

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Eduardus Ricky Richardo** Kelas : **V**  
 No. Induk/NISN : **4037/0102860732** Semester : **1**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pugeran** Tahun Pelajaran : **2021/2022**  
 Alamat : **Jl. Suryodiningrat No.71**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat           | Deskripsi  |
|--------------------|--|
| <b>Sangat Baik</b> | Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama baik pada sikap mengucapkan salam. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat           | Deskripsi  |
|--------------------|--|
| <b>Sangat Baik</b> | sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun cerdas reflektif baik dalam sikap kejujuran. |

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 60

| No | Muatan Pelajaran                  | K<br>K<br>M | Pengetahuan |                  |  | Keterampilan |                  |  |
|----|-----------------------------------|-------------|-------------|------------------|--|--------------|------------------|--|
|    |                                   |             | Nilai       | Pre<br>dik<br>at | Deskripsi  | Nilai        | Pre<br>dik<br>at | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70          | 85          | B                | Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, cukup dalam kemampuan memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah  | 85           | B                | Memiliki keterampilan baik dalam membuat slogan tentang laki-laki dan perempuan sederajat dan membuat slogan tentang laki-laki dan perempuan sederajat   |
| 2  | Pendidikan Kewarganegaraan        | 70          | 85          | B                | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kesatuan hidup, cukup dalam kemampuan memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari   | 85           | B                | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari   |
| 3  | Bahasa Indonesia                  | 70          | 80          | C                | Memiliki kemampuan baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, cukup dalam kemampuan menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan   | 85           | B                | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil klarifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baru dan menyajikan hasil klarifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baru                 |
| 4  | Matematika                        | 60          | 86          | B                | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan skala melalui denah, baik dalam kemampuan menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal   | 85           | B                | Memiliki keterampilan baik dalam menyelesaikan penjumlahan pengurangan pecahan penyebut berbeda dan menyelesaikan penjumlahan pengurangan pecahan penyebut berbeda   |
| 5  | IPA                               | 70          | 83          | B                | Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar, cukup dalam kemampuan menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia   | 83           | B                | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia, cukup keterampilan dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia  |
| 6  | IPS                               | 70          | 85          | B                | Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dan menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa | 85           | B                | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dan menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi |
| 7  | SBK                               | 70          | 89          | B                | Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, baik dalam kemampuan memahami gambar cerita  | 85           | B                | Memiliki keterampilan baik dalam membuat gambar cerita dan membuat gambar cerita   |

|   |             |    |    |   |   |    |   |  |
|---|-------------|----|----|---|---|----|---|--|
| 8 | PJOK        | 70 | 82 | B | Memiliki kemampuan baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional dan memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional | 84 | B | Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional dan mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional |
| 9 | Bahasa Jawa | 65 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam memahami unggah-ungguh basa menyampaikan ajakan kepada orang lain dan memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan   | 84 | B | Memiliki keterampilan baik dalam melantunkan tembang macapat Kinanthi, dan menjelaskan geguritan dan menggunakan unggah-ungguh basa untuk tanya jawab dan menyampaikan ajakan kepada orang lain  |

**C. EKSTRAKURIKULER**

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|------------|
| 1   | Bahasa Inggris           | B     |            |
| 2   | Informatika              | B     |            |
| 3   | Pramuka                  | B     |            |

**D. SARAN-SARAN**

Tingkatkan semangat belajar dan ketelitian dalam mengerjakan soal!

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester |   |
|-----|--------------------|----------|---|
|     |                    | 1        | 2 |
| 1.  | Tinggi Badan       | 137 Cm.  |   |
| 2.  | Berat Badan        | 25 Kg.   |   |

**F. KONDISI KESEHATAN**

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1.  | Pendengaran | Baik       |
| 2.  | Penglihatan | Baik       |
| 3.  | Gigit       | Baik       |
| 4.  | .....       |            |

**G. PRESTASI**

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1.  |                |            |
| 2.  |                |            |
| 3.  |                |            |

**H. KETIDAKHADIRAN**

|                  |   |      |
|------------------|---|------|
| Sakit            | - | hari |
| Izin             | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Yogyakarta, 18 Desember 2021  
Wali Kelas,

Monica Christi, S.Pd.  
G. 82786

