

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Priscilla Egiesta Ryam Putri Kelas : V
 No. Induk/NISN : 4952/0109754599 Semester : 1
 Nama Sekolah : SD Kanisius Pugeran Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alamat : Jl. Suryodiningrat No.71

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 60

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianjurkan Allah untuk saling melengkapi, baik dalam kemampuan memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat slogan tentang laki-laki dan perempuan sederhana dan membuat slogan tentang laki-laki dan perempuan sederhana
2	Pendidikan Kewarganegaraan	70	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kemampuan menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kesatuan hidup	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	70	86	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, cukup dalam kemampuan menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil klarifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baru dan menyajikan hasil klarifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baru
4	Matematika	60	65	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan skala melalui denah dan menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyelesaikan penjumlahan pengurangan pecahan penyebut berbeda dan menyelesaikan penjumlahan pengurangan pecahan penyebut berbeda
5	IPA	70	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar, cukup dalam kemampuan menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	83	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia, cukup keterampilan dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia
6	IPS	70	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dan menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dan menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi
7	SBK	70	86	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, cukup dalam kemampuan memahami tangga nada	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam membuat gambar cerita dan membuat gambar cerita

8	PJOK	70	86	B	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional dan memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional dan mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9	Bahasa Jawa	65	82	B	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami tembang macapat Kinanthi dan geguritan, cukup dalam kemampuan memahami unggah-ungguh basa menyampaikan ajakan kepada orang lain	Memiliki keterampilan baik dalam melantunkan tembang macapat Kinanthi, dan menjelaskan geguritan dan menggunakan unggah-ungguh basa untuk tanya jawab dan menyampaikan ajakan kepada orang lain

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	A	
2	Informatika	B	
3	Pramuka	B	

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan semangat belajar dan ketelitian dalam mengerjakan soal!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	143 Cm.	
2.	Berat Badan	34 Kg.	

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui:

Orang Tua/Wali,

Yogyakarta, 18 Desember 2021

Wali Kelas,

Monica Christi, S.Pd.

G. 82786

Mengetahui:

Kepala Sekolah



Albertus Nugroho, S.Pd.
G. 94967