

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul
Nama Siswa : Mario Febrian
No. Induk : 1190

Kelas : IX
Semester : 2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
	Menunjukkan sikap

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
	Menunjukkan sikap

Nama Siswa : Mario Febrin
 No Induk : 1190

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	C	Penguasaan materi mulai berkembang pada Menghargai sikap hormat dan persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain, Menghayati makna Sakramen Perkawinan dan Sakramen Tahbisan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	69	D	Memiliki kemampuan baik pada Memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; perlu dimaksimalkan pada Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, mulai berkembang pada Menganalisis prinsip persatuan dalam keragaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menganalisis prinsip harmoni dalam keragaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Mengkreasi konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
3	Bahasa Indonesia	77	D	Memiliki kemampuan mulai berkembang pada Mengidentifikasi informasi dan laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar, Mengidentifikasi informasi berupa kritik, tanggapan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, tanggapan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca
4	Matematika	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar, Melakukan operasi aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar; mulai berkembang pada Memecahkan masalah sederhana yang berkaitan dengan bilangan berpangkat dan bentuk akar
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, Memahami konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia, Menghubungkan konsep partikel materi, atom ion, dan molekul, struktur zat sederhana, Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi, Menganalisis
7	Bahasa Inggris	78	C	Memiliki kemampuan baik pada Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
Kelompok B				
1	Seni Budaya	87	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer; perlu dimaksimalkan pada Memahami prosedur berkarya Seni Grafis dengan berbagai bahan dan teknik

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat baik pada diri sendiri maupun orang lain, Memahami peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit, perlu dimaksimalkan pada Memahami kombinasi keterampilan rangkaian sederhana secara konsisten, tepat, terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami variasi dan kombinasi gerak dan ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, pendinginan dalam senam, Memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perombakan.
3	Prakarya	86	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami jenis, karakteristik, kekuatan bahan, serta peralatan kerja pengolahnya, Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, Memahami tahapan budidaya tanaman sayuran, memahami rancangan pembuatan, penyajian, pengemasan bahan pangan buah segar menjadi makanan dan minuman, Memahami rancangan pembuatan, penyajian, pengemasan bahan hasil sampingan menjadi produk pangan, perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan serat dan tekstil, Memahami prinsip perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil yang kreatif dan inovatif, Memahami wawasan teknologi, perkembangan teknologi, keselamatan kerja, sketsa, dan gambar teknik.
4	Bahasa Jawa	77	C	Memiliki kemampuan

Nama Siswa : Mario Febrian
No. Induk : 1190

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Memiliki kemampuan baik pada Mengingat dan merayakan hari perkawinan orang tua dan mendoakan agar makin menjadi remaja yang terpanggil menjadi bawahan/wati.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 13 Menyaji hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, Medemonstrasikan hasil analisis prinsip harmoni dalam keragaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) dalam bingkai bhinneka Tunggal Ika, perlu dimaksimalkan keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dinamika perkembangan jaman.
3	Bahasa Indonesia	82	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara lisan dan isan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek isan, Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan, mulai menguasai keterampilan Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca, Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca.
4	Matematika	83	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menentukan pola barisan bilangan sederhana, Menentukan suku ke-N barisan aritmatika dan barisan geometri.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Membuat karya sederhana memanfaatkan prinsip elektromagnet, Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional, Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari, Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang ketegantungan antarmang dilihat dari konsep ekonomi. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang.
7	Bahasa Inggris	76	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs mulai menguasai keterampilan Menyusun teks informasi report lisan dan tulis, singkat pendek dan sederhana, terkait topik yang terdapat dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	89	B	Peserta didik menguasai keterampilan Membuat karya Seni Grafis dengan berbagai bahan dan teknik. Memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan Mempraktikkan variasi kombinasi gerak dan ayuan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, pendinginan dalam aktivitas gerak berirama, perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan kombinasi keterampilan gerak sederhana secara konsisten tepat terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai, Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain.
3	Prakarya	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah, perlu dimaksimalkan keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan potensi daerah, Memanipulasi sistem teknologi informasi dan komunikasi, Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia disekitarnya.
4	Bahasa Jawa	76	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyusun karya jurnalistik Jawa. Menganalisis nilai moral cerita wayang Bharatayuda, menulis paragraf sederhana beraksara Jawa.

Nama Siswa : Mario Febrina
No. Induk : 1190

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*)

Lulus

~~tinggal di kelas~~

*) coret yang tidak perlu

Ngawen, 04 Juni 2021

Mengetahui
Orangtua / Wali

Wali Kelas

Kepala SMP Sanjaya Ngawen

Sisilia Hepiy Setiawati, S.Pd
NIP.

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003