

PENGARUH KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nurina Nukorach AMP B.A.TU.I.B. DEAKATAN
 Alimayi Jl. Lantai 2, Tegalsari No. 100 Malang
 Nurina Budiawati Sugiharto
 Nuraini Indah 3278

B. clina D. A.
Brenner J. (Dent)
Talbot, Philaparma 2020/2021

S. Silberg
J. Silberg, Supervisor

Produk	Deskripsi
Bank	Tilang spiritual karena seseorang mengalihkan puncakikatan yang bukti dari harta dimungkinkan agar lebih baik lagi.

2. Walking Survival

Predikat	Deskripsi
Bail	Bail pada tiba-tiba jauh, singkat, terangkap lembut, ketiduran, rasa sakit diri, batu pundi-pundi, tiba-tiba koma karena adanya perubahan pemungkutan yang tidak ada hubungannya dengan upacara keibuan.

3. Interpretation des Kettensymbolen

Journal of Economic History

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Pendekar	Bentuk kognitif
Kelompok A				
1	Pembelahan sel dan Struk. Pekarangan	72	C	Dua buku mengenai pengetahuan tentang membran apikal pada kerang menunjukkan hasil pengetahuan tentang membran apikal pada kerang merupakan hasil dari memahami atau menulis atau dilakukan pengetahuan dan aktivitas yang berhubungan dengan kerang.
2	Pembelahan sel dan Struk. Pekarangan	68	C	Pengetahuan tentang mengidentifikasi bahwa ada 43 kelompok rasisme 1920 dalam mengidentifikasi kerang-karang sebagai makhluk hidupnya. Mengidentifikasi bahwa ada sembilan kelompok kerang pada tahun 1970 dalam mengidentifikasi kerang sebagai makhluk hidupnya. Dan mengidentifikasi kerang pada tahun 1970 dalam mengidentifikasi kerang sebagai makhluk hidupnya.
3	Budaya Indonesia	69	C	Pengetahuan tentang mengidentifikasi bahwa tanggapan kita berupa kata-kata yang penuh dengan emosi adalah ketakutan dan ini tidak serta merta inspiratif untuk dibaca.

Fig. 1 (b). A Rutherford Neutron

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	72	C	Pengetahuan tentang menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar dan membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung(tabung, kerucut, dan bola) cukup dikuasai.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Pengetahuan tentang menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan medan magnet, menerapkan konsep bioteknologi, dan menghubungkan konsep partikel materi atom, ion dan molekul cukup dikuasai.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	67	C	Pengetahuan tentang perubahan keruangan dan interaksi antaruang negara-negara Asia dan lainnya dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia, menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan, menganalisis ketergantungan antaruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya dalam banyak bidang , dan menganalisis kronolog, perubahan dan kesinambungan ruang (geografi, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi. cukup dikuasai ;
7	Bahasa Inggris	69	C	Pengetahuan tentang membendangkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dan menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirk lagu terkait kehidupan remaja cukup dikuasai.

Kelompok B

1	Seni Budaya	S1	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik popular; pengetahuan tentang memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa cukup dikuasai.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	S1	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar bola kecil sederhana dan atau tradisional dan memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional; pengetahuan tentang memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana. cukup dikuasai.
3	Prakarya	79	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan-bahan berbasis media campuran yang kreatif dan inovatif., pengetahuan tentang memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan berbasis media campuran, menganalisis dasar-dasar sistem elektronika analog, elektronika digital, dan sistem pengendali, dan menganalisis penerapan sistem pengendali elektronik cukup dikuasai ;
4	Bahasa Jawa	79	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral dari teks drama modern. dan memahami struktur teks, keadaan, dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan..

II-2 IX-A - Rohmat Supandi

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72	C	Cukup terampil dalam hal melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kejujuran dan keadilan, melakukan aktivitas yang berkaitan keutuhan alam ciptaan, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan persaudaraan sejati, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan sakramen perkawinan dan imama ;
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	68	C	Cukup terampil dalam hal menyajikan sikap, tutur kata, dan perilaku yang baik, sesuai dengan nilai dan moral Pancasila dalam pergaulan hidup sehari-hari di masyarakat, bangsa dan negara dan menyajikan hasil telaah dinamika penguanan komitmen mempertahankan NKRI dalam konteks kesejarahan
3	Bahasa Indonesia	69	C	Cukup terampil dalam hal menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan atau puji dan mengungkap rasa simpati, empati, dalam bentuk cerita inspiratif .
4	Matematika	69	C	Cukup terampil dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar dan menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan luas permukaan dan volume BRSL.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	C	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan; cukup terampil dalam hal membuat rancangan karya sederhana dengan prinsip elektromagnetik/induksi elektromagnetik dan membuat produk bioteknologi konvensional
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	C	Cukup terampil dalam hal menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat , dan menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.,
7	Bahasa Inggris	68	C	Cukup terampil dalam hal menangkap makna secara kontekstual tentang teks report, menyusun teks report lisan dan tulis sederhana, dan menangkap makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	83	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual.

II-3.IX-A - Rohmat Supandi

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	74	C	Cukup terampil dalam hal mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bole besar bolak kecil sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, dan mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.
2	Prakarya	80	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dan bahan-bahan berbasis media campuran yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat.
3	Bahasa Jawa	78	C	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menulis laporan kegiatan sesuai kaidah, cukup terampil dalam hal melakukan kegiatan bermain peran drama modern.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

D. Keabsentan

Sakit	-	hari
Istirah	-	hari
Tanpa Keterangan	3	hari

Kegemisian:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan*)

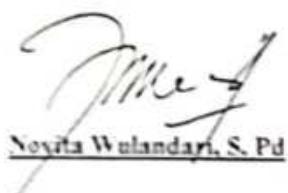
LULUS

NON LULUS

* Catatan tidak perlu

Mengabdi
Orang Tua/Wali

Wali Kelas,



Noyita Wulandari, S. Pd

Slahung, 04 Juni 2021
Kepala SMP KATOLIK HARAPAN,



Didik Tri Suwarsono, S. Pd

E. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

F. Catatan Wali Kelas

Ananda Rohmat Supandi telah memiliki sikap spiritual dan sosial yang baik. Tingkatkan dan kembangkanlah sikap ini agar menjadi lebih baik lagi. Nilai rata-rata mata pelajaran pada aspek pengetahuan diraih dengan predikat baik, sedangkan pada aspek keterampilan diraih dengan predikat sangat baik.

G. Tanggapan Orangtua/Wali