

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Gabriel Osborn Waradana
 No. Induk/NISN : 4940/0123256135
 Nama Sekolah : SD Kanisius Pugeran
 Alamat : Jl. Suryodiningratan No 71

Kelas : 3
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Anak baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Anak sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri kejujuran cerdas baik dalam sikap santun reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 63

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre-dikat	Deskripsi	Nilai	Pre-dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	90	B	Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik sebagai wujud karya keselamatan Allah, baik dalam kemampuan Mengenal nilai-nilai keutamaan Kristiani (iman, harapan dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah	85	B	Anak Memiliki keterampilan baik dalam Memperagakan Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat dan Memperagakan Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat
2	Pendidikan Kewarganegaraan	70	94	A	Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar, baik dalam kemampuan Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	91	A	Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar, baik dalam keterampilan Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3	Bahasa Indonesia	70	91	A	Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, baik dalam kemampuan Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	92	A	Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, baik dalam keterampilan Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	63	91	A	Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret, cukup dalam kemampuan Menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	83	B	Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar, cukup dalam keterampilan Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki
5	SBDP	70	76	C	Anak Memiliki kemampuan cukup dalam mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung dan mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	85	B	Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengetahui dinamika gerak tari, perlu bimbingan dalam keterampilan mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
6	PJOK	70	88	B	Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air, baik dalam kemampuan Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	86	B	Anak Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan bergerak secara sembang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional, dan Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (berjalan, berganggang, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.
7	Bahasa Jawa	65	87	B	Anak Memiliki kemampuan baik dalam memahami tembang macapat Pocung, cangkringan, dan geguritan, cukup dalam kemampuan Memahami uringgah ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terimakasih kepada orang lain	88	B	Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menceritakan wayang (Anak anak Pandhawa Lima) dan menggunakan etungan, cukup dalam keterampilan Melantunkan tembang macapat Pocung, cangkringan, dan geguritan

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
8	Bahasa Inggris	70	81	B	Anak Memiliki kemampuan baik dalam mengetahui angka 1-100 dalam Bahasa Inggris, cukup dalam kemampuan mengetahui jenis-jenis cuaca dalam Bahasa Inggris	84	B	Anak Memiliki keterampilan baik dalam mampu menyebutkan jenis-jenis hobi dalam Bahasa Inggris, cukup dalam keterampilan mampu menyebutkan angka 1-100 dalam Bahasa Inggris

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	TIK	B	
2	Pramuka	A	
3	Drumband	B	
4	Taekwondo	A	
5			
6			

D. SARAN-SARAN

Anak Urutan Jumlah nilai ke 18 dari 31 siswa. Tingkatkan prestasi belajarnya

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	125 Cm.	128 Cm.
2	Berat Badan	22 Kg.	24 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	

G. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Tae Kwon Do	Juara 1 under 22kg walikota cup
2		
3		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	6 hari
Izin	2 hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas IV (empat)
tinggal di kelas III (tiga)
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas
[Signature]

F.N Baskara Danang S, S.Pd
G.H 201720

Jakarta, 24 Juni 2020
Kepala Sekolah



Mardinah S.Si
G. 9293