

# RAPOR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

#### Nama Peserta Didik

# CHINTIYA LAURA

NISN / NIS

0104476041 / 3003

### RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik

**CHINTIYA LAURA** 

Kelas

٧

:

NISN/ NIS

0104476041

3003

Semester

Gasal Tahun Pelajaran : 2020/2021

Nama Sekolah Alamat Sekolah : SD Katolik Bhakti

: Jl. Ki Hajar Dewantoro

#### A. Kompetensi Sikap

|    | Kompetensi Inti   | Deskripsi  |
|----|---|--|
| 1. | Sikap Spiritual  Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  | Ananda Chintiya Laura, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, |
| 2. | Sikap Sosial  Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Chintiya Laura, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,              |

## B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

KKM Satuan Pendidikan : 75

| No. | Muatan Pelajaran                     |       | Pe       | ngetahuan   |       | K        | etrampilan  |
|-----|--------------------------------------|-------|----------|---|-------|----------|---|
| NO. | riudan reidjaran                     | Nilai | Predikat | Deskripsi   | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
| 1   | Pendidikan Agama<br>dan Budi Pekerti | 90    | В        | Ananda Chintiya Laura<br>Sangat Baik dalam hal<br>memahami diri sebagai<br>perempuan atau laki-<br>laki seturut citra Allah .<br>Cukup Baik dalam hal<br>memahami lawan jenis<br>sebagai partner yang<br>dianugerahkan Allah<br>untuk saling melengkapi | 93    | A        | Ananda Chintiya Laura ;"Sangat Baik dalam ha melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/mo to/menya nyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki- laki seturut citra Allah Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis releksi/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah. |

| 2 | Pendidikan<br>Kewarganegaraan | 88 | В | Ananda Chintiya Laura<br>Baik dalam hal<br>Menelaah keberagaman<br>sosial budaya<br>masyarakat. Baik dalam<br>hal Memprediksi<br>pelaksanaan kewajiban,<br>hak dan tanggung<br>jawab sebagai warga<br>masyarakat dalam<br>kehidupan sehari-hari.                     | 92 |   | Ananda Chintiya Laura<br>;"Sangat Baik dalam hal<br>Melaksanakan<br>kewajiban, hak, dan<br>tanggung jawab sebagai<br>warga masyarakat<br>dalam kehidupan sehari-<br>hari. Baik dalam hal<br>Mendemonstrasikan<br>penerapan nilai-nilai<br>Pancasila dalam<br>kehidupan sehari-hari   |
|---|-------------------------------|----|---|--|----|---|--|
| 3 | Bahasa Indonesia              | 84 | В | Ananda Chintiya Laura<br>Baik dalam hal<br>Menentukan pokok<br>pikiran dalam teks lisan<br>dan tulis. Cukup Baik<br>dalam hal<br>Mengklasifikasi<br>informasi yang didapat<br>dari teks ke dalam<br>aspek: apa, di mana,<br>kapan, siapa, mengapa,<br>dan bagaimana. | 89 | В | Ananda Chintiya Laura<br>:"Sangat Baik dalam hal<br>Menyajikan ringkasan<br>teks penjelasan<br>(eksplanasi) dari media<br>cetak atau elektronik<br>yang menggunakan<br>kosakata baku dan<br>kalimat efektif secara<br>lisan, tulis, dan visual<br>(gambar, film). Baik<br>dalam hal Menyajikan<br>hasil klasifikasi informasi<br>yang didapat dari buku<br>yang dikelompokkan<br>dalam aspek: apa, di<br>mana, kapan, siapa,<br>mengapa, dan |
| 4 | Matematika                    | 83 | c | Ananda Chintiya Laura<br>Baik dalam hal<br>Menjelaskan kecepatan<br>sebagai perbandingan<br>jarak dengan waktu.<br>Cukup Baik dalam hal<br>Menjelaskan posisi<br>suatu benda dengan<br>menggunakan arah<br>mata angin.   | 87 | В | Ananda Chintiya Laura<br>:"Sangat Baik dalam hal<br>Menyelesaikan masalah<br>yang berkaitan dengan<br>penjumlahan dan<br>pengurangan dua<br>pecahan dengan<br>penyebut berbeda .<br>Cukup Baik dalam hal<br>Menyelesaikan masalah<br>yang berkaitan dengan<br>perkalian dan<br>pembagian pecahan.  |

| 5 | Ilmu Pengetahuan<br>Alam    | 92 | В | Ananda Chintiya Laura<br>Sangat Baik dalam hal<br>Menganalisis hubungan<br>antara bentuk dan<br>fungsi bagian tubuh<br>pada hewan dan<br>tumbuhan. Baik dalam<br>hal Membandingkan<br>siklus hidup beberapa<br>jenis makhluk hidup<br>serta mengaitkan<br>dengan upaya<br>pelestariannya.   | 86 | В | Ananda Chintiya Laura<br>Baik dalam hal<br>Membuat model<br>sederhana alat gerak<br>manusia atau hewan .<br>Cukup Baik dalam hal<br>Membuat model<br>sederhana organ<br>pernapasan manusia .  |
|---|-----------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 6 | Ilmu Pengetahuan<br>Sosial  | 88 | В | Ananda Chintiya Laura Baik dalam hal Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Baik dalam hal Menganalisis bentuk- bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia | 89 | В | Ananda Chintiya Laura ; "Sangat Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi mengenai karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. |
| 7 | Seni Budaya dan<br>Prakarya | 88 | В | Ananda Chintiya Laura<br>Baik dalam hal<br>Memahami gambar<br>cerita. Baik dalam hal<br>Memahami tangga<br>nada.  | 92 | A | Ananda Chintiya Laura<br>;"Sangat Baik dalam hal<br>Membuat gambar<br>cerita. Baik dalam hal<br>Menyanyikan lagu-lagu<br>dalam berbagai tangga<br>nada dengan iringan<br>musik.   |

| 8         | Pendidikan Jasmani,<br>Olah Raga dan<br>Kesehatan | 84 | В | Ananda Chintiya Laura Baik dalam hal Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Cukup Baik dalam hal Memahami kombinasi gerak lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. | 86 | ·B | Ananda Chintiya Laura Baik dalam hal Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. |
|-----------|---|----|---|---|----|----|---|
| Muat<br>9 | BAHASA JAWA                                       | 83 | c | Ananda Chintiya Laura<br>Baik dalam hal<br>mengenal, memahami,<br>dan mengidentifikasi<br>teks narasi atau<br>deskripsi Cukup Baik<br>dalam hal mengenal,<br>memahami, dan<br>mengidentifikasi teks<br>tentang peristiwa<br>faktual secara lisan dan<br>tulis   | 83 | В  | Ananda Chintiya Laura<br>Cukup Baik dalam hal<br>membaca teks narasi<br>atau deskripsi dengan<br>teknik membaca<br>Cukup Baik dalam hal<br>membaca teks narasi<br>atau deskripsi dengan<br>teknik membaca   |

C. Ekstra Kurikuler

| *** | Maria Company of the |            |
|-----|---|------------|
| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler  | Keterangan |
|     |   |            |
|     |   |            |
|     |   |            |
|     |   |            |
| _   |   |            |
|     |   |            |

#### D. Saran - saran

Laura jangan malu malu ,supaya bisa menjadi pandai

E. Tinggi dan Berat Badan

| No  | Aspek Vang Dinilai | Semester |   |  |  |  |
|-----|--------------------|----------|---|--|--|--|
| IVO | Aspek Yang Dinilai | 1        | 2 |  |  |  |
| 1   | Tinggi             | 149 cm   |   |  |  |  |
| 2   | Berat Badan        | 37 kg    |   |  |  |  |

#### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan             |
|----|--------------------|------------------------|
| 1  | Pendengaran        | Telinga Baik           |
| 2  | Penglihatan        | Mata Baik dan Sempurna |
| 3  | Kesehatan Gigi     | Gigi Baik dan Sempurna |
| 4  | Lain-Lain          | -                      |

#### G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
|    |               |            |
|    |               |            |
|    |               |            |

#### H. Ketidakhadiran

| 1 | Sakit            | - Hari |
|---|------------------|--------|
| 2 | Ijin             | Hari   |
| 3 | Tanpa Keterangan | - Hari |

Mengetahui

Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi,

19 Desember 2020

Guru Kelas,

Christina Sri Suranti, S.Pd

NIP. -

Mengetahui

Yayasan Karn

Kepala Sekalah

Laksmarion Moll, S.Komp

NIP 1707/YK



# SD KATOLIK BHAKTI

Jl. Ki Hajar Dewantoro Telp ( 0333 ) 631698 **ROGOJAMPI - BANYUWANGI 68462** 

# LAPORAN PENILAIAN AKHIR SEMESTER MUATAN LOKAL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NAMA SISWA

: CHINTIYA LAURA

NO.INDUK/NISN: 3003 / 0104476041

KELAS

NO. ABSEN: 6

|                |                | NILAI                          |                                |   |   |   |   |   |   |  |  |
|----------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| MATA PELAJARAN | P              | Н                              | Tuga                           | s/PR  | P   | S   | PTS   | PAS   | Rapor   |  |  |
|                | 1              | 2                              | 1                              | 2   | 1   | 2   |   |   |   |  |  |
| Bahasa Using   |                |                                | 90                             | 100   |   |   | 97  | 90  | 91  |  |  |
| Bahasa Inggris | 78             |                                | 83                             | 76  |   |   | 66  | 88  | 80  |  |  |
| TIK            |                |                                | 100                            | 90  |   | L.  | 92  | 100   | 95  |  |  |
| В              | lahasa Inggris | tahasa Using sahasa Inggris 78 | tahasa Using tahasa Inggris 78 | 1         2         1           Jahasa Using         90         90           Jahasa Inggris         78         83 | 1         2         1         2           Jahasa Using         90         100           Jahasa Inggris         78         83         76 | 1         2         1         2         1           Jahasa Using         90         100         100           Jahasa Inggris         78         83         76 | 1         2         1         2         1         2           Jahasa Using         90         100 | 1         2         1         2         1         2         1         2         PTS           Jahasa Using Jahasa Inggris         90         100         97         66         66 | 1         2         1         2         1         2         PTS         PAS           sahasa Using         90         100         97         90           sahasa Inggris         78         83         76         66         88 |  |  |

#### Keterangan Nilai Predikat:

88 - 100 = A

87 - 85 = B

84 - 70 = C

< 69 = D

Di tanda tangani tgl, 19-12 - 2020

Orang Tua / Wali Siswa

engetahui

Moll, S.Komp

Diberikan di Rogojampi

Tanggal: 19 Desember 2020

Wali Kelas

Christina Sri Suranti, S.Pd

NIP. 1102 / YK