

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Mario Febrian
2. Nomor Induk : 1190
3. Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta, 11 Februari 2005
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Dua
8. Alamat Peserta Didik : Tobong Rt.006/Rw.008, Sambirejo, Ngawen

9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Negeri Sambirejo
11. Diterima di Sekolah Ini
 - a. di Kelas : VII
 - b. pada Tanggal : 16 Juli 2018
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Lusias
 - b. Ibu : Christina Sutarni
13. Alamat Orang Tua : Tobong Rt.006/Rw.008, Sambirejo, Ngawen

- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Mengurus Rumah Tangga
15. Nama Wali Peserta Didik : -
16. Alamat Wali Peserta Didik : -

- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Ngawen, 16 Juli 2018
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul
Nama Siswa : **Mario Febrian**
No. Induk : **1190**

Kelas : IX
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
	Mario Febrian menunjukkan sikap

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
	Mario Febrian menunjukkan sikap

Nama Siswa : Mario Febrian

No. Induk : 1190

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	71	C	Pengusaan materi mulai berkembang pada Menghayati bahwa tindakan Allah menyelamatkan semua orang perlu dtanggapi dengan beragama dan beriman, Menghayati konsekuensi hidup sebagai umat beriman Kristiani, Menghayati hak dan kewajiban sebagai anggota jemaat Kristiani dalam kehidupan sehari-hari, Menghargai kejujuran dan kejujuran.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan beregara; perlu dimaksimalkan pada Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	80	C	Memiliki kemampuan baik pada Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaanyang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam
4	Matematika	58	D	Memiliki kemampuan mulai berkembang pada Menjelaskan operasi bilangan, bilanganrasional dan bentuk akar serta sifat- sifatnya, Menjelaskan persamaan kuadrat berdasarkan akar-akarnya serta penyelesaiannya, Menyelesaikan transformasi geometri (refleksi, rotasi dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia, Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan, Menerapkan konsep pewarisan sifat, Menjelaskan konsep listrik statis.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	47	D	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya, Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia
7	Bahasa Inggris	76	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	87	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Memahami unsur ,prinsip,teknik,dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan, 3.1 Memahami teknik teknik pengembangan ornamantasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamantasi melodis maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok vokal; perlu dimaksimalkan pada 3.2 Memahami prosedur berkarya seni pantung dengan berbagai bahan dan teknik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	
3	Prakarya	92	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bambu; perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang prinsip, perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dan bambu.

4	Bahasa Jawa	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa, Memahami strategi menyimak berita Jawa, Memahami cara menanggapi siaran berita Jawa, Memahami cerkak, Memahami Parbasan dan bebasan.
---	-------------	----	---	--

Nama Siswa : Mario Febrian
No. Induk : 1190

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	C	Memiliki kemampuan baik pada Mencertakan kembali pengalaman tokoh Katolik yang terlibat dalam kegiatan masyarakat; mulai berkembang pada Menyusun doa permohonan demi kerukunan hidup beragama di Indonesia.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 1.3 Menyaji hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dinamika perkembangan jaman.
3	Bahasa Indonesia	85	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan /atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca, Menyajikan tujuan, bahan /alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan.
4	Matematika	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat- sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan akar - akar, Menyelesaikan masalah yng berkaitan dengan persamaan kuadrat, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi).
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi . Menyajikan karya hasil perkebangan pada tumbuhan . Menyajikan hasil penelusuran mengenai tanaman dan hewan hasil pemuliaan . Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial			
7	Bahasa Inggris	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual ; mulai menguasai keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapiinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks .
Kelompok B				
1	Seni Budaya	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik , 4.2 Membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik, 4.1 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo atau tunggal , 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	94	A	

3	Prakarya	90	B	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bambu, Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan bambu yang kreatif dan inovatif.
4	Bahasa Jawa	82	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah, Praktik membaca cerkak yang baik; perlu dimaksimalkan keterampilan Menangkap informasi dalam berita Bahasa Jawa, Menyusun tanggapan berita Bahasa Jawa.

Nama Siswa : Mario Febrian

No. Induk : 1190

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

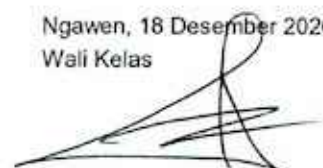
Mengetahui:

Orangtua / Wali

Chris Fina Sutarni

Ngawen, 18 Desember 2020

Wali Kelas



Sisilia Hepiy Setiawati, S.Pd

NIP. -

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Eka Purwantara, M.Pd

NIP. 196702161989031003