

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------|------------------------------------|-----------------|-----------|
| Nama Sekolah | SMP KATOLIK HARAPAN SLAHUNG | Kelas | VIII-A |
| Alamat | Jl. Letjen R. Suprapto 109 Slahung | Semester | 2 (Dua) |
| Nama | Triyo Susanto | Tahun Pelajaran | 2019/2020 |
| Nomor Induk | 3680 | | |

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| Baik | <i>Baik pada sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, dan menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya; sikap memberi salam di awal dan akhir kegiatan mulai berkembang. Sikap spiritual secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i> |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | <i>Baik pada sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan peduli. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i> |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-------------------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 84 | B | Memiliki pengetahuan sangat baik tentang makna beriman kepada Rosul, berbuat baik kepada orang tua dan guru, perilaku gemar beramal saleh, tata cara puasa wajib dan sunah, makanan dan minuman yang halal dan bergizi, dan pertumbuhan dan pengetahuan, baik dalam menguasai pengetahuan tentang q.S an-Nah /16-114. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 77 | C | Pengelahan tentang menganalisis makna dan arti kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dan mengartikan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam kontek kehidupan cukup dikuasai. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 74 | C | Pengelahan tentang mengidentifikasi teks eksplanasi, menelaah struktur teks eksplanasi, mengidentifikasi unsur teks ulasan, menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan, menelaah struktur teks persuasi, mengidentifikasi unsur teks drama, dan menelaah struktur dan unsur kebahasaan teks drama cukup dikuasa. Pengelahan tentang mengidentifikasi jenis teks persuasi mulai berkembang. |

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-------------------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 72 | C | Pengetahuan tentang menjelaskan dan membuktikan teorema pythagoras dan triple pythagoras, menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur dan luas juring , menjelaskan GSPL dan GSPD dan cara melukisnya, membedakan dan menentukan luas permukaan dan bangun ruang sisi datar, menganalisis data berdasarkan distribusi data,mean,median dan modus untuk mengambil simpulan, dan menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan cukup dikuasai, |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 74 | C | Mempiliki pengetahuan sangat baik tentang menganalisis sifat cahaya, pembentukan bayangan dan penyelesaiannya untuk penglihatan manusia; pengetahuan tentang menjelaskan tekanan zat, menganalisis sistem pernapasan, menganalisis sistem ekskresi, dan menganalisis konsep getaran, gelombang dan bunyi cukup dikuasai |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 76 | C | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan serta interaksi antara ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya.; pengetahuan tentang menganalisis kronolog, perubahan, dan keshambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan cukup dikuasai. |
| 7 | Bahasa Inggris | 71 | C | Pengetahuan tentang menerapkan struktur teks,unsur kebahasaan dan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin , tindakan atau kejadian yang sedang berlangsung, hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, perbandingan jumlah dan sifat orang, hewan, dan benda, deskripsi sederhana, dan tindakan atau kejadian yang terjadi diwaktu lama/ cukup dikuasai; |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 73 | C | Pengetahuan tentang mengidentifikasi jenis bahan dan teknik pembuatan poster, jenis dan teknik menggambar komik, alat musik tradisional, jenis musik ansambel tradisional, unsur pendukung tari tradisional, dan tari tradisional cukup dikuasai |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 73 | C | Pengetahuan tentang memahami variasi gerak spesifik Permainan Bola Basket, memahami variasi gerak spesifik Bulu Tangkis, memahami variasi gerak spesifik Lompat Jauh, memahami variasi gerak spesifik tolak peluru, memahami variasi dan kombinasi gerak berirama, dan memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya cukup dikuasai |
| 3 | Prakarya | 78 | C | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk limbah keras; pengetahuan tentang memahami penerapan sistem penyaringan air alami dan buatan cukup dikuasai |
| 4 | Bahasa Jawa | 72 | C | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menemukan inti puisi dan berdiskusi dengan prinsip dan etika diskusi tema teknologi; pengetahuan tentang menemukan unsur intrinsik puisi dan mengomunikasikan argumentasi dan menemukan inti puisi dan berdiskusi dengan prinsip dan etika diskusi tema kesenian cukup dikuasai |

