

## PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK HARAPAN SLAHUNG	Kelas : VIII-A
Alamat : Jl. Letjen R. Suprpto 109 Slahung	Semester : 2 (Dua)
Nama : Sarma Sukma Wardani	Tahun Pelajaran : 2019/2020
Nomor Induk : 3678	

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	<i>Selalu memberi salam di awal dan akhir kegiatan dan bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa; baik pada sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, dan menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. Sikap spiritual secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i>

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	<i>Selalu jujur; baik pada sikap disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan peduli. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i>

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	92	A	Memiliki pengetahuan sangat baik tentang makna beriman kepada Rosul, berbuat baik kepada orang tua dan guru, perilaku gemar beramal saleh, tata cara puasa wajib dan sunah, makanan dan minuman yang halal dan bergizi, dan pertumbuhan dan pengetahuan, baik dalam menguasai pengetahuan tentang q.S.an-Nah /16:114.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menganalisis makna dan arti kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dan mengartikan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam konteks kehidupan.
3	Bahasa Indonesia	80	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang mengidentifikasi teks eksplanasi, menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan, menelaah struktur teks persuasi, mengidentifikasi unsur teks drama, dan menelaah struktur dan unsur kebahasaan teks drama; pengetahuan tentang menelaah struktur teks eksplanasi, mengidentifikasi unsur teks ulasan, dan mengidentifikasi jenis teks persuasi cukup dikuasai.

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	79	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur dan luas juring ; pengetahuan tentang menjelaskan dan membuktikan teorema pythagoras dan triple pythagoras, menjelaskan GSPL dan GSPD dan cara melukisnya, membedakan dan menentukan luas permukaan dan bangun ruang sisi datar, menganalisis data berdasarkan distribusi data,mean,median dan modus untuk mengambil simpulan, dan menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan cukup dikuasai.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	B	Memiliki pengetahuan sangat baik tentang menganalisis sistem pernapasan, menganalisis konsep getaran, gelombang dan bunyi, dan menganalisis sifat cahaya, pembentukan bayangan dan penerapannya untuk penglihatan manusia; baik dalam menguasai pengetahuan tentang menjelaskan tekanan zat; pengetahuan tentang menganalisis sistem ekskresi cukup dikuasai.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan serta interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, dan menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
7	Bahasa Inggris	78	C	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang tindakan atau kejadian yang sedang berlangsung, perbandingan jumlah dan sifat orang, hewan dan benda, deskripsi sederhana, dan tindakan atau kejadian yang terjadi di waktu lampau; pengetahuan tentang menerapkan struktur teks,unsur kebahasaan dan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin dan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan cukup dikuasai.
<b>Kelompok B</b>				
1	Seni Budaya	82	B	Memiliki pengetahuan sangat baik tentang alat musik tradisional; baik dalam menguasai pengetahuan tentang mengidentifikasi jenis bahan dan teknik pembuatan poster, jenis dan teknik menggambar komik, jenis musik ansambel tradisional, unsur pendukung tari tradisional, dan tari tradisional.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	79	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami variasi gerak spesifik tolak peluru dan memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya; pengetahuan tentang memahami variasi gerak spesifik Permainan Bola Basket, memahami variasi gerak spesifik Bulu Tangkis, memahami variasi gerak spesifik Lompat Jauh, dan memahami variasi dan kombinasi gerak berirama cukup dikuasai.
3	Prakarya	85	B	Memiliki pengetahuan sangat baik tentang memahami penerapan sistem penyaringan air alami dan buatan; baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk limbah keras.
4	Bahasa Jawa	79	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menemukan inti puisi dan berdiskusi dengan prinsip dan etika diskusi tema teknologi dan menemukan unsur intrinsik puisi dan mengemukakan argumentasi; pengetahuan tentang menemukan inti puisi dan berdiskusi dengan prinsip dan etika diskusi tema kesenian cukup dikuasai.

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	93	A	Sangat terampil dalam hal dalil Naqli tentang iman kepada Rosul, berbuat baik kepada orang tua dan guru, contoh perilaku gemar beramal saleh, hikmah pelaksanaan puasa wajib dan sunah, mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi, rangkaian sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan, dan menyajikan Q.S.an-Nah/16:114.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia dan mengaitkan nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	80	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyimpulkan isi teks eksplanasi, menyimpulkan teks ulasan, menulis teks ulasan, menyimpulkan teks persuasi, menyimpulkan isi drama, dan menulis teks drama; cukup terampil dalam hal menulis teks eksplanasi dan menulis teks persuasi.
4	Matematika	78	C	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyelesaikan masalah yang berkaitan dgn teorema pythagoras dan tripel pythagoras, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, keliling, panjang busur dan luas juring, dan menyelesaikan masalah yg berkaitan dengan LP dan volume BRSD; cukup terampil dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan GSPL dan GSPD, menyajikan dan menyelesaikan masalah yg berkaitan dg distribusi data, mean, median, modus untuk simulas, dan menyelesaikan masalah yg berkaitan dn peluang amolik dan leodlik
5	Ilmu Pengetahuan Alam	83	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan data percobaan menyelidiki tekanan zat cair, menyajikan karya upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, dan membuat karya sistem ekskresi pada manusia; cukup terampil dalam hal menyajikan percobaan getaran gelombang dan bunyi dan menyajikan percobaan pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN dan menyajikan keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi.
7	Bahasa Inggris	80	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang tindakan atau kejadian yang sedang berlangsung, hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, perbandingan jumlah, dan sifat orang, hewan dan benda, dan deskripsi sederhana; cukup terampil dalam hal menyusun teks lisan dan tulis tentang tindakan rutin dan tindakan atau kejadian yang terjadi diwaktu lampau.
<b>Kelompok B</b>				
1	Seni Budaya	83	B	Sangat terampil dalam hal melakukan gerak tari sesuai iringan; baik dalam menguasai keterampilan tentang membuat poster, menggambar komik, memainkan ansambel tradisional, dan berlatih gerak tari tradisional; cukup terampil dalam hal menyanyi secara unisono.

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	73	C	Baik dalam menguasai keterampilan tentang memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya; cukup terampil dalam hal mempraktikkan variasi gerak spesifik Bola Basket, mempraktikkan variasi gerak spesifik Bulu Tangkis, mempraktikkan variasi gerak spesifik Lompat Jauh, mempraktikkan variasi gerak spesifik tolak peluru, dan mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak gerak
3	Prakarya	88	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang merancang dan membuat produk dan meyejikan produk kerajinan dari limbah keras dan membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensial yang ada di lingkungan sekitar.
4	Bahasa Jawa	83	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang membaca prosa dengan penuh penghayatan (teknologi) dan menulis kalimat yg mengandung basa rinengga dan membaca lebabang dengan tilares dan membuat parikan dengan ciri dan kaidah penulisan parikan; cukup terampil dalam hal membaca prosa dengan penuh penghayatan (kesenian) dan menulis kalimat yg mengandung basa rinengga.
5				
6				

#### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Pramuka	Baik
2	Karawitan	Baik
3	Seni Tari	Baik

#### D. Ketidakhadiran

Sakit	: 2 hari
Izin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

#### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan\*):

**naik ke kelas IX (sembilan)**

tinggal di kelas ..... (.....)

\*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas,

**DANY ADITYA MUKTILS, Pd**

Ponorogo, 20 Juni 2020  
Kepala SMP KATOLIK HARAPAN SLAHUNG,



**E. Prestasi**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

**F. Catatan Wali Kelas**

*Ananda Sarma Sukma Wardani telah memiliki sikap spiritual dan sosial yang baik. Tingkatkan dan kembangkanlah sikap ini agar menjadi lebih baik lagi. Nilai rata-rata mata pelajaran pada aspek pengetahuan diraih dengan predikat baik, sedangkan pada aspek keterampilan diraih dengan predikat sangat baik.*

**G. Tanggapan Orangtua/Wali**