

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Alfons David Syallom Sigalingging**  
 No. Induk/NISN : **4866/0083592548**  
 Nama Sekolah : **SD KANISIUS PUGERAN**  
 Alamat : **Jl. Suryodiningratan 71**

Kelas : **5**  
 Semester : **2**  
 Tahun Pelajaran : **2019/2020**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat    | Deskripsi   |
|-------------|---|
| Sangat Baik | Anak Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah toleransi beragama baik pada sikap Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat    | Deskripsi  |
|-------------|--|
| Sangat Baik | Anak sangat baik dalam sikap disiplin kejujuran baik dalam sikap tanggung jawab percaya diri santun cerdas reflektif |

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 60

| No | Muatan Pelajaran                  | K  | K  | M. | Pengetahuan |           |   | Keterampilan |           |   |
|----|-----------------------------------|----|----|----|-------------|-----------|---|--------------|-----------|---|
|    |                                   |    |    |    | Nilai       | Pre-dikat | Deskripsi   | Nilai        | Pre-dikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70 | 88 | B  | 85          | B         | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa, baik dalam kemampuan Memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja  | 85           | B         | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Menuliskan doa mohon tujuh karunia Roh Kudus dan Menuliskan doa mohon tujuh karunia Roh Kudus dan Menuliskan doa mohon tujuh karunia Roh Kudus dan Menuliskan   |
| 2  | Pendidikan Kewarganegaraan        | 70 | 90 | B  | 87          | B         | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, baik dalam kemampuan Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari   | 87           | B         | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Menyenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat dan Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari   |
| 3  | Bahasa Indonesia                  | 70 | 91 | A  | 87          | B         | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi, baik dalam kemampuan Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.  | 87           | B         | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual, dan Bin17  |
| 4  | Matematika                        | 60 | 97 | A  | 81          | B         | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya dan Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga  | 81           | B         | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga, cukup dalam keterampilan Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)  |
| 5  | IPA                               | 70 | 92 | A  | 86          | B         | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan zat campuran), baik dalam kemampuan Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari   | 86           | B         | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, cukup dalam keterampilan Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor  |
| 6  | IPS                               | 70 | 85 | B  | 84          | B         | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, baik dalam kemampuan Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa | 84           | B         | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, cukup dalam keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa |
| 7  | SBK                               | 70 | 82 | B  | 84          | B         | Anak Memiliki kemampuan baik dalam Memahami tangga nada, cukup dalam kemampuan Memahami karya seni rupa daerah  | 84           | B         | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Membuat gambar cerita, cukup dalam keterampilan Menyajikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik  |
| 8  | PJOK                              | 70 | 88 | B  | 87          | B         | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat adiktif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh, baik dalam kemampuan Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar                               | 87           | B         | Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar, baik dalam keterampilan Memaparkan bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat adiktif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh  |
| 9  | Bahasa Jawa                       | 65 | 85 | B  | 88          | B         | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami unggah-ungguh basa menyampaikan ajakan kepada orang lain, cukup dalam kemampuan Memahami wayang (Ramayana), pakaian tradisional, dan gamelan   | 88           | B         | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa dalam dan adat istiadat dan Menceritakan wayang (Ramayana), pakaian tradisional, dan gamelan   |



| No. | Muatan Pelajaran | K<br>K<br>M | Pengetahuan |              |  | Keterampilan |              |  |
|-----|------------------|-------------|-------------|--------------|--|--------------|--------------|--|
|     |                  |             | Nilai       | Pre<br>dikot | Deskripsi  | Nilai        | Pre<br>dikot | Deskripsi  |
| 10  | B. Inggris       | 70          | 91          | A            | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengetahui keadaan alam dalam Bahasa Inggris, baik dalam kemampuan Mengetahui kosakata tentang posisi dalam Bahasa Inggris | 81           | B            | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Mampu menyebutkan kata sifat dalam Bahasa Inggris, cukup dalam keterampilan Mampu menyebutkan dan memberikan informasi tentang posisi dalam Bahasa Inggris |

**C. EKSTRAKURIKULER**

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|------------|
| 1   | TIK                      | B     |            |
| 2   | Biola                    | A-    |            |
| 3   |                          |       |            |
| 4   |                          |       |            |

**D. SARAN-SARAN**

Anak  
Urutan jumlah nilai ke 7 dari 31 siswa. Tingkatkan semangat belajarnya.

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester |         |
|-----|--------------------|----------|---------|
|     |                    | 1        | 2       |
| 1.  | Tinggi Badan       | 156 Cm.  | 157 Cm. |
| 2.  | Berat Badan        | 50 Kg.   | 52 Kg.  |

**F. KONDISI KESEHATAN**

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1.  | Pendengaran | Baik       |
| 2.  | Penglihatan | Baik       |
| 3.  | Gigi        | Baik       |
| 4.  | .....       |            |

**G. PRESTASI**

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1.  |                |            |
| 2.  |                |            |
| 3.  |                |            |

**H. KETIDAKHADIRAN**

|                  |   |      |
|------------------|---|------|
| Sakit            | 1 | hari |
| Izin             | 1 | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

**Keputusan:**  
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*)  
naik ke kelas VI (enam )  
tinggal di kelas V (lima)  
\*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wall Kelas: \_\_\_\_\_ Yogyakarta, 24 Juni 2020  
Kepala Sekolah

*[Signature]*  
Monica Christy, S.Pd.  
Gh. 201945  
*[Signature]*  
Theresia Mardiana, S.Si.  
G. 9293

