

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|---------------------------------|-----------------|---------------|
| Nama Peserta Didik | : Galuh Aluna Ramadhanti | Kelas | : II |
| NISN/ NIS | : 0129659117 / 3048 | Semester | : Genap |
| Nama Sekolah | : SD Katolik Bhakti Rogojampi | Tahun Pelajaran | : 2019 / 2020 |
| Alamat Sekolah | : Jl. Ki Hajar Dewantara | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|---|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti, baik dalam perilaku bersyukur, dan dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 88 | B | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti Baik dalam hal mengenal makna iman Kristiani . Baik dalam hal mengenal makna iman Kristiani . | 80 | B | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa, membuat puisi, menyanyikan lagu) sebagai ungkapan iman kepada Allah . Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa, membuat puisi, menyanyikan lagu) sebagai ungkapan iman kepada Allah . |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|----|---|---|----|---|--|
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 84 | B | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti Baik dalam hal Merinci jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. Baik dalam hal Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. | 91 | A | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti Sangat Baik dalam hal Menceritakan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila. Baik dalam hal Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di sekolah. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 86 | B | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti Sangat Baik dalam hal Memahami penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) nama orang, nama agama serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. . Cukup Baik dalam hal Memahami budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis. . | 95 | A | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti Sangat Baik dalam hal Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar. ;"Sangat Baik dalam hal Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 4 | Matematika | 85 | B | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti Baik dalam hal Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang. Cukup Baik dalam hal Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | 89 | B | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti Sangat Baik dalam hal Melakukan pengukuran panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret. |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 86 | B | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti Sangat Baik dalam hal Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. Baik dalam hal Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. | 93 | A | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti Sangat Baik dalam hal Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan. ;"Sangat Baik dalam hal Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 90 | A | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti Sangat Baik dalam hal Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non- lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Sangat Baik dalam hal Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non- lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. | 90 | A | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti Sangat Baik dalam hal Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama . ;"Sangat Baik dalam hal Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama . |

Muatan Lokal

| | | | | | | | |
|---|---------|----|---|--|----|---|--|
| 7 | B. JAWA | 83 | B | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti Baik dalam hal mengenal cerita 5 (lima) tokoh wayang Pandawa. Baik dalam hal memahami dongeng (fabel) bertema tolong menolong ragam ngoko. | 86 | B | Ananda Galuh Aluna Ramadhanti Sangat Baik dalam hal menceritakan kembali cerita tokoh Pandawa menggunakan ragam ngoko. Cukup Baik dalam hal menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama dalam ragam ngoko. |
|---|---------|----|---|--|----|---|--|

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--|
| 1 | Pramuka | Sudah menguasai tentang Dwi Dharma dan Dwi Satya |
| | | |

D. Saran - saran

Tingkatkan semangat belajar dan lebih rajin mengerjakan tugas

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 120 cm | 121 |
| 2 | Berat Badan | 24 kg | 25 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Kesehatan Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| | | |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | | |
|---|------------------|---|------|
| 1 | Sakit | 0 | Hari |
| 2 | Ijin | 0 | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 | Hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas III (Tiga)

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi 20 Juni 2020

Guru Kelas,

Ica Yulia Kustantia, S.Pd

NIP.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Laksmarion Moll, S.Komp

NIP. 17071974