

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Edduardus Ricky Richardo  
 No. Induk/NISN : 4937/0102860732  
 Nama Sekolah : SD KANISIUS PUGERAN  
 Alamat : JL. SURYODININGRATAN NO. 71 YOGYAKARTA

Kelas : III  
 Semester : 1  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| Baik     | Sangat baik pada sikap mengucapkan salam baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat    | Deskripsi  |
|-------------|--|
| Sangat Baik | sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab santun kejujuran cerdas baik dalam sikap percaya diri reflektif. |

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 63

| No | Muatan Pelajaran                  | K<br>K<br>M | Pengetahuan |                  |  | Keterampilan |                  |   |
|----|-----------------------------------|-------------|-------------|------------------|--|--------------|------------------|---|
|    |                                   |             | Nilai       | Pre<br>dik<br>at | Deskripsi  | Nilai        | Pre<br>dik<br>at | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70          | 76          | C                | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami ajaran Yesus dan karyaNya melalui kisah dalam Perjanjian Baru, cukup dalam kemampuan Memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh tokoh Perjanjian Lama   | 85           | B                | Memiliki keterampilan baik dalam Melakukan kegiatan kegiatan untuk merawat tubuh dan Melakukan kegiatan kegiatan untuk merawat tubuh  |
| 2  | Pendidikan Kewarganegaraan        | 70          | 79          | C                | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah, cukup dalam kemampuan Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat  | 79           | C                | Memiliki keterampilan baik dalam Berinteraksi dengan beragam orang di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat, cukup dalam keterampilan Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol sila-sila Pancasila                       |
| 3  | Bahasa Indonesia                  | 70          | 63          | D                | Memiliki kemampuan cukup dalam Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, perlu bimbingan dalam kemampuan Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan | 70           | C                | Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif   |
| 4  | Matematika                        | 63          | 73          | C                | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda benda konkret, cukup dalam kemampuan Menjelaskan sifat sifat operasi hitung pada bilangan cacah  | 70           | C                | Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan pecahan dari bagian keseluruhan menggunakan benda benda konkret, cukup dalam keterampilan Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat sifat operasi hitung pada bilangan cacah   |
| 5  | SBK                               | 70          | 73          | C                | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami gerak kuat dan lemah dalam tari dengan menggunakan musik sebagai iringan, perlu bimbingan dalam kemampuan Mengenal karya seni dekoratif   | 70           | C                | Memiliki keterampilan cukup dalam Menggambar dekoratif dengan mengolah perpaduan garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar dan Menggambar dekoratif dengan mengolah perpaduan garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan |
| 6  | PJOK                              | 70          | 79          | C                | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh ruang usaha dan hubungan dalam permainan sederhana, perlu bimbingan dalam kemampuan Memahami gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh ruang usaha dan hubungan dalam permainan sederhana  | 86           | B                | Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh ruang usaha dan hubungan dalam permainan sederhana          |
| 7  | Bahasa Jawa                       | 65          | 79          | B                | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami tembang macapat pucung, cangkringan dan geguritan, cukup dalam kemampuan Memahami teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah  | 69           | C                | Memiliki keterampilan cukup dalam Menyampaikan teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah dan Melantunkan tembang macapat pucung, cangkringan dan geguritan   |

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan |           |  | Keterampilan |           |   |
|----|------------------|-----|-------------|-----------|--|--------------|-----------|---|
|    |                  |     | Nilai       | Pre dikat | Deskripsi  | Nilai        | Pre dikat | Deskripsi   |
| 8  | Bahasa Inggris   | 70  | 68          | D         | Memiliki kemampuan cukup dalam menyebutkan beberapa kosakata mengenai nama-nama dan aktivitas alat elektronik, perlu bimbingan dalam kemampuan menyebutkan beberapa kosakata mengenai jenis-jenis pakaian dan warnanya | 70           | C         | Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan tanya jawab dan menuliskan frasa sederhana mengenai binatang dan melakukan tanya jawab dan menuliskan frasa sederhana mengenai binatang |

**C. EKSTRAKURIKULER**

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|------------|
| 1   | Pramuka                  | A     | -          |
| 2   | Drumband                 | B     | -          |
| 3   | TIK                      | B     | -          |
| 4   | Futsal                   | B     | -          |
| 5   |                          |       |            |
| 6   |                          |       |            |

**D. SARAN-SARAN**

Peringkat ke 28 dari 30 siswa, tingkatkan prestasi belajarmu

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester |   |
|-----|--------------------|----------|---|
|     |                    | 1        | 2 |
| 1.  | Tinggi Badan       | 129 Cm.  |   |
| 2.  | Berat Badan        | 20 Kg.   |   |

**F. KONDISI KESEHATAN**

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1.  | Pendengaran | Baik       |
| 2.  | Penglihatan | Baik       |
| 3.  | Gigi        | Baik       |
| 4.  |             |            |

**G. PRESTASI**

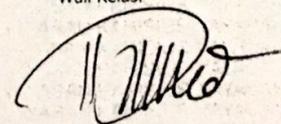
| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1.  |                |            |
| 2.  |                |            |

**H. KETIDAKHADIRAN**

|                  |        |
|------------------|--------|
| Sakit            | 2 hari |
| Izin             | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Yogyakarta, 18 Desember 2019  
Wali Kelas.



F.N BASKARA DANANG SUDIBYA, S.Pd  
GH. 201720

