

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah SMP KATOLIK HARAPAN
 Alamat Jl. Letjen Suprpto 109
 Nama ROHMAT SUPANDI
 Nomor Induk 3678

Kelas VIII
 Semester 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran 2019/2020

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Baik | <i>Sikap spiritual secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i> |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Baik | <i>Selalu jujur; baik pada sikap disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan peduli. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i> |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-------------------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 73 | C | Pengetahuan tentang memahami keunikan diri sebagai citra Allah, memahami berbagai kemampuan dan keterbatasan dirinya, dan memahami sikap dan pandangan masyarakat tentang kesederajatan perempuan dan laki-laki cukup dikuasai. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 74 | C | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, menelaah makna, kedudukan dan fungsi UUD, dan memahami urutan Peraturan perundang-undangan. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 67 | C | Pengetahuan tentang menelaah struktur teks berita, menelaah struktur teks iklan, slogan dan poster, mengidentifikasi teks eksposisi, menelaah struktur teks eksposisi, mengidentifikasi teks puisi, dan menelaah unsur pembangun teks puisi cukup dikuasai. Pengetahuan tentang mengidentifikasi teks berita dan mengidentifikasi unsur teks iklan, slogan dan poster mulai berkembang. |

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-------------------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 75 | C | Memiliki pengetahuan sangat baik tentang menjelaskan kedudukan titik pada kartesius, baik dalam menguasai pengetahuan tentang generalisasi pola bilangan dan menginterpretasikan fungsi linear sebagai PGL, pengetahuan tentang menyatakan relasi dan fungsi dan menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel cukup dikuasai |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 68 | C | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang konsep usaha dan pesawat sederhana, pengetahuan tentang struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, menjelaskan zat aditif dan zat adiktif, dan menganalisis sistem peredaran darah pada manusia cukup dikuasai. Pengetahuan tentang gerak pada makhluk hidup, menganalisis gerak lurus, dan sistem pencernaan pada manusia mulai berkembang. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 73 | C | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN, dan menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya. |
| 7 | Bahasa Inggris | 69 | C | Pengetahuan tentang mengidentifikasi expression to get attention, understanding, appreciation, opinion, expression to state that we can do something and will do something, expression to give suggestions and rules and obligations, expression to invite someone to do something, give instructions, and ask for permission, expression to give congratulation, dan expression to show existence of things and people cukup dikuasai. |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 71 | C | Pengetahuan tentang konsep dan prosedur menggambar model, bahan dan alat menggambar ilustrasi, teknik dan gaya bermusik dalam musik tradisi, jenis musik tradisi Indonesia, jenis musik tradisi Indonesia, jenis musik iringan, pengertian pantomim, dan ciri dan keunikan pantomim cukup dikuasai. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 71 | C | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami konsep gerak mengumpan, menggiring, menyunduk permainan Bola Besar, pengetahuan tentang memahami konsep gerak permainan bola kecil, memahami konsep gerak jalan, lari, lompat dan lempar, memahami konsep gerak variasi seni bela diri, dan memahami konsep latihan derajat kebugaran jasmani cukup dikuasai. |
| 3 | Prakarya | 78 | C | Memiliki pengetahuan sangat baik tentang memahami perkembangan, peralatan dan media pengantar TIK dan memahami penerapan jenis, karakteristik, dan istilah-istilah TIK; baik dalam menguasai pengetahuan tentang menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan (sereal, kacang dan umbi); pengetahuan tentang pengetahuan tentang jenis, sifat karakter dan teknik pengolahan bahan lunak dan prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak cukup dikuasai. |
| 4 | Bahasa Jawa | 70 | C | Pengetahuan tentang ngrungokne lan mahami isine wacan, nyimpulake isine wacan lan eweh tanggapan, dan nemtokake unsur-unsur intrinsik crita gancaran cukup dikuasai |
| | | | | |

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-------------------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 78 | C | Baik dalam menguasai keterampilan tentang melakukan aktivitas (misal menyusun doa) yg mengungkapkan rasa syukur atas dirinya sbg cipta Allah dan menyusun rencana & melaksanakan kegiatan untuk mengembangkan kemampuan mengatasi keterbatasan; cukup terampil dalam hal melakukan aktivitas (misal menyusun doa) tng kesederajatan perempuan & laki-laki dim hidup sehari-hari. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 79 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar dan pandangan hidup bangsa, menyajikan hasil telaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD, dan mempresentasikan tata urutan perundang-undangan nasional. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | C | Baik dalam menguasai keterampilan tentang menulis teks iklan, slogan dan poster dan menulis teks eksposisi; cukup terampil dalam hal menyimpulkan isi teks eksposisi, menyimpulkan isi teks puisi, dan menulis teks puisi Keterampilan dalam hal menyimpulkan isi teks berita, menulis teks berita, dan menyimpulkan isi teks iklan, slogan dan poster mulai meningkat. |
| 4 | Matematika | 84 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyelesaikan masalah pola barisan, menyelesaikan masalah relasi dan fungsi, menyelesaikan masalah kontekstual PGL, dan menyelesaikan masalah SPLDV; cukup terampil dalam hal menyelesaikan masalah kedudukan titik. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 75 | C | Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan hasil pengamatan struktur tumbuhan; cukup terampil dalam hal menyajikan karya pada sistem gerak, menyajikan hasil penyelidikan gerak benda, menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menyajikan penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, membuat karya tulis penyalahgunaan zat aditif dan adiktif, dan menyajikan percobaan pengaruh aktivitas dengan frekuensi denyut jantung. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 77 | C | Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan ASEAN; cukup terampil dalam hal menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya. |
| 7 | Bahasa Inggris | 70 | C | Cukup terampil dalam hal make a dialog, menuliskan apa yang bisa dilakukan dan tak bisa dilakukan, menuliskan kewajiban dan larangan, membuat petunjuk, membuat kartu ucapan, dan membuat teks deskripsi tentang lalu lintas. |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 72 | C | Cukup terampil dalam hal menggambar ragam hias pada benda, menggambar ilustrasi, menyanyi secara unisono, berlatih angklung, meragakan gerak tari tradisi dalam hitungan dan iringan, membuat musik iringan, menyusun naskah pantomim, dan meragakan pantomim. |

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-----|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 77 | C | Baik dalam menguasai keterampilan tentang mempraktikkan variasi gerak mengumpukan, menggiring, menyunduk permainan sepak bola dan mempraktikkan variasi gerak gerak jalan, lari, lompat dan lempar; cukup terampil dalam hal mempraktikkan variasi gerak permainan bola kecil dan mempraktikkan konsep gerak variasi seni bela diri |
| 3 | Prakarya | 81 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak, memanipulasi sistem TIK, dan membuat produk TIK dengan bahan disekitarnya, cukup terampil dalam hal perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif dan mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan |
| 4 | Bahasa Jawa | 72 | C | Cukup terampil dalam hal nulis layang ganep, wawancara ing babagan pertanian, dan panulise re lan le ing aksara Jawa. |
| | | | | |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1 | Pendidikan Kepramukaan | Baik |
| 2 | Karawitan | Baik |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |

D. Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|-----|------|
| Sakit | : - | hari |
| Izin | : 4 | hari |
| Tanpa Keterangan | : 1 | hari |

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Slahung, 19 Desember 2019
Wali Kelas,

Dany Aditya Mukti, S.Pd

