

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Gabriel Osborn Waradana**  
 No. Induk/NISN : **4940/0123256135**  
 Nama Sekolah : **SD KANISIUS PUGERAN**  
 Alamat : **JL. SURYODININGRATAN NO. 71 YOGYAKARTA**

Kelas : **III**  
 Semester : **1**  
 Tahun Pelajaran : **2019/2020**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat    | Deskripsi   |
|-------------|---|
| <b>Baik</b> | baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat           | Deskripsi  |
|--------------------|--|
| <b>Sangat Baik</b> | sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun cerdas baik dalam sikap kejujuran reflektif. |

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 63

| No | Muatan Pelajaran                  | K<br>K<br>M | Pengetahuan |               |  | Keterampilan |               |  |
|----|-----------------------------------|-------------|-------------|---------------|--|--------------|---------------|--|
|    |                                   |             | Nilai       | Pre<br>diklat | Deskripsi  | Nilai        | Pre<br>diklat | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70          | 85          | B             | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah, baik dalam kemampuan Memahami ajaran Yesus dan karyaNya melalui kisah dalam Perjanjian Baru  | 85           | B             | Memiliki keterampilan baik dalam Melakukan kegiatan kegiatan untuk merawat tubuh dan Melakukan kegiatan kegiatan untuk merawat tubuh   |
| 2  | Pendidikan Kewarganegaraan        | 70          | 87          | B             | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengetahui arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat, baik dalam kemampuan Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila   | 90           | B             | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol sila-sila Pancasila, cukup dalam keterampilan Berinteraksi dengan beragam orang di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat         |
| 3  | Bahasa Indonesia                  | 70          | 82          | B             | Memiliki kemampuan baik dalam Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, cukup dalam kemampuan Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana dalam teks tulis) | 76           | C             | Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, cukup dalam keterampilan Bin20 |
| 4  | Matematika                        | 63          | 82          | B             | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mendeskripsikan dan memnetukan hubungan antar satuan baku untuk panjang berat dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari, cukup dalam kemampuan Menjelaskan sifat sifat operasi hitung pada bilangan cacah  | 74           | C             | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah selisih hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah, cukup dalam keterampilan Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat sifat operasi hitung pada bilangan cacah        |
| 5  | SBK                               | 70          | 74          | C             | Memiliki kemampuan cukup dalam Mengetahui cara mengolah bahan alam dan buatan untuk membuat prakarya dan Memahami gerak kuat dan lemah dalam tari dengan menggunakan musik sebagai iringan   | 82           | B             | Memiliki keterampilan baik dalam Membuat karya seni montase dari berbagai media, cukup dalam keterampilan Menggambar dekoratif dengan mengolah perpaduan garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar   |
| 6  | PJOK                              | 70          | 81          | B             | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan, cukup dalam kemampuan Memahami gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh ruang usaha dan hubungan dalam permainan sederhana   | 82           | B             | Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan perlunya memilih makan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh, cukup dalam keterampilan Mempraktikan gerak kombinasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh ruang usaha dan hubungan dalam permainan sederhana   |
| 7  | Bahasa Jawa                       | 65          | 77          | B             | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah, cukup dalam kemampuan Memahami tembang macapat pucung, cangkriman dan geguritan   | 83           | B             | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyampaikan teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah, cukup dalam keterampilan Melantunkan tembang macapat pucung, cangkriman dan geguritan   |

| No | Muatan Pelajaran | K<br>K<br>M | Pengetahuan |              |  | Keterampilan |              |  |
|----|------------------|-------------|-------------|--------------|--|--------------|--------------|--|
|    |                  |             | Nilai       | Pre<br>diket | Deskripsi  | Nilai        | Pre<br>diket | Deskripsi  |
| 8  | Bahasa Inggris   | 70          | 73          | C            | Memiliki kemampuan cukup dalam menyebutkan beberapa kosakata mengenai nama-nama dan aktivitas alat elektronik dan menyebutkan beberapa kosakata mengenai nama-nama bulan dan melakukan tanya jawab mengenai umur | 74           | C            | Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan tanya jawab dan menulis frasa sederhana mengenai binatang dan melakukan tanya jawab mengenai jenis pakaian |

**C. EKSTRAKURIKULER**

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|------------|
| 1   | Pramuka                  | A     | -          |
| 2   | Drumband                 | B     | -          |
| 3   | TIK                      | A     | -          |
| 4   | Taekwondo                | A     | -          |
| 5   |                          |       |            |
| 6   |                          |       |            |

**D. SARAN-SARAN**

Peringkat ke 22 dari 30 siswa, tingkatkan prestasi belajarmu

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester |   |
|-----|--------------------|----------|---|
|     |                    | 1        | 2 |
| 1.  | Tinggi Badan       | 125 Cm.  |   |
| 2.  | Berat Badan        | 22 Kg.   |   |

**F. KONDISI KESEHATAN**

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1.  | Pendengaran | Baik       |
| 2.  | Penglihatan | Baik       |
| 3.  | Gigi        | Baik       |
| 4.  | .....       |            |

**G. PRESTASI**

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1.  |                |            |
| 2.  |                |            |

**H. KETIDAKHADIRAN**

|                  |        |
|------------------|--------|
| Sakit            | 5 hari |
| Izin             | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

*Ma. Wedari*

Yogyakarta, 18 Desember 2019  
Wali Kelas,

*F.N Baskara Danang Sudibya*

F.N BASKARA DANANG SUDIBYA, S.Pd  
GH. 201720