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-------------------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 93 | A | Sangat terampil dalam hal dalil Naqli tentang iman kepada Rosul, berbuat baik kepada orang tua dan guru, contoh perilaku gemar beramal saleh, hikmah pelaksanaan puasa wajib dan sunah, mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi, rangkaian sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan, dan menyajikan Q.S.an -Nah /16:114. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 76 | C | Cukup terampil dalam hal menyajikan hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia dan mengaitkan nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 68 | C | Cukup terampil dalam hal menyimpulkan isi teks eksplanasi, menulis teks eksplanasi, menulis teks ulasan, menyimpulkan teks persuasi, menulis teks persuasi, menyimpulkan isi drama, dan menulis teks drama. Keterampilan dalam hal menyimpulkan teks ulasan mulai meningkat. |
| 4 | Matematika | 71 | C | Cukup terampil dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dgn teorema phytagoras dan tripel phytagoras, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, keliling, penjang busur dan luas juring, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan GSPL dan GSPD, menyelesaikan masalah yg berkaitan dengan LP dan volume BRSD, menyajikan dan menyelesaikan masalah yg berkaitan dg distribusi data, mean, median,modus untuk simpulan, dan menyelesaikan masalah yg berkaitan dg nalaran empirik dan logistik suatu kejadian dari narcoheza |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 83 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan data percobaan menyelidiki lekanan zat cair, menyajikan karya upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, dan membuat karya sistem ekskresi pada manusia; cukup terampil dalam hal menyajikan percobaan gelaran gelombang dan bunyi dan menyajikan percobaan pembentukan bayangan pada cermin dan lensa. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 77 | C | Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi; cukup terampil dalam hal menyajikan hasil tesis tentang perubahan keruangan dan interaksi antaruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN. |
| 7 | Bahasa Inggris | 72 | C | Cukup terampil dalam hal menyusun teks lisan dan tulis tentang tindakan rutin, tindakan atau kejadian yang sedang berlangsung, hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, perbandingan jumlah, dan sifat orang, hewan dan benda, deskripsi sederhana, dan tindakan atau kejadian yang terjadi diwaktu lampau. |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 73 | C | Baik dalam menguasai keterampilan tentang memainkan ansambel tradisional; cukup terampil dalam hal membuat poster, menggambar komik, menyanyi secara unisono, melakukan gerak tari sesuai irungan, dan berlatih gerak tari tradisional. |

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-----|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 74 | C | Baik dalam menguasai keterampilan tentang mempraktikkan variasi gerak spesifik tolak peluru; cukup terampil dalam hal mempraktikkan variasi gerak spesifik Bola Basket, mempraktikkan variasi gerak spesifik Bulu Tangkis, mempraktikkan variasi gerak spesifik Lompat Jauh, mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berirama, dan memperankan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di lingkungan sekolah. |
| 3 | Prakarya | 88 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang merancang dan membuat produk dan menyajikan produk kerajinan dari limbah keras dan membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar. |
| 4 | Bahasa Jawa | 77 | C | Baik dalam menguasai keterampilan tentang membaca prosa dengan penuh penghayatan/teknologi) dan menulis kalimat yg mengandung baha rinengga dan membaca tembang dengan tilaras dan membuat parikan dengan ciri dan kaideh penulisan parikan; cukup terampil dalam hal membaca prosa dengan penuh penghayatan (kesenian) dan menulis kalimat yg mengandung baha rinengga. |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1 | Pendidikan Pramuka | Baik |
| 2 | Karawitan | Baik |
| 3 | - | - |

D. Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|-----|------|
| Sakit | : - | hari |
| Izin | : 1 | hari |
| Tanpa Keterangan | : 2 | hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan*):

naik ke kelas IX (sembilan)

tinggal di kelas _____ (.....)

*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas,

DANY ADITYA MUKTI,S.Pd



E. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |

F. Catatan Wali Kelas

Ananda Triyo Susanto telah memiliki sikap spiritual dan sosial yang baik. Tingkatkan dan kembangkanlah sikap ini agar menjadi lebih baik lagi. Nilai rata-rata mata pelajaran pada aspek pengetahuan dan keterampilan diraih dengan predikat cukup.

G. Tanggapan Orangtua/Wali