

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK HARAPAN
 Alamat : Jl. Letjen R. Suprpto No. 109 Slahung
 Nama : **Triyo Susanto**
 Nomor Induk : 3681

Kelas : IX-A
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	<i>Baik pada sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam di awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, dan menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. Sikap spiritual secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i>

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	<i>Baik pada sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan peduli. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Memiliki pengetahuan sangat baik tentang memahami ketentuan zakat baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami ketentuan ibadah haji dan umrah, memahami ketentuan penyembelin hewan qurban dan akikah, memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara, dan memahami sejarah tradisi Islam Nusantara.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	C	Pengetahuan tentang memahami perbedaan baik dan buruk dalam bertutur kata, berperilaku, dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila cukup dikuasai, pengetahuan tentang memahami perbedaan baik dan buruk dalam bertutur kata, berperilaku, dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila cukup dikuasai.
3	Bahasa Indonesia	73	C	Pengetahuan tentang mengidentifikasi teks tanggapan kritis berupa kritik, sanggahan dan pujian dan menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks bertipe inspiratif cukup dikuasai.

II-1.IX-A - Triyo Susanto

No.	Mata Pelajaran	P e n g e t a h u a n		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	74	C	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), pengetahuan tentang menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar cukup dikuasai.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menghubungkan konsep partikel materi atom, ion dan molekul; pengetahuan tentang menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan medan magnet dan menerapkan konsep bioteknologi cukup dikuasai.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	C	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan lainnya dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia, menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan, menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya dalam banyak bidang, dan menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.
7	Bahasa Inggris	69	C	Pengetahuan tentang membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks informasi report lisan dan tulis dan menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja cukup dikuasai.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	81	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer; pengetahuan tentang memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa cukup dikuasai.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	82	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional, memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, dan memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.
3	Prakarya	79	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan bahan berbasis media campuran yang kreatif dan inovatif, menganalisis dasar-dasar sistem elektronika analog, elektronika digital, dan sistem pengendali, dan menganalisis penerapan sistem pengendali elektronik; pengetahuan tentang memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan berbasis media campuran cukup dikuasai.
4	Bahasa Jawa	84	B	Memiliki pengetahuan sangat baik tentang memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral dari teks drama modern.; baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami struktur teks, kaidah, dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan.

II-2.IX-A - Triyo Susanto

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang mempraktikkan manasik haji, memperagakan tata cara penyembelihan hewan kurban dan aqiqah, menyajikan rangkaian sejarah perkembangan islam di nusantara, dan menyajikan sejarah dan perkembangan tradisi islam nusantara, cukup terampil dalam hal mempraktikkan ketentuan zakat.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	69	C	Cukup terampil dalam hal menyaji sikap, tutur kata, dan perilaku yang baik, sesuai dengan nilai dan moral Pancasila dalam pergaulan hidup sehari-hari di masyarakat, bangsa dan negara dan menyaji hasil telaah dinamika penguatan komitmen mempertahankan NKRI dalam konteks kesejarahan.
3	Bahasa Indonesia	73	C	Cukup terampil dalam hal menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan atau pujian dan mengungkap rasa simpati, empati, dalam bentuk cerita inspiratif.
4	Matematika	71	C	Cukup terampil dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar dan menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan luas permukaan dan volume BRSL.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	82	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang membuat rancangan karya sederhana dengan prinsip elektromagnetik/induksi elektromagnetik, membuat produk bioteknologi konvensional, dan menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat; baik dalam menguasai keterampilan tentang dan menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat; cukup terampil dalam hal menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.
7	Bahasa Inggris	69	C	Cukup terampil dalam hal menangkap makna secara kontekstual tentang teks report, menyusun teks report lisan dan tulis sederhana, dan menangkap makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	82	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual.

II-3.IX-A - Triyo Susanto

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	C	Baik dalam menguasai keterampilan tentang mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional dan mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana, cukup terampil dalam hal mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional.
3	Prakarya	86	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan-bahan berbasis media campuran yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat.
4	Bahasa Jawa	77	C	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menulis laporan kegiatan sesuai kaidah, cukup terampil dalam hal melakukan kegiatan bermain peran drama modern.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

D. Ketidakhadiran

Sakit	: - hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: 2 hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan*):

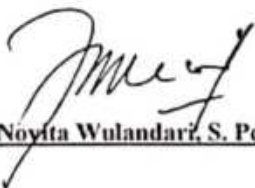
LULUS

~~TIDAK-LULUS~~

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas,


Noyita Wulandari, S. Pd

Slahung, 04 Juni 2021
Kepala SMP KATOLIK HARAPAN,


Didik Tri Suwarsono, S. Pd

II-4.IX-A - Triyo Susanto

E. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

F. Catatan Wali Kelas

Ananda Triyo Susanto telah memiliki sikap spiritual dan sosial yang baik. Tingkatkan dan kembangkanlah sikap ini agar menjadi lebih baik lagi. Nilai rata-rata mata pelajaran pada aspek pengetahuan diraih dengan predikat baik, sedangkan pada aspek keterampilan diraih dengan predikat sangat baik.

G. Tanggapan Orangtua/Wali

II-5.IX-A - Triyo Susanto