan / atau keragaman budaya dll) yang diperdengarkan atau dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (menanggapi dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (menanggapi dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi intaimi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dan berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dan komik/telesh yang didengar dan dibaca, menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan hidup, kondisi sosial, dll) yang diperdengarkan atau dibaca.
4	Matematika	79	C	Memiliki kemampuan baik pada membuat generalisasi dan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek, mendeskripsikan dan menyatakan relasi, dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan), menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual; perlu dimaksimalkan pada menyatakan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia Menganalisis keterkaitan struktur
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarwilayah di Indonesia dan negara-negara ASEAN, Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
7	Bahasa Inggris	74	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menempikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pendapat, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menempikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will/kanapaikan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan memberi instruksi, mengajak, menentang, minta (in, serta cara responnya sesuai dengan konteks penggunaannya). Menempikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kesehatan, saran, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan must, should).
Kelompok B				

1	Seni Budaya	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami leusikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari. Memahami tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai irama.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada menghargai perilaku sportif, jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan kerja sama; percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam lingkaran pergaulan dan keberagaman. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
3	Prakarya	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bambu; perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang prinsip, perancang, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bambu.
4	Bahasa Jawa	78	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa, Memahami strategi menyimak berita Jawa, Memahami cara menanggapi siaran berita Jawa, Memahami cerkak, Memahami Paribasan dan bebasan.

Nama Siswa : Mario Febrian
No. Induk : 1190

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan melakukan aktivitas (misalnya mencontohkan kembali/menyusun dialog) yang berkaitan dengan peristiwa Allah yang menjerah menjadi manusia, melakukan aktivitas (misalnya mencontohkan pengalaman/refleksi/laporan pengalaman) yang berkaitan dengan keterlibatan dalam mewujudkan Kerajaan Allah melalui kata-kata dan perbuatan, melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/membuat laporan) yang berkaitan dengan pengajaran meyakini panggilan dan perbuatan Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah, melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun dialog/budai) yang berkaitan dengan makna peristiwa kebangsaan, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartannya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyaji hasil hasil nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari, Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari, Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	85	C	Peserta didik menguasai keterampilan menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membangkitkan dan memotivasi) dari berbagai sumber, menyajikan gagasan, pesan, dan apikan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis; perlu dimaksimalkan keterampilan menyimpulkan isi berita (membangkitkan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar, menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek isian (judul, intro, isi, dan penutup).
4	Matematika	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada bangun bidang dan badan kongruensi objek, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang Kartesius, menyelesaikan masalah yang berkaitan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda Menyajikan hasil penyelidikan atau
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keuangan dan interaksi antarmeng di Indonesia dan negara-negara ASEAN; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

7	Bahasa Inggris	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, mengahagi kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan ketahanan, melakukan suka-trisuka, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait ketahanan, keinginan, dan hambatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	82	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menerapkan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari. Menerapkan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai etnogen.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan.
3	Prakarya	83	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengujian bambu. Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan bambu yang kreatif dan inovatif.
4	Bahasa Jawa	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah. Praktik membaca carak yang baik; perlu dimaksimalkan keterampilan Menangkap informasi dalam berita Bahasa Jawa. Menyusun tanggapan berita Bahasa Jawa.

Nama Siswa : Mario Febrian
No. Induk : 1190

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2	Futsal	B
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	3	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:
Orangtua / Wali

Chris Eria Sutarni
Chris Eria Sutarni

Ngawen, 20 Desember 2019
Wali Kelas

Sisilia Hepi Seliawati
Sisilia Hepi Seliawati, S.Pd
NIP. -

